

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---|--|
| Madrasah : MTs Muhammadiyah Tolitoli | Kelas/Semester: VIII (delapan)/Gasal |
| Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam | Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan) |

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| | |
|-------|--|
| 1.1. | Menghayati semangat perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah |
| 2.1. | Menjalankan sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-cita |
| 3.1. | Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah |
| 3.1.1 | Mengidentifikasi faktor pendukung terbentuknya daulah Abbasiyah |
| 4.1.1 | Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari proses berdirinya daulah Abbasiyah |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa dapat mengimplementasikan atau menjalankan sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-cita, mengidentifikasi faktor pendukung terbentuknya daulah Abbasiyah dengan benar.

C. MATERI ESENSI

Faktor pendukung terbentuknya daulah Abbasiyah

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Laptop, Android, Internet, grup WhatsApp, google form.
2. Buku siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia 2015

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, siswa menuliskan kehadirannya di google form/WA. PPK (**Religius** dan **Displin**)
2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Pembiasaan membaca (siswa membaca materi lewat file yang dikirim guru lewat WhatsApp dan atau membaca lewat website atau blog yang dibikin guru serta sumber lain. (**Literasi**))
4. Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang materi lewat share WhatsApp
5. Guru mengeshare materi berupa file word atau powerpoint atau image (gambar/foto) materi tentang faktor pendukung terbentuknya daulah Abbasiyah untuk dipelajari/dibaca siswa (**Literasi**), serta membimbing siswa mencari materi dari sumber lain di internet
6. Guru memfasilitasi siswa berdiskusi/bertanya jawab seputar materi (**Critical thinking**)
7. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
8. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin
9. Guru memberi tugas secara individu (dengan mengeshare tugas lewat WhatsApp)
10. Kelas ditutup dengan doa dan salam (**Religius**)

F. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal (siswa berdoa, diingatkan selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, keaktifan siswa dalam berdiskusi di WA grup);
2. **Pengetahuan:** Tugas mandiri yang ada di Whatsapp;
3. **Keterampilan:** kemampuan siswa mengirim hasil pekerjaannya lewat email/google form/WA

Mengetahui
Kepala Madrasah



Atmon A Mohi, S.Pd.I
NIP.-

Tolitoli, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Muhammad Amir, S. Ag
NIP. 19690504 200003 1 003