

PROGRAM SEMESTER
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BLIMBINGREJO
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| Tema | Sub Tema | Sub-sub Tema | Alokasi Waktu | Kompetensi Dasar (KD) | | | | | | PUNCAK TEMA |
|--------|--------------|--|---------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|--|-----------|-------------------------------|
| | | | | NAM | SOSEM | FISIK MOTORIK | KOGNITIF | BAHASA | SENI | |
| Diriku | IDENTITASKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nama lengkap ▪ Usia ▪ Jenis Kelamin laki-laki ▪ Jenis Kelamin Perempuan ▪ Alamat Rumah | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12 | 2.1, 3.3-4.3, | 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7 | 3.1-4.1, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | Membuat baju dari koran bekas |
| | PANCA INDERA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mataku ▪ Hidungku ▪ Telingaku ▪ Lidahku ▪ Kulitku | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12 | 2.1, 3.3-4.3, | 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7 | 3.1-4.1, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| | KESUKAANKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Makanan 4 sehat 5 sempurna ▪ Minuman Panas ▪ Minuman Dingin ▪ Macam-macam Kegiatan | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12 | 2.1, 3.3-4.3, | 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 | 3.1-4.1, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| | TUBUHKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota Tubuh ▪ Bagian-bagian Tubuh ▪ Fungsi Anggota Tubuh ▪ Kebersihan Tubuh ▪ Ciri-ciri Khas Tubuh | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.5, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12 | 2.1, 3.3-4.3, | 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7 | 3.1-4.1, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|----------|--|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|
| KELUARGAKU | KEBIASAAN ANGGOTA KELUARGAKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesehatan dan Keamanan diri ▪ Pakaian Sekolah ▪ Pakaian Adat | | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyapu ▪ Mengepel ▪ Menyiram Tanaman ▪ Mencuci peralatan makan ▪ Makan Bersama ▪ Berjam'ah bersama | 1 Minggu | 1.2, 2.14, 3.2-4.2 | 2.5,2.6, 2.9, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | Menyajikan teh panas untuk ayah |
| | HOBİ ANGGOTA KELUARGAKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bermain Bola ▪ Bermain Boneka ▪ Menanam Tanaman ▪ Membuat kue ▪ Bersepeda ▪ Piknik | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.5,2.6, 2.9, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| PEKERJAAN ANGGOTA KELUARGAKU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru ▪ Pedagang ▪ Pencukur rambut ▪ Petani ▪ Penjahit ▪ Polisi ▪ Dokter ▪ Perawat ▪ Tukang Kayu ▪ Tukang Batu | 1 Minggu | 1.2, | 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.10, 2.12, 3.14-4.14 | 2.1, 3.3-4.3 | 2.1, 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | | |
| TANAMAN | BAYAM | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri Bayam ▪ Bagian-bagian bayam ▪ Manfaat Bayam ▪ Cara menanam bayam ▪ Hasil olahan | 1 Minggu | 1.1, 1.2 | 2.5,2.6, 2.9, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | Berkebun bersama ibu |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|-----------|--|
| | | bayam | | | | | | | | |
| | BROKOLI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri Brokoli ▪ Bagian-bagian brokoli ▪ Manfaat Brokoli ▪ Cara menanam brokoli ▪ Hasil olahan Brokoli | 1 Minggu | 1.1, 1.2, | 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| | KANGKUNG | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri Kangkung ▪ Bagian-bagian kangkung ▪ Manfaat kangkung ▪ Cara menanam kangkung ▪ Cara merawat tanaman kangkung ▪ Hasil olahan kangkung | 1 Minggu | 1.1, 1.2, 3.1-4.1 | 2.5, 2.8, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| | WORTEL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri wortel ▪ Bagian-bagian wortel ▪ Manfaat wortel ▪ Jenis wortel ▪ Cara menanam ▪ Hasil olahan wortel | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
| | KENTANG | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri kentang ▪ Bagian-bagian kentang ▪ Manfaat kentang ▪ Cara menanam kentang ▪ Hasil olahan kentang | 1 Minggu | 1.1, 1.2, | 2.5, 2.8, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|------------------|
| JAGUNG | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri jagung ▪ Bagian-bagian jagung ▪ Manfaat jagung ▪ Cara menanam kentang ▪ Hasil olahan kentang | 1 Minggu | 1.1, 1.2, | 2.5, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 |
| PISANG | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri pisang ▪ Bagian-bagian pisang ▪ Macam-macam Pisang ▪ Manfaat pisang ▪ Cara menanam kentang ▪ Hasil olahan kentang | 1 Minggu | 1.2, | 2.5, 2.9, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 |
| JERUK | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri jeruk ▪ Bagian-bagian jeruk ▪ Macam-macam jeruk ▪ Manfaat jeruk ▪ Cara menanam jeruk ▪ Hasil olahan jeruk | 1 Minggu | 1.1, 1.2, | 2.5, 2.8, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 |
| APEL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri Apel ▪ Bagian-bagian Apel ▪ Macam-macam Apel ▪ Manfaat Apel ▪ Cara menanam Apel ▪ Hasil olahan Apel | 1 Minggu | 1.1, 1.2, | 2.8, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.11-4.11, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|-----------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| | MELON | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri Melon ▪ Bagian-bagian Melon ▪ Macam-macam Melon ▪ Manfaat Melon ▪ Cara menanam Melon ▪ Hasil olahan Melon | 1 Minggu | 1.2, 3.1-4.1 | 2.8, 2.10, 2.12, | 2.1, 3.3-4.3 | 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 | 3.10-4.10, 3.12-4.12 | 3.15-4.15 | |
|--|-------|--|-----------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BLIMBINGREJO

Semester/Bulan/Minggu : I/September/11
Tema : Tanaman
Sub Tema : Wortel
Kelompok : B (5-6 tahun)

| KD | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN MAIN |
|--|--|--|
| NAM 1.2 3.1-4.1 | Wortel ciptaan Allah SWT Menghafal do'a harian | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menganalisis wortel ✓ Membandingkan wortel ✓ Mencuci sayur wortel ✓ Menyiapkan sayur wortel ✓ Memasak tumis wortel bersama ibu ✓ Do'a sebelum dan sesudah makan ✓ Makan bersama keluarga di ruang makan ✓ Mencuci peralatan makan ✓ Merangkak mengambil wortel |
| FM 2.1 3.3-4.3 | Membiasakan diri hidup bersih Melakukan gerakan motorik kasar dan halus | |
| KOGNITIF 3.6 – 4.6 3.8 - 4.8 3.9 - 4.9 | Membandingkan wortel Menganalisis wortel Mengenal dan Menggunakan peralatan ibu di dapur | |
| BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12 | Mempresentasikan wortel Keaksaraan awal | |
| SOSEM 2.10 2.12 | Mampu Bekerja sama Bertanggung jawab | |
| SENI 3.15-4.15 | Mengkreasikan wortel dengan berbagai media yang sederhana | |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

RPPM UNTUK ORANG TUA
RENCANA BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BLIMBINGREJO
Kelompok B (5-6 tahun) Minggu /Bulan : 11/September

Pengantar:

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Tanaman” terutama “wortel” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah Mengenal ciptaan Allah SWT, menghafal do’a harian, membiasakan diri hidup bersih, melakukan gerakan motorik kasar dan halus, membandingkan wortel, Menganalisis wortel Mengenal dan Menggunakan peralatan ibu di dapur, Mempresentasikan wortel, Keaksaraan awal, mampu bekerja sama, Bertanggung jawab, Mengkreasikan wortel dengan media yang ada di rumah.

Alat dan bahan yang akan digunakan :

peralatan dapur, bumbu dapur(bawang merah, bawang putih, gula, garam, cabai), wortel, HP (youtube), kertas kosong, spidol,

Kegiatan Inspirasi yang dapat dilakukan:

- ✓ Menganalisis wortel
- ✓ Membandingkan wortel
- ✓ Mencuci sayur wortel
- ✓ Menyiapkan sayur wortel
- ✓ Memasak tumis wortel bersama ibu
- ✓ Do’a sebelum dan sesudah makan
- ✓ Makan bersama keluarga di ruang makan
- ✓ Mencuci peralatan makan
- ✓ Merangkak mengambil wortel

Dokumentasi Orang Tua:

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan anak atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk Video, Foto, Catatan, Rekaman audio. (Luring: Hasil Karya)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo







Guru Kelas B2


QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

LURING

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|---|-------------------------------|----------------|---|------------|---------------------|---|-------------------------------------|----------------|--|--------------|-------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|---|
| NAMA PAUD | : | TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BLIMBINGREJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER/BULAN/MINGGU | : | 1/SEPTEMBER/11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KELOMPOK/USIA | : | B/5-6 TAHUN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA | : | TANAMAN/WORTEL/CIRI-CIRI WORTEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HARI/TANGGAL | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOMPETENSI DASAR (KD) | : | <table border="0"> <tr> <td>NAM</td> <td>3.1-4.1</td> <td>Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>3.3-4.3</td> <td>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar</td> </tr> <tr> <td>BHS</td> <td>3.11-4.11</td> <td>Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif</td> </tr> <tr> <td>KOG</td> <td>3.6-4.6</td> <td>Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya</td> </tr> <tr> <td>SOSEM</td> <td>2.12</td> <td>Mencerminkan sikap tanggung jawab</td> </tr> <tr> <td>SENI</td> <td>3.15-4.15</td> <td>Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni</td> </tr> </table> | NAM | 3.1-4.1 | Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | FM | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar | BHS | 3.11-4.11 | Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif | KOG | 3.6-4.6 | Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya | SOSEM | 2.12 | Mencerminkan sikap tanggung jawab | SENI | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni |
| NAM | 3.1-4.1 | Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | 3.11-4.11 | Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG | 3.6-4.6 | Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSEM | 2.12 | Mencerminkan sikap tanggung jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATERI | : | <table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Menghafal do'a harian</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Membiasakan diri hidup bersih</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Melakukan gerakan motorik kasar dan halus</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Menganalisis wortel</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Membuat huruf menjadi kata "wortel"</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Membereskan peralatan main</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Menggambar wortel</td> </tr> </table> | 1. | Menghafal do'a harian | 2. | Membiasakan diri hidup bersih | 3. | Melakukan gerakan motorik kasar dan halus | 4. | Menganalisis wortel | 5. | Membuat huruf menjadi kata "wortel" | 6. | Membereskan peralatan main | 7. | Menggambar wortel | | | | |
| 1. | Menghafal do'a harian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Membiasakan diri hidup bersih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Melakukan gerakan motorik kasar dan halus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Menganalisis wortel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Membuat huruf menjadi kata "wortel" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Membereskan peralatan main | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Menggambar wortel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALAT dan BAHAN | : | Video wortel, Wortel, pewarna makanan, piring plastik, kertas kosong, spidol | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KEGIATAN MOTORIK KASAR | : | Merangkak mengambil wortel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KEGIATAN PEMBUKAAN | : | <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Penerapan SOP pembukaan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tepuk "wortel"</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Warnanya prok prok prok oren</td> </tr> </table> |  | Penerapan SOP pembukaan |  | Tepuk "wortel" | | Warnanya prok prok prok oren | | | | | | | | | | | | |
|  | Penerapan SOP pembukaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Tepuk "wortel" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Warnanya prok prok prok oren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | Kandungannya prok prok prok vitamin A Gunanya prok prok prok untuk mata Yees..yees  Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain |
| KEGIATAN INTI | : | Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut. |
| | | Kelompok 1 : Menganalisis wortel (KOG) |
| | | Kelompok 2 : Membuat huruf menjadi kata “wortel” (BHS) |
| | | Kelompok 3 : Menggambar wortel (SENI) |
| | | Kelompok 4 : Membereskan peralatan permainan (SOSEM) |
| ISTIRAHAT (MAKAN SNACK dan BERMAIN BEBAS) | : | SOP Makan SOP Istirahat |
| KEGIATAN PENUTUP | : | Menanyakan perasaannya selama hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

| LINGKUP PRKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | HASIL PENILAIAN | | | |
|---------------------|-----------|--|-----------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama Moral | 3.1-4.1 | Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar | | | | |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya | | | | |
| Sosem | 2.12 | Mencerminkan sikap tanggung jawab | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni | | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

2. TEKNIK PENILAIAN

a) CHEKLIS

PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama : Yusuf

Kelompok : B (5-6 tahun)

Tanggal :

| LINGKUP PRKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | HASIL PENILAIAN | | | |
|---------------------|-----------|--|-----------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama Moral | 3.1-4.1 | Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar | | | | |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya | | | | |
| Sosem | 2.12 | Mencerminkan sikap tanggung jawab | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni | | | | |

Keterangan

- BB** : Belum Berhasil (anak belum mau melakukan kegiatan)
MB : Mulai Berkembang (anak mau melakukan kegiatan dengan bantuan guru)
BSH : Berkembang Sesuai Harapan (anak melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan)
BSB : Berkembang Sangat Baik (anak melakukan kegiatan sendiri dan membantu temannya)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

b. Observasi

Instrumen observasi

- Nama anak : Yusuf
Tanggal :
Usia / kelompok : 5-6 tahun / B

| KD (Kompetensi Dasar) | Kegiatan | Aspek yang diamati | Capaian Anak |
|-----------------------|---------------------|---|--|
| 3.6-4.6 | Menganalisis wortel | <ul style="list-style-type: none">- Kemampuan anak menyebutkan ciri- ciri wortel- anak bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan | (diisi pencapaian anak dalam melakukan kegiatan dan dihubungkan dengan KD) |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

C. Catatan anekdot

Instrumen catatan anekdot

- Nama anak : Yusuf
Usia/kelompok : 5-6 tahun/B

| Tanggal | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|
| (diisi tanggal kejadian) | (diisi tempat terjadinya kejadian) | (diisi jam saat kejadian) | (diisi peristiwa/ perilaku anak) Capaian Kompetensi: (diisi kompetensi dasar terkait peristiwa yang terjadi) |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.

d. Hasil karya

Instrumen hasil karya

Nama anak : Yusuf

Usia / kelompok : 5-6 tahun/ B

| Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|---|---|
| (diisi foto hasil karya anak yaitu foto hasil karya anak menggambar wortel) | (diisi langkah-langkah menggambar wortel) |
| <p>Analisis KD: 3.15-4.15 (diisi dengan menggabungkan kompetensi dasar yang digunakan dalam kegiatan menggambar wortel)</p> | |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1
Blimbingrejo

Guru Kelas B2

QONITUN, S.Pd.AUD

TRI ANA AYUNING UTAMI, S.Pd.