

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Jepon
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	XII/II
Tema	:	Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi
Sub Tema	:	Memberi informasi terkait manual penggunaan teknologi (Spoken Cycle)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model project based learning peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi urgensi manual penggunaan alat dan mesin yang ada pada kompetensi keahliannya;
2. mendesain perencanaan pembuatan manual penggunaan alat dan mesin yang ada pada kompetensi keahliannya dengan kreatif, inovatif, komunikatif, dan produktif;
3. menyusun jadwal pembuatan manual penggunaan alat dan mesin yang ada pada kompetensi keahliannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
1. Kelas dimulai dengan salam pembuka dan berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menjelaskan hal hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (6 menit)
1. Peserta didik diminta untuk mengamati dan mempertanyakan video tentang pentingnya memahami manual penggunaan suatu alat atau mesin dalam bekerja.
2. Guru mengajak peserta didik untuk merencanakan sebuah proyek membuat manual penggunaan alat dan mesin yang ada pada kompetensi keahliannya yang akan dipresentasikan secara lisan.
3. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur text dan fungsi kebahasaan dari manual penggunaan suatu alat atau mesin.
4. Peserta didik diminta untuk mendata alat dan mesin yang tersedia di kompetensi keahliannya.
5. Peserta didik diminta untuk memilih salah satu alat atau mesin yang akan dibuat manual penggunaannya.
6. Peserta didik diminta untuk membuat perencanaan, menyusun jadwal pengerjaan serta aturan penyelesaian proyek tersebut.
7. Guru memberikan masukan kepada peserta didik terhadap perencanaan, menyusun jadwal

pengerjaan serta aturan penyelesaian proyek yang dibuat.
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai hal hal yang penting dalam pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru memberikan umpan balik dan penugasan serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi/ Pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Proyek



Blora, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

Dr. S. Andika Cahya Ari Wibowo, M.Pd
NIP. 19840627 200903 1 005

Rubrik Lembar Observasi Keaktifan Siswa

- A. Kesiapan mengikuti pelajaran
- Menyiapkan/membawa alat tulis
 - Menyiapkan/ membawa buku catatan
 - Membawa buku paket
- B. Menyimak penjelasan guru
- Memperhatikan penjelasan guru.
 - Mencatat materi yang disajikan oleh guru
 - Menjawab pertanyaan dari guru saat penyampaian materi.
- C. Aktif bertanya saat KBM
- Point ini berkaitan dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
 - 0 = tidak mengajukan pertanyaan
 - 1 = Yang mengajukan pertanyaan 1 kali
 - 2 = Yang mengajukan pertanyaan 2 kali
 - 3 = Yang mengajukan pertanyaan 3 kali
 - 4 = Yang mengajukan pertanyaan \leq 4 kali

Keterangan :

Skala penilaian :0-4

Rubrik Penilaian Proyek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan	0 – 2
	- Membuat perencanaan lengkap (jenis mesin/alat, fungsi social, struktur text dan fungsi kebahasaan dari manual, frekuensi observasi mesin/ alat, durasi dan media presentasi).	2
	- Membuat perencanaan, tetapi kurang lengkap (tidak memuat jenis mesin/alat, fungsi social, struktur text dan fungsi kebahasaan dari manual, frekuensi observasi mesin/ alat, durasi dan media presentasi).	1
	- Tidak membuat perencanaan.	0
2.	Jadwal Pengerjaan Proyek:	0 – 3
	- Jadwal pengerjaan proyek disusun secara rinci dan sistematis.	3
	- Jadwal pengerjaan proyek telah disusun secara rinci namun tidak sistematis	2
	- Jadwal pengerjaan proyek telah disusun secara sistematis namun kurang rinci	1
- Tidak membuat jadwal pengerjaan proyek	0	
	Skor Maksimum	5