

MODUL

KELAS III

TEMA 3. BENDA DI

SEKITARKU

SUBTEMA 2 WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN 3

MATERI:
SIFAT BENDA PADAT, KONVERSI SATUAN
PANJANG, GERAKAN CEPAT DAN LAMBAT
KAKI PADA TARIAN

OLEH : RIZKI RAHMAWATI / PPG DALJAB ANGKATAN 2

MODUL DARING

KELAS 3 SEKOLAH DASAR



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :



Petunjuk Belajar

1. Keberhasilan belajar tergantung dari kedisiplinan dan ketekunan peserta didik dalam memahami dan mematuhi langkah-langkah belajarnya.
2. Belajar menggunakan modul ini dapat dilakukan secara mandiri atau kelompok secara daring.
3. Dalam modul ini materi dijelaskan secara rinci dan menjadi sumber belajar.
4. Berikut ini adalah langkah-langkah yang harus kalian ikuti secara berurutan dalam mempelajari modul:
 - a. Berdoa sebelum mempelajari modul
 - b. Baca dan pahami tujuan yang terdapat dalam modul
 - c. Perhatikan uraian materi yang terdapat dalam modul
 - d. Apabila dalam mempelajari modul kalian mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman-teman yang lain atau tanyakan kepada bapak/ibu gurumu.

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia :

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Kompetensi Dasar Matematika :

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar SBdP :

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 1. Siswa mampu menuliskan sifat benda dan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari
- 2. Siswa mampu mengidentifikasi sifat benda dalam kehidupan sehari-hari

Matematika

- 1. Siswa mampu memahami konversi satuan baku untuk panjang.
- 2. Siswa mampu memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.

SBdP

- 1. Siswa mampu mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari
- 2. Siswa mampu memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang sifat dan wujud benda, siswa mampu menuliskan sifat dan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa memahami konversi satuan panjang baku dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak dengan benar.
5. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

Masih ingatkah kalian dengan macam-macam benda dan non benda yang ada di sekitar kalian?

Ya, benar sekali. Dari macam-macam benda tersebut ternyata mempunyai wujud dan sifat yang berbeda-beda.

Yang termasuk benda dan kalian pelajari sebelumnya terbagi menjadi 3 macam wujud yaitu benda padat, benda cair dan benda gas. Sifat ketiga macam wujud benda tersebut juga berbeda-beda.

Pernahkah kalian mengamati bentuk masing-masing benda padat, cair dan gas? Apakah bentuk benda-benda tersebut tetap atau berubah? Lalu, bagaimana sifat ketiga macam wujud benda tersebut?

Agar kalian lebih memahami materi tentang wujud benda dan sifatnya, mari kita pelajari materi di bawah ini!



Macam-macam Zat dan Karakteristiknya

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering dihadapkan pada sebuah benda dalam berbagai bentuk. Namun tahukah kalian yang disebut benda merupakan zat yang tersusun atas partikel-partikel. Dimana, partikel-partikel tersebut tersusun dan saling berikatan satu dengan yang lainnya, sehingga terbentuklah sebuah benda (zat) yang dapat diraba, dilihat atau dirasakan.

Nah, bagi kalian yang ingin mengetahui lebih jauh mengenai benda atau zat, ikuti terus pembahasannya sampai akhir, agar kalian bisa tahu dan memahami macam-macam zat atau benda dan juga karakteristiknya.

Seperti disampaikan di atas, benda atau zat tersusun atas partikel-partikel, dimana partikel yang satu dengan yang lainnya akan saling berikatan. Ikatan inilah yang menguraikan macam-macam zat. Dalam hal ini menjadi beberapa jenis, yakni zat padat, zat cair, dan zat gas.

- Zat padat

Zat padat adalah zat atau benda yang memiliki bentuk dan volume yang tetap, kokoh, dan mudah ditempa. Selain itu zat padat mampu dalam menyerap panas. Contoh dari zat padat ini adalah kelereng, batu, tembok, kayu dan besi.

- Zat Cair

Zat cair adalah zat atau benda yang memiliki volume tetap tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya. Seperti kita menuang air ke dalam gelas, maka air tersebut akan berbentuk gelas tetapi volumenya tetap sama. Contoh zat cair yaitu bensin, teh dalam gelas, air minum dalam ceret, dan sirup dalam gelas.

- Zat Gas

Zat gas adalah zat atau benda yang memiliki volume dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya. Karakteristik dari zat gas ini tidak dapat dilihat namun dapat dirasakan dan pada umumnya gas tidak berwarna. Contoh zat gas antara lain udara, Oksigen (O₂), Karbon Dioksida (CO₂), balon, ban sepeda, dan ban motor.

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/macam-macam-zat-dan-karakteristiknya-5326/>

Gambar di bawah ini adalah beberapa contoh benda padat



Sumber: <https://bit.ly/369UiWc>



Sumber: <https://bit.ly/3i1SSPx>



Sumber: <https://bit.ly/2RWsxli>



Sumber: <https://bit.ly/3mS5IU9>

Setelah kalian mengamati macam-macam benda padat di atas, dapatkah kalian menemukan benda padat lain yang ada di sekitar kalian? Tuliskan pada buku catatan kalian!

Setelah kalian selesai mencatat benda padat yang ada di sekitar kalian lanjutkan pada kegiatan mengamati di bawah ini!



Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat? Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!

Sumber: Buku Siswa Tema 3 Benda di Sekitarku

Setelah kalian melakukan pengamatan, sekarang lakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat dan diskusikan hasil pengamatanmu bersama temanmu!

Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
 1. Ember
 2. Gelas
 3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

KEGIATAN 1

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat? Tuliskan dalam kotak di bawah ini!

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

Bacalah teks di bawah ini!

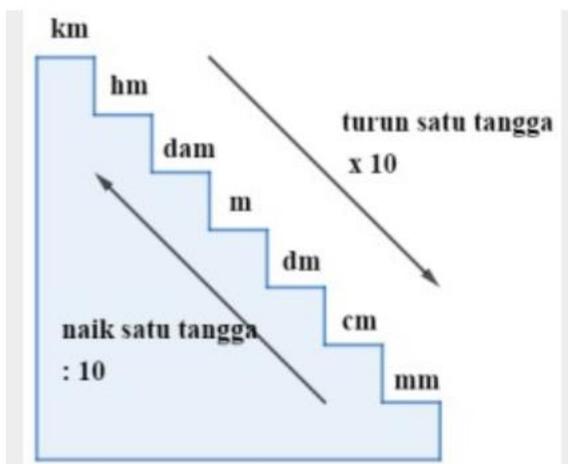
Satuan Panjang

Satuan panjang merupakan besaran pokok yang memiliki standar satuan internasional (SI) yaitu meter. Jadi Satuan internasional memiliki makna bahwa satuan tersebut menjadi satuan umum karena sering digunakan sehingga mendapatkan persetujuan dari internasional.

Satuan panjang biasanya digunakan sebagai alat untuk membandingkan besaran dimensi suatu benda atau jarak antara titik satu ke titik yang lain.

Sehingga apabila kita menerapkan operasi satuan panjang maka akan membuat kita bisa memprediksikan secara detail dan memudahkan ukuran panjang baik dalam bentuk benda maupun ukuran jarak dari sebuah letak.

Sumber : <https://quipper.co.id/satuan-panjang/>



Keterangan :

km = kilometer

hm = hektometer

dam = dekameter

m = meter

dm = desimeter

cm = sentimeter

mm = milimeter

Sumber : <https://quipper.co.id/satuan-panjang/>

KEGIATAN 2

Ayo Berlatih



Contoh Soal



Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

$$6 \text{ km} + 7 \text{ km} = 13 \text{ km}$$

Selesaikan soal di bawah ini!

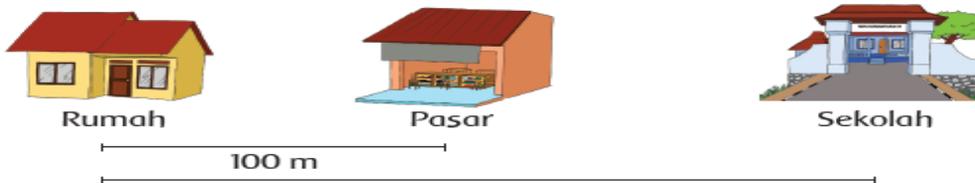
1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!



Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?



Barisan Musik

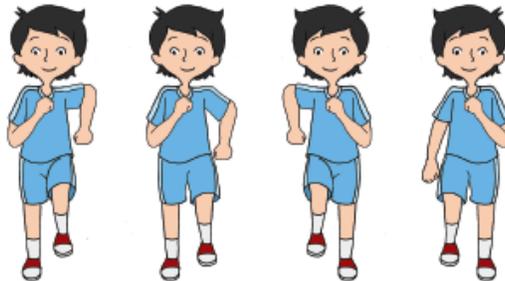
Ciptaan A.T. Mahmud

Dengar suara musik, mengawali pawai
Seruling mengalun dan genderang bertalu
Pemainnya lincah, seragamnya elok
Sambil berbaris memainkan lagu

Suasana pun riang, siapa pun senang
Sorak sorai para penonton terkesan

Bum cas, bum cas, bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan.
Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat!
Lakukan dengan iringan lagu di atas.
Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!



KUNCI JAWABAN

KEGIATAN 1

1. Benda padat mempunyai sifat:
 - a. Benda padat memiliki berat
 - b. Benda padat tetap
 - c. Benda padat dapat berubah wujud jika mendapat perlakuan tertentu
2. Iya. Hasil pengamatan sama dengan hasil percobaan

KEGIATAN 2

1. Diketahui :

Jarak yang harus ditempuh = 350 m

Jarak yang sudah ditempuh Beni = 200 m

Ditanya :

Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni?

Jawab :

Sisa jarak yang harus ditempuh Beni yaitu:

Jarak yang harus ditempuh - jarak yang sudah ditempuh = $350\text{m} - 200\text{m} = 150\text{m}$

2. Diketahui :

Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m

Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m

Ditanya :

Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

Jawab :

Perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah yaitu:

$4.740\text{ m} - 2.500\text{ m} = 2.240\text{ m}$

3. Diketahui :

Jarak rumah Udin ke sekolah 3 km

Jarak 2 km dari rumah ban sepeda Udin bocor

Ditanya :

Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai sekolah?

Jawab :

Jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah yaitu:

$$3 \text{ km} - 2 \text{ km} = 1 \text{ km}$$

4. Diketahui :

Jarak Jakarta ke Bandung 130 km

Jarak yang sudah ditempuh 50.000 m = $50.000 : 1.000 = 50$ km

Ditanya :

Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

Jawab :

Sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut yaitu:

$$130 \text{ km} - 50.000 \text{ m} = 130 \text{ km} - 50 \text{ km} = 80 \text{ km}$$

5. Diketahui :

Jarak rumah Siti ke sekolah 3 x jarak rumah ke pasar

Jarak dari pasar ke rumah 100 m

Ditanya :

Berapa jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?

Jawab :

Jarak rumah Siti ke sekolah adalah 3 x jarak rumah ke sekolah = $3 \times 100 \text{ m} = 300 \text{ m}$

DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III. Jakarta.

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/macam-macam-zat-dan-karakteristiknya-5326/> diunduh pada tanggal 26 September 2020

<https://bit.ly/369UiWc> diunduh pada tanggal 26 September 2020

<https://bit.ly/3i1SSPx> diunduh pada tanggal 26 September 2020

<https://bit.ly/2RWsxli> diunduh pada tanggal 26 September 2020

<https://bit.ly/3mS5IU9> diunduh pada tanggal 26 September 2020

<https://quipper.co.id/satuan-panjang/> diunduh pada tanggal 26 September 2020