

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: SMA DARUL ULUM TAPEN	Kelas : XII	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran: BAHASA INGGRIS	Alokasi waktu : 10 menit	Materi : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Email : chichidianratna@gmail.com	Pertemuan ke 1	

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur dan tips
2. Menganalisis dan membandingkan beberapa teks prosedur lain dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan.
3. Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan d. Guru menyampaikan kontrak pembelajaran
Kegiatan inti (6 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait. (Literasi) b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. (HOTS) c. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memberi informasi. (Collecting information and Problem solving) d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar b. Guru memberikan feedback c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Media pembelajaran : Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

C. Penilaian (asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, 31 Desember 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Chichi Dian Ratna, SPd

Chichi Dian Ratna, SPd