

PROSEM, RPPM, DAN RPPH



KELOMPOK : PG

SEMESTER : I

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3
KECAMATAN SERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TK : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Semester : 1 (Satu)

KD	TEMA	SUB TEMA	TOPIK PEMBAHASAN	ALOKASI WAKTU
- 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2 (NAM) - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 (Fisik Motorik) - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9, 4.9 (Kognitif) - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 (Bahasa) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14 (Sosem) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	Diriku	1. Identitasku	Nama, usia, jenis kelamin, alamat rumahku	1 minggu
		2. Tubuhku	Bagian tubuh, fungsi anggota tubuh	1 minggu
		3. Panca Inderaku	Mata, hidung, telinga, lidah, kulit	1 minggu
		4. Kesukaanku	Makanan kesukaanku, minuman kesukaanku, warna kesukaanku	1 minggu
- 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2 (NAM) - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 (Fisik Motorik) - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9, 4.9 (Kognitif) - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 (Bahasa) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14 (Sosem) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	Keluargaku	1. Keluarga Inti	Ayah, ibu, aku, kakak dan adik	1 minggu
		2. Keluarga Terdekat	Nenek, kakek, paman, bibi, tante, om	1 minggu
		3. Profesi Ayah	Polisi, tentara, dokter, karyawan	1 minggu
		4. Profesi Ibu	Guru, dokter, polwan perawat, koki	1 minggu
- 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2 (NAM) - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 (Fisik Motorik) - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9, 4.9 (Kognitif) - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 (Bahasa) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14 (Sosem) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	Lingkunganku	1. Rumahku	Bagian – bagian rumah, merawat rumah	1 minggu
		2. Sekolahku	Bagian – bagian sekolah, orang yang ada di sekolah	1 minggu
		3. Masyarakat	Tetangga, tempat bermain, pos kamplang	1 minggu
		4. Tempat Ibadah	Masjid, gereja, wihara, klenteng	1 minggu

KD	TEMA	SUB TEMA	TOPIK PEMBAHASAN	ALOKASI WAKTU
- 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2 (NAM) - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 (Fisik Motorik) - 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 4.8, 3.9, 4.9 (Kognitif) - 2.13, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 (Bahasa) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14 (Sosem) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	Binatang	1. Binatang Darat	Ayam, kelinci, bebek	1 minggu
		2. Binatang Air	Ikan, udang, kepiting	1 minggu
		3. Binatang Bersayap	Burung, kupu – kupu, capung	1 minggu
		4. Binatang Buas	Harimau, ular, buaya, anjing	1 minggu
		5. Kebun Binatang	Gajah, monyet, jerapah, rusa, pinguin	1 minggu

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
NIP.197008242007012007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang

MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/1



Tema/Sub Tema
Diriku/Identitasku



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui diriku ciptaan Allah
- Mengetahui namaku, nama orangtuaku, temanku dan guruku
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi lingkungan sekitar
- Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Seni)

Selasa

(Balok)

Rabu

(Bahan Alam)

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melipat kertas origami menjadi 4 lipatan ▪ Meronce sedotan berwarna ▪ Membuat kalung "Namaku" | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui bentuk geometri ▪ Mengelompokkan warna dan bentuk yang sama pada balok ▪ Menjiplak bentuk geometri | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencampur warna ▪ Menyusun stik es krim membentuk "Namaku" ▪ Finger painting "Namaku" |
|---|---|---|

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengetahui identitas diri (nama, usia, jenis kelamin, alamat rumah)
- Mengetahui warna
- Mengetahui huruf yang membentuk kata namaku

Keterampilan

- Menyusun balok
- Mencampur warna
- Finger painting

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
NIP.197008242007012007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/1
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Identitasku
 Sentra : Balok

KD	Materi Pembelajaran	
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Menenal diriku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). 	
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap ingin tahu (Kog). - Menenal Identitasku (nama, usia, jenis kelamin, alamat rumahku) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). 	
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni). 	
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 		
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar orang/manusia kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (nama, jenis kelamin, usia, alamat rumah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang diri sendiri - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman". 		
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Menenal bentuk geometri - Mengelompokkan warna dan bentuk yang sama pada balok - Menjiplak bentuk geometri 	Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - Balok - Balok - Buku gambar, pensil, krayon 	
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar, tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 		
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 		
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 		

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/1
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Identitasku
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menegal diriku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Menegal Identitasku (nama, usia, jenis kelamin, alamat rumahku) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menegal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap pecaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris dihalaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar	
Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdo'a pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar orang/manusia kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (nama, jenis kelamin, usia, alamat rumah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang diri sendiri - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Mencampur warna - Menyusun stik es krim membentuk "Namaku" - Finger painting "Namaku"	Alat dan bahan - Pewarna, gelas plastik, sendok - Stik es krim - HVS, pewarna
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdo'a penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/1
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Identitasku
 Sentra : Seni

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menegal diriku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Menegal Identitasku (nama, usia, jenis kelamin, alamat rumahku) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menegal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap pecaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris dihalaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar orang/manusia kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (nama, jenis kelamin, usia, alamat rumah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang diri sendiri - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Melipat kertas origami menjadi 4 lipatan - Meronce sedotan berwarna - Membuat kalung "Namaku"	Alat dan bahan - Origami - Sedotan, tali - Tali, kertas origami, spidol
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/2



Tema/Sub Tema
Diriku/Tubuhku



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui anggota tubuh
- Mengetahui anggota tubuh, bagian-bagian anggota tubuh, fungsi anggota tubuh
- Menunjukkan kemampuan diri untuk berperilaku yang mencerminkan sikap sabar
- Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Imtaq)

Selasa

(Bahan Alam)

Rabu

(Seni)

- Bernyanyi dengan bahasa arab "Anggota tubuh"
- Kolase huruf hija'iyah
- Bermain plastisin membentuk huruf hija'iyah

- Menjiplak jari tangan
- Meremas kertas kertas
- Membentuk bola dari plastisin

- Menggambar orang
- Finger painting
- Menempel gambar orang

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengetahui anggota tubuh
- Mengetahui bentuk geometri
- Mengetahui huruf yang membentuk kata anggota tubuh

Keterampilan

- Menyusun balok
- Kolase
- Finger painting

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
NIP.197008242007012007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/2
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku
 Sentra : Imtaq

KD	Materi Pembelajaran	
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal tubuhku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). 	
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal tubuhku (bagian tubuh dan fungsi tubuh) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). 	
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni). 	
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 		
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman". 		
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi dengan bahasa arab "Anggota tubuh" - Kolase huruf hija'iyah - Bermain plastisin membentuk huruf hija'iyah 		Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - Alat musik sederhana - Buku majalah, origami - Plastisin
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 		
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 		
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 		

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/2
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/ Tubuhku
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menenal tubuhku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Menenal tubuhku (bagian tubuh dan fungsi tubuh) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa). - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar	
Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdo'a pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Menjiplak jari tangan - Meremas kertas kertas - Membentuk bola dari plastisin	Alat dan bahan - Buku gambar, pensil - HVS - Plastisin
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdo'a penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/2
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku
 Sentra : Seni

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menenal tubuhku ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Menenal tubuhku (bagian tubuh dan fungsi tubuh) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa). - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.5 2.8 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdo'a pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama-nama teman".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Menggambar orang - Finger painting - Menempel gambar orang	Alat dan bahan - Buku gambar, pensil - HVS, pewarna - Buku majalah, gunting, lem
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdo'a penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/3



Tema/Sub Tema
Diriku/Panca Indera



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui panca indera ciptaan Allah
- Mengetahui panca indera dan fungsi anggota tubuh
- Menunjukkan kemampuan diri untuk berperilaku yang mencerminkan sikap sabar, bertanggung jawab
- Menyelesaikan tugas sampai tuntas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Persiapan)

Selasa

(Bahan Alam)

Rabu

(Seni)

- Menghitung jumlah mata
- Mengetahui konsep bilangan dengan melalui jumlah panca indera
- Memasang benda sesuai dengan pasangannya dan fungsinya

- Bermain plastisin membentuk "Hidung"
- Kolase kata dari mata dengan kertas origami
- Memetik daun mangga dan mencium aromanya

- Menempelkan potongan kertas origami berbentuk vertikal berjumlah 5 buah
- Usap abur gambar wajah
- Menebalkan dan mewarnai gambar wajah

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengetahui panca indera
- Mengetahui bentuk geometri
- Mengetahui huruf yang membentuk kata mata

Keterampilan

- Menyusun balok
- Kolase
- Usap abur

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
NIP.197008242007012007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/3
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Panca Indera
 Sentra : Persiapan

KD	Materi Pembelajaran	
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). 	
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal panca indera dan fungsinya (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). 	
2.6 2.7 2.11 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem). - Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni). 	
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 		
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar panca indera kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar panca indera. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (panca indera) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang panca indera. - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan “Sebutkan panca indera”. 		
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar orang - Finger painting - Menempel gambar orang 		Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - Buku gambar, pensil - HVS, pewarna - Buku majalah, gunting, lem
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 		
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 		
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 		

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/3
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Panca Indera
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4 2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.6 2.7 2.11 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). - Sikap ingin tahu (Kog). - Mengetahui panca indera dan fungsinya (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem). - Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 	
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar panca indera kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar panca indera. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (panca indera) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang panca indera. - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan “Sebutkan panca indera”. 	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Bermain plastisin membentuk “Hidung” - Kolase kata dari mata dengan kertas origami - Memetik daun mangga dan mencium aromanya 	Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - Plastisin - Buku majalah, origami - Daun
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 	
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/3
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Panca Indera
 Sentra : Seni

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4 2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.6 2.7 2.11 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). - Sikap ingin tahu (Kog). - Mengetahui panca indera dan fungsinya (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem). - Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 	
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar panca indera kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar panca indera. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (panca indera) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang panca indera. - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan “Sebutkan panca indera”. 	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Menempelkan potongan kertas origami berbentuk vertikal berjumlah 5 buah - Usap abur gambar wajah - Menebalkan dan mewarnai gambar wajah 	Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - HVS, origami, lem - Buku majalah, krayon - Daun
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar, tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 	
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/4



Tema/Sub Tema
Diriku/Kesukaanku



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Merawat dan menjaga ciptaan Allah
- Mengenal berbagai macam kesukaanku (makanan, minuman, mainan, warna)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk berperilaku yang mencerminkan sikap sabar, bertanggung jawab
- Menyelesaikan tugas sampai tuntas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Persiapan)

Selasa

(Bahan Alam)

Rabu

(Seni)

- Meronce huruf awal nama dari buah – buahan dari huruf “a”
- Menebalkan huruf “a”
- Menarik garis memilih jenis mainan kesukaanku

- Mencampur warna
- Kolase gambar berbentuk telur dengan kulit telur
- Mengecap dengan pelepah pisang

- Finger painting
- Mewarnai gambar mainan
- Mengenalkan macam – macam buah sesuai warnanya

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengetahui makanan, minuman, warna, hoby, mainan kesukaanku
- Mengenal berbagai macam warna
- Mengenal huruf “a”

Keterampilan

- Finger painting
- Kolase
- Mengecap

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/4
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku
 Sentra : Persiapan

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4 2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12 2.10 2.9 2.12 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Menegal panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM). - Sikap ingin tahu (Kog). - Menegal makanan, minuman, warna, mainan, hobi kesukaanku (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Menegal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 <ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 	
Pembukaan 08.30-08.45 <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdo'a pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Kesukaanku". 	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main <ul style="list-style-type: none"> - Meronce huruf awal nama dari buah – buahan dari huruf "a" - Menebalkan huruf "a" - Menarik garis memilih jenis mainan kesukaanku 	Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> - Kertas manila, tali, lem - Buku paket, pensil - Buku majalah, pensil
Penutup 09.25-09.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 	
Istirahat 09.30-09.50 <ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdo'a penutup majlis, pulang, salam 	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/4
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Mengetahui panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengetahui makanan, minuman, warna, mainan, hobi kesukaanku (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.10 2.9 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Kesukaanku".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Mencampur warna - Kolase gambar berbentuk telur dengan kulit telur - Mengecap dengan pelepah pisang	Alat dan bahan - Pewarna, mangkuk, cutton bud - HVS, kulit telur, lem - HVS, pewarna, spon, pelepah pisang
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/Agustus/4
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku
 Sentra : Seni

KD	Materi Pembelajaran
1.1 3.1-4.1 3.4-4.4	- Mengetahui panca indera ciptaan Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengetahui makanan, minuman, warna, mainan, hobi kesukaanku (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.10 2.9 2.12 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar anggota tubuh kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar orang/manusia. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (bagian tubuh dan fungsi tubuh) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang anggota tubuh - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Kesukaanku".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Finger painting - Mewarnai gambar mainan - Mengenalkan macam – macam buah sesuai warnanya	Alat dan bahan - HVS, Pewarna, spon - Buku majalah, krayon - HVS, pewarna, spon, pelepah pisang
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/5



Tema/Sub Tema
Keluargaku/Keluarga Inti



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Bersyukur sebagai ciptaan Allah melalui kegiatan beribadah
- Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi lingkungan sekitar
Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Persiapan)

Selasa

(Balok)

Rabu

(Imtaq)

- Mengenalkan jumlah keluarga yang ada di dalam rumah
- Bermain kartu kata yang bertuliskan nama keluarga inti
- Menebalkan huruf b dari nama anggota keluarga inti "bapak"

- Meronce bentuk geometri
- Menjiplak bentuk geometri
- Mengarsir bentuk geometri

- Bernyanyi bahasa arab keluargaku
- Menulis huruf hija'iyah
- Bermain peran orang tua dan anak

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengetahui keluarga inti (ayah, ibu, kakak, adik)
- Mengenal huruf hija'iyah
- Mengenal huruf yang membentuk kata nama keluarga inti

Keterampilan

- Mengarsir
- Menjiplak
- Meronce

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

NIP.197008242007012007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
Semester/Bulan/Minggu : I/September/5
Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Inti
Sentra : Persiapan

KD	Materi Pembelajaran	
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).	
2.2 3. 7-4.7 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).	
2.9 2.10 2.14 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).	
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum		
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga inti. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga inti) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga inti - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga inti".		
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main	<ul style="list-style-type: none">- Mengenalkan jumlah keluarga yang ada di dalam rumah- Bermain kartu kata yang bertuliskan nama keluarga inti- Menebalkan huruf b dari nama anggota keluarga inti "bapak"	Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none">- Buku majalah- Kartu huruf- Buku majalah, pensil
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.		
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.		
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam		

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/5
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Inti
 Sentra : Balok

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3. 7-4.7 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.9 2.10 2.14 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga inti. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga inti) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga inti - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga inti".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Meronce bentuk geometri - Menjiplak bentuk geometri - Mengarsir bentuk geometri	Alat dan bahan - Origami, tali, lem - Buku gambar, balok, pensil - Buku gambar, spidol
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/5
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Inti
 Sentra : Imtaq

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3. 7-4.7 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.9 2.10 2.14 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga inti. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga inti) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga inti - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga inti".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Bernyanyi bahasa arab keluargaku - Menulis huruf hija'iyah - Bermain peran orang tua dan anak	Alat dan bahan - Alat musik sederhana - Buku paket, pensil - Mainan
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang

MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/6



Tema/Sub Tema
Keluargaku/Keluarga Terdekat



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Mengenal keluarga Terdekat (kakek, nenek, paman, bibi, om dan tante)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi lingkungan sekitar
- Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Bahan Alam)

Selasa

(Seni)

Rabu

(Imtaq)

- Menempelkan daun kering pada gambar tongkat kakek
- Menghias rambut nenek dengan kapas
- Bermain playdough membuat anggota keluarga

- Melipat topi ayah
- Membuat keranjang nenek
- Melukis baju ibu

- Menebalkan huruf hijja'iyah
- Mewarnai gambar anak yang sedang berdo'a
- Bernyanyi bahasa arab angka

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengenal keluarga terdekat (kakek, nenek, paman, bibi, om dan tante)
- Mengenal bahasa arab dari angka 1 sampai 10
- Mengenal huruf yang membentuk kata nama keluarga terdekat

Keterampilan

- Menempel
- Menghias
- Melukis

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Ramah
- Sopan santun
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd

NIP.197008242007012007

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/6
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Terdekat
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.2	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
3.1-4.1	- Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM).
3.4-4.4	- Mengetahui cara hidup sehat (FM).
	- Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2	- Sikap ingin tahu (Kog).
3. 7-4.7	- Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog).
3.10-4.10	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
3.11-4.11	- Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa).
3.12-4.12	- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.9	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem).
2.10	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem).
2.14	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem).
3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30	
- Jurnal pagi.	
- Berbaris di halaman	
- Kegiatan pengalaman motorik kasar	
Kegiatan awal 07.30-08.30	
- Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro	
- Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45	
- Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam.	
- Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak.	
- Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik.	
- Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga terdekat.	
- Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga terdekat) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga terdekat	
- Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman.	
- Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama.	
- Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga terdekat".	
Kegiatan inti 08.45-09.25	
Kegiatan main	Alat dan bahan
- Menempelkan daun kering pada gambar tongkat kakek	- Buku majalah, daun, lem
- Menghias rambut nenek dengan kapas	- Buku majalah, kapas, lem
- Bermain playdough membuat anggota keluarga	- Plastisin/playdough
Penutup 09.25-09.30	
- Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula	
- Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik.	
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50	
- Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00	
- Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak.	
- Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/6
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Terdekat
 Sentra : Seni

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3. 7-4.7 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.9 2.10 2.14 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga terdekat. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga terdekat) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga terdekat - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga terdekat".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Melipat topi ayah - Membuat keranjang nenek - Melukis baju ibu	Alat dan bahan - Origami - Origami, lem - HVS, kuas, pewarna
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/6
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Terdekat
 Sentra : Imtaq

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3. 7-4.7 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal keluarga inti (ayah, ibu, aku, kakak dan adik) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.9 2.10 2.14 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar keluarga inti kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar keluarga terdekat. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (anggota keluarga terdekat) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang keluarga terdekat - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan nama keluarga terdekat".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Menebalkan huruf hija'iyah - Mewarnai gambar anak yang sedang berdo'a - Bernyanyi bahasa arab angka	Alat dan bahan - Buku paket, pensil - Buku majalah, krayon - Alat musik sederhana
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
MODEL SENTRA



Semester/Minggu
 1/7



Tema/Sub Tema
 Keluargaku/Profesi Ayah



Kelompok
 PG



Alokasi Waktu
 180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Mengenal keluarga Terdekat (kakek, nenek, paman, bibi, om dan tante)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi lingkungan sekitar
- Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin
 (Persiapan)

Selasa
 (Balok)

Rabu
 (Bahan Alam)

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bermain kartu huruf membentuk kata “Polisi” ▪ Menghitung jumlah hurufnya ▪ Menjodohkan gambar profesi ayah dengan namanya/tulisannya | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpulkan bentuk balok segitiga membuat topi ayah ▪ Menjiplak bentuk balok ▪ Kolase bentuk segitiga dengan origami | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kolase baju ayah dari potongan serutan pensil ▪ Memberi kumis pada gambar ayah dengan pensil warna dan sapu ijuk ▪ Memberi garis pada topi caping/pak tani |
|--|---|--|

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengenal profesi ayah (polisi, tentara, dokter, petani, dll) ➢ Mengenal huruf yang membentuk kata nama profesi ayah ➢ Mengenal alat musik gitar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menghias topi ➢ Menjiplak ➢ Kolase 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersyukur kepada Allah ➢ Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab ➢ Ramah ➢ Sopan santun ➢ Bersikap jujur

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/7
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Profesi Ayah
 Sentra : Persiapan

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal profesi ayah (polisi, tentara, dokter, petani, dll) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.11 2.12 2.13 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar profesi ayah kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar profesi ayah. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (profesi ayah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang profesi ayah - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan profesi ayah".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main	Alat dan bahan
- Bermain kartu huruf membentuk kata "Polisi" - Menghitung jumlah hurufnya - Menjodohkan gambar profesi ayah dengan namanya/tulisannya	- Kartu huruf - Kartu huruf - Buku majalah, pensil
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/7
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Profesi Ayah
 Sentra : Balok

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal profesi ayah (polisi, tentara, dokter, petani, dll) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.11 2.12 2.13 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar profesi ayah kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar profesi ayah. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (profesi ayah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang profesi ayah - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan profesi ayah".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Mengumpulkan bentuk balok segitiga membuat topi ayah - Menjiplak bentuk balok - Kolase bentuk segitiga dengan origami	Alat dan bahan - Balok - Buku gambar, balok, pensil - HVS, origami, lem
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar, tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/7
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Profesi Ayah
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal profesi ayah (polisi, tentara, dokter, petani, dll) (Kog).
3.10-4.10	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
3.11-4.11	- Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa).
3.12-4.12	- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.11	- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem).
2.12	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem).
2.13	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (Sosem).
3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30	
<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar 	
Kegiatan awal 07.30-08.30	
<ul style="list-style-type: none"> - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum 	
Pembukaan 08.30-08.45	
<ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar profesi ayah kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar profesi ayah. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (profesi ayah) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang profesi ayah - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan profesi ayah". 	
Kegiatan inti 08.45-09.25	
Kegiatan main	Alat dan bahan
<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kolase baju ayah dari potongan serutan pensil - Memberi kumis pada gambar ayah dengan pensil warna dan sapu ijuk - Memberi garis pada topi caping/pak tani 	<ul style="list-style-type: none"> - HVS, serutan pensil, lem - Buku majalah, sapu ijuk, lem - Buku majalah, spidol
Penutup 09.25-09.30	
<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar, tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif. 	
Istirahat 09.30-09.50	
<ul style="list-style-type: none"> - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan. 	
Kegiatan akhir 09.50-10.00	
<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam 	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang MODEL SENTRA



Semester/Minggu
1/8



Tema/Sub Tema
Keluargaku/Profesi Ibu



Kelompok
PG



Alokasi Waktu
180 menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Mengenal profesi ibu (guru, polwan, dokter, karyawan, perawat, dll)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi lingkungan sekitar
- Menyelesaikan tugas sampai tugas

Kegiatan Pembelajaran

Senin

(Persiapan)

Selasa

(Seni)

Rabu

(Imtaq)

- Membuat tas ibu guru dari kertas origami
- Menjiplak huruf
- Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada gaun ibu

- Melukis baju ibu guru
- Mengecap dengan jari gambar rok kakak
- Mewarnai gambar polwan

- Menulis/menebalkan huruf hija'iyah
- Bernyanyi bahasa arab dengan tema profesi
- Menghubungkan lambang bilangan dengan angka arab

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Mengenal profesi ibu (guru, polwan, dokter, karyawan, dll)
- Mengenal huruf yang membentuk kata nama profesi ibu
- Mengenal tempat bekerja

Keterampilan

- Membuat tas
- Menggambar dan mewarnai
- Mengecap
- Melukis

Sikap

- Bersyukur kepada Allah
- Sikap mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab
- Ramah
- Sopan santun
- Bersikap jujur

Mengetahui
Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/8
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Profesi Ibu
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal profesi ibu (guru, polwan, dokter, karyawati, perawat, dll) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.11 2.12 2.13 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar profesi ibu kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar profesi ibu. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (profesi ibu) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang profesi ibu. - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan profesi ibu".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Membuat tas ibu guru dari kertas origami - Menjiplak huruf - Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada gaun ibu	Alat dan bahan - Kertas origami, lem - Jiplakan huruf, - Buku majalah, spidol
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
 NIP.197008242007012007

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak-kanak : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Serang
 Semester/Bulan/Minggu : I/September/8
 Kelompok/Usia : PG/3-4 Tahun
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Profesi Ibu
 Sentra : Bahan Alam

KD	Materi Pembelajaran
1.2 3.1-4.1 3.4-4.4	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah - Melafalkan doa-doa dan hadist serta surat (NAM). - Mengetahui cara hidup sehat (FM). - Kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM).
2.2 3.6-4.6 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Sikap ingin tahu (Kog). - Mengenal profesi ibu (guru, polwan, dokter, karyawati, perawat, dll) (Kog). - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa) - Mengungkap keinginan dengan kalimat sederhana (Bahasa). - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa).
2.11 2.12 2.13 3.15-4.15	- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem). - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (Sosem). - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni).
Kegiatan Awal 07.00-07.30 - Jurnal pagi. - Berbaris di halaman - Kegiatan pengalaman motorik kasar Kegiatan awal 07.30-08.30 - Wudhu dan sholat dhuha berjamaah, hafalan surat pendek, hadits dan do'a harian, mengaji iqro - Toilet training dan minum	
Pembukaan 08.30-08.45 - Duduk melingkar berdoa pembuka majlis, salam. - Menanyakan kabar, mengabsen anak dan menanyakan perasaan anak. - Bernyanyi, tepuk dan menggerakkan badan sesuai irama musik. - Pendidik memperlihatkan gambar profesi ibu kemudian anak-anak diminta mengamati dan memperhatikan gambar profesi ibu. - Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak (profesi ibu) memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang profesi ibu. - Pendidik menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan dan penggunaan bahan secara aman. - Pendidik mengajak peserta didik membangun aturan main bersama. - Transisi sebelum main : memberikan kuis berupa pertanyaan "Sebutkan profesi ibu".	
Kegiatan inti 08.45-09.25 Kegiatan main - Membuat tas ibu guru dari kertas origami - Menjiplak huruf - Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada gaun ibu	Alat dan bahan - Kertas origami, lem - Jiplakan huruf, - Buku majalah, spidol
Penutup 09.25-09.30 - Pendidik mengajak anak membereskan dan mengembalikan alat main pada tempat semula - Duduk melingkar,tanya jawab tentang pengalaman main peserta didik, menanyakan perasaan peserta didik. - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif.	
Istirahat 09.30-09.50 - Bermain outdoor dan indoor kemudian cuci tangan.	
Kegiatan akhir 09.50-10.00 - Memberikan cerita yang berisi pesan-pesan kepada anak. - Menginformasikan kegiatan esok hari kemudian berdoa penutup majlis, pulang, salam	

Mengetahui
 Kepala TK ABA 3 Serang

Serang,.....
 Guru

Astuti Ambarwati, M.Pd
NIP.197008242007012007

.....
NIP.