

E-Mail : nasnaeni@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KOTA BIMA
Kelas/Semester : XII / II
Tema : Text Prosedur
Sub Tema : Kiat-kiat (Tips)
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik aktif menelusuri informasi, membangun kerjasama, kritis dalam menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengisi presensi kehadiran3. Guru mengkondisikan kelas agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan4. Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran dan penilaian yang digunakan	
KEGIATAN INTI	
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan sebuah origami dan menanyakan tentang origami tersebut? - <i>Do you know what is it? -Do you know how to create it?-How to create it?</i>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperagakan ulang bagaimana langkah-langkah membuat origami dengan menekankan pada ciri kebahasaan text prosedur (<i>imperative, connective sequence</i>).• Guru meminta peserta didik mengidentifikasi pertanyaan terkait origami yang ditampilkan.
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok heterogen yang terdiri dari 5-6 orang dengan menyebutkan angka satu sampai empat.• Guru membagikan sebuah text prosedur dan meminta peserta didik membaca sebuah text prosedur "<i>How to make an origami (a Hat)</i>"
Pengelolaan Data	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi tujuan, struktur teks dan unsur kebahasaan text prosedur berdasarkan text "<i>How to make an origami (a Hat)</i>" dan dari literatur lain.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk membuat text prosedur sendiri dengan bentuk origami yang berbeda dalam kelompok dan menuliskan langkah-langkahnya.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik membacakan langkah-langkah text prosedur sekaligus mempraktekan cara membuat origami secara langsung.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama-sama peserta didik membuat butir-butir kesimpulan terkait materi yang baru saja dipelajari• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan.• Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Salam penutup.	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bima, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Dedy Rosady, M.Pd., M.Sc
NIP. 19760528 200212 1008

Nurrahmi Asnaeni, M.Pd
19850813 200803 2 002