

## SMK PGRI 2 TAMAN

Jl. Wahidin Sudirohusodo Ds.Kaligelang Kec.  
Taman Kab. Pemalang

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>			
Cuci Desi Mustikayani, S.Pd	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
	Prosedure Text	XII / Gasal	1X10 menit
KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
3.1.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	<b>PENDAHULUAN</b>		
4.1.1 Menuliskan teks prosedur melalui penguasaan tata bahasa dan kosakata yang relevan	Guru mengkondisikan kelas, memberi salam, memimpin doa, menanyakan kabar, melakukan presensi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.		
MATERI POKOK	KEGIATAN INTI		
Prosedure Text	Guru menjelaskan pengertian procedure text		
MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN	Guru memberikan contoh bacaan procedure text dan penulisan procedure text kepada peserta didik.		
Laptop	Guru mengarahkan peserta didik memahami dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab.		
Papan Tulis & Spidol	Guru mempersilakan peserta didik menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelas.		
	Guru membagikan tugas untuk dikerjakan peserta didik.		
TUJUAN	PENUTUP		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :	Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, memberikan pesan motivasi belajar dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.		
1. Menjelaskan secara baik tentang struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur.	<b>PENILAIAN</b>		
2. Memahami makna dalam teks lisan dengan merespon berbagai instruksi berkenaan dengan teks prosedur tersebut.	No	Aspek	Teknik
3. Memahami makna teks tulis melalui berbagai macam pertanyaan yang berkenaan dengan teks tersebut.	1.	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran (Observasi)
4. Mengidentifikasi teks prosedur berdasarkan fungsi sosial, unsur kebahasaan sesuai dengan pengucapan dan intonasi yang tepat sesuai konteks penggunaannya.	2.	Pengetahuan	Tes Tertulis
5. Memahami penggunaan imperative dan conjunctive sequences	3.	Keterampilan	Demonstrasi / presentasi (Speaking Test)
			Rubrik penilaian sikap
			Soal Uraian
			Penilaian Praktik

sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.				
6. Menyusun sebuah teks prosedur dengan menggunakan susunan teks yang benar, penggunaan huruf besar dan tanda baca yang benar, kosakata yang relevan dan unsur-unsur kebahasaan yang tepat.				

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI 2 Taman

Pemalang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Karso, M.H**  
NIP.

**Cuci Desi Mustikayani, S.Pd**