



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK NEGERI 9 SURAKARTA**

Tarumanegara, Banyuanyar, Banjarsari, Telp / Fax (0271) 716320 Ska : 57137  
Web-Site : [smk9-slo.sch.id](http://smk9-slo.sch.id). E-mail : [info@smk9-slo-sch.id](mailto:info@smk9-slo-sch.id)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

---

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 9 Surakarta
Kompetensi Keahlian	: Kriya Kreatif Kayu dan Rotan
Kelas / Semester	: XII / 5
Mata Pelajaran	: Teknik Kerja Finishing
Materi	: Proses finishing <i>water based</i> pada produk kriya kayu
Alokasi Waktu	: 45 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami, menganalisis serta menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
3.7. Menerapkan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/kuas	3.7.1 Menjelaskan tentang proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas 3.7.2 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas. 3.7.3 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot /spray gun

<p>4.7 Melaksanakan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas</p>	<p>4.7.1 Mengimplementasikan formula dengan mencampur bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas</p> <p>4.7.2 Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas.</p> <p>4.7.3 Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ spray</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran finishing water based pada produk kriya kayu dengan pendekatan *project based learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tentang finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas dengan benar
2. Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas dengan lengkap
3. Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun* sesuai prosedur
4. Mengimplementasikan formula dengan mencampur bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas dengan benar
5. Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas sesuai prosedur.
6. Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun* sesuai prosedur.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. MATERI REGULER

##### a. Materi Faktual

- 1) Penjelasan tentang finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas
- 2) Penjelasan tentang finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun*

b. Materi Konseptual

- 1) Pengimplementasian formula dengan mencampur bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas

c. Materi Prosedural

- 1) Tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas
- 2) Tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun*

d. Materi Metakognitif

- 1) Proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas
- 2) Proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun*

**2. MATERI REMIDIAL**

- 1) Pengimplementasian formula dengan mencampur bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas

**3. MATERI PENGAYAAN**

- 1) Proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ *spray gun*

**E. PENDEKATAN/ MODEL/ METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Project based learning*
3. Metode : Diskusi, presentasi dan penugasan

**F. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. .Media :
  - Menyiapkan (presentasi PPT ) berupa materi, langkah-langkah praktek atau contoh - contoh karya yg sehubungan dengan materi.
  - Menyiapkan Materi Ajar dan LKPD
  - *Zoom/ Google meet/ Googel classroom*, WA, dan media pendukung lainnya.
  - Produk jadi

2. Bahan dan Alat : Bahan Finishing, kuas, amplas, kompresor, spray gun dan alat pendukung
3. Sumber Belajar
  - a. Buku siswa
    - Enget dkk, 2009. Kriya Kayu untuk SMK Jilid 2, Direktorat Jendral Sekolah Menengah Kejuruan Depdiknas: Jakarta.
    - Mens,A.W dan team. 1984. Teknik Mengecat. Jakarta:Penerbit Bhratara Aksara
  - b. Buku Guru
    - Enget dkk, 2009. Kriya Kayu untuk SMK Jilid 2, Direktorat Jendral Sekolah Menengah Kejuruan Depdiknas: Jakarta.
    - Mens,A.W dan team. 1984. Teknik Mengecat.Jakarta:Penerbit Bhratara Aksara

## G. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<i>Project base learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam, sapaan guru, berdoa, memeriksa presensi kehadiran dan mengondisikan peserta didik siap belajar.</li> <li>2. Apersepsi ; Guru bertanya-jawab berkaitan dengan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles dan semprot untuk membangkitkan minat belajar peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan zel- zel untuk</li> </ol>	10 menit

		<p>memberikan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran atau langkah-langkah yang akan ditempuh dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru membentuk kelompok kecil dan menyampaikan langkah-langkah diskusi dan menuliskan laporan.</li> <li>7. Guru menyampaikan kesehatan dan keselamatan kerja</li> </ol>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

B. Inti	<b>Menyusun Pertanyaan mendasar :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat karya finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles dan semprot melalui contoh karya, ppt, modul, buku</li> <li>2. Mengamati proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles dan semprot kuas dengan baik.</li> <li>3. Membaca buku siswa</li> <li>4. Membaca majalah</li> </ol>	30 menit
	<b>Menyusun Perencanaan Projek :</b>	<p>Peserta didik dengan atau tanpa bantuan guru merencanakan/merancang tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles maupun semprot</li> <li>2. langkah-langkah finishing water based pada produk kriya kayu bentuk meja lesehan</li> </ol>	

	<b>Menyusun jadwal:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber melihat contoh untuk Membuat finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles maupun semprot</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok dibawah bimbingan guru</li> </ul>	
	<b>Pembuatan Projek/desain/tugas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik kuas dan semprot</li> <li>• Mengimplementasikan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik kuas dan semprot</li> </ul>	
	<b>Monitoring :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas dan semprot/ <i>spray gun</i></li> <li>• Peserta didik Menyajikan dan mempresentasikan hasil finishing water based pada produk kriya kayu bentuk meja lesehan dengan teknik oles/ kuas dan semprot/ <i>spray gun</i> didepan kelas dengan baik</li> </ul>	
	<b>Menguji hasil :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik mengevaluasi kinerja proyeknya</li> </ul>	
	<b>Evaluasi Hasil :</b>	Memberikan evaluasi dari hasil projek	
C. Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> </ul>	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>• Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>• Peserta didik menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan membuat karya.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral yang terkait dengan tugas rumah.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali tentang protokol kesehatan dimasa pandemi.</li> <li>• Doa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>• Salam .</li> </ul>	
	Jumlah		45 menit

## H. METODE PENILAIAN

### Penentuan Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian

#### Penentuan Teknik dan Bentuk Penilaian

Mata Pelajaran : Teknik Kerja Finishing  
Materi : Proses finishing water based pada produk kriya kayu  
Kelas : XII Kriya kreatif kayu dan rotan  
Semester : 5

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi Jurnal Teman Sejawat	Daftar Skala Penilaian
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis Penugasan Observasi pada saat diskusi dan tanya jawab.	
	3.7.1 Menjelaskan tentang proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas  3.7.2 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas  3.7.3 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/ <i>spray gun</i>	Tes Tertulis ,	Mensuplai jawaban (jawaban singkat)
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja Produk Portofolio	



No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
	<p>4.7.1 Mengimplementasikan formula dengan mencampur bahan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas</p> <p>4.7.2 Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas.</p> <p>4.7.3 Melaksanakan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/spray.</p>	Unjuk Kerja	Daftar skala 1-4

1. Penilaian Ranah Sikap (Sosial)

No	Nama Siswa/Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Percaya diri
1.						
2.						
3.						

## Penilaian Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran	:	Teknik Kerja Finishing
Materi	:	Proses finishing water based pada produk kriya kayu
Kelas/Semester	:	XII / 5

Instrumen:

Format penilaian yang diisi peserta didik

### Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik:  
.....

Nama Teman yang dinilai:  
.....

Tanggal Penilaian:  
.....

Nama Penilai:.....

- *Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran*
- *Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannya.*
- *Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu*

No	Perilaku	Dilakukan/muncul	
		YA	TIDAK
1.	Menyampaikan informasi sesuai dengan fakta		
2.	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
3.	Kurang berani presentasi di depan kelas		
4.	Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan di hadapan guru dan teman-temannya		
5.	Sangat tergantung pada orang lain saat mengerjakan tugas		

Pengolahan Penilaian:

1. Perilaku/sikap pada instrumen di atas ada yang positif (no 1,2 dan 4) dan ada yang negatif (no 3 dan 5) Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya =

1 dan Tidak = 2

2. Selanjutnya guru dapat membuat rekapitulasi hasil penilaian menggunakan format berikut.

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah perilaku}} \times 100$$

*Instrumen:*

***Contoh Format Jurnal Model Pertama***

<b><u>JURNAL</u></b>	
<i>Aspek yang diamati:</i> .....	<i>Nama Peserta Didik:</i> .....
<i>Kejadian</i> : .....	<i>Nomor peserta Didik:</i> .....
<i>Tanggal:</i> .....	
 <i>Catatan Pengamatan Guru:</i> ..... ..... .....	

*Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):*

- 1) *Tulislah identitas peserta didik yang diamati, tanggal pengamatan dan aspek yang diamati oleh guru.*
- 2) *Tuliskan kejadian-kejadian yang dialami oleh Peserta didik baik yang merupakan kekuatan maupun kelemahan Peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Dasar.*
- 3) *Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing Peserta didik*

**Contoh Format Jurnal Model Kedua**

<u><b>JURNAL</b></u>			
<i>Nama Peserta Didik: .....</i>			
<i>Kelas: .....</i>			
<i>Aspek yang diamati: .....</i>			
<i>NO</i>	<i>HARI/TANGGAL</i>	<i>KEJADIAN</i>	<i>KETERANGAN/ TINDAK LANJUT</i>
<i>1.</i>			
<i>...</i>			

*Petunjuk pengisian jurnal sama dengan model ke satu (diisi oleh guru)*

**Pedoman umum penskoran jurnal:**

- 1) *Penskoran pada jurnal dapat dilakukan skala 1 sampai dengan 4.*
- 2) *Setiap aspek yang sesuai dengan indikator yang muncul pada diri peserta didik diberi skor 1, sedangkan yang tidak muncul diberi skor 0.*
- 3) *Jumlahkan skor pada masing-masing aspek, skor yang diperoleh pada masing-masing aspek kemudian direratakan*

*Nilai Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) ditentukan dengan cara menghitung rata-rata skor dan membandingkan dengan kriteria penilaian*

## Penilaian Kompetensi Sikap

<b>PERINGKAT</b>	<b>NILAI</b>	<b>KRITERIA</b>
Amat Baik ( AB)	$90 < AB \leq 100$	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terdapat identitas instrumen : KD, topik, sub topik dengan lengkap</li><li>2. Terdapat indikator yang dirumuskan dengan benar</li><li>3. Terdapat empat bentuk instrumen penilaian kompetensi sikap</li><li>4. Seluruh instrumen penilaian dibuat sesuai kriteria pengembangannya</li></ol>
Baik (B)	$80 < B \leq 90$	Ada 3 aspek sesuai dengan kriteria, 1 aspek kurang sesuai
Cukup (C)	$70 < C \leq 80$	Ada 2 aspek sesuai dengan kriteria, 2 aspek kurang sesuai
Kurang (K)	$\leq 70$	Ada 1 aspek sesuai dengan kriteria, 3 aspek kurang sesuai

## 2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.7 Menerapkan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/kuas	<p>3.7.1 Menjelaan tentang proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas</p> <p>3.7.2 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/ kuas</p> <p>3.7.3 Menjelaskan tahapan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik semprot/<i>spray gun</i></p>	<p>1. Siswa dapat menjelaskan proses finishing water based produk kriya kayu</p> <p>2. Siswa dapat mendeskripsi kan proses finishing water based produk kriya kayu</p> <p>3. Siswa dapat menerangkan proses finishing water based produk kriya kayu</p> <p>4. Siswa dapat mengidentifi kasi finishing water based produk kriya kayu</p>	Testulis	<p>1. Jelaskan proses finishing water based produk kriya kayu</p> <p>2. Jelaskan sifat bahan politur water based produk kriya kayu</p> <p>3. Jelaskan tahapan proses finishing water based produk kriya kayu</p> <p>4. Identifikasikan proses finishing produk kriya water based produk kriya kayu</p>
<b>Jawaban soal :</b>				

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

1. Jawaban yang benar diberikan skor 2

2. Jawaban yang salah diberikan skor 1

Nilai KD = Jumlah peroleh skor/jumlah skor maksimal x nilai maksimal

**Contoh Pengolahan Nilai**

No soal	Skor	Nilai
1.	1	$(7/8) \times 4 = 3,50$  (jumlah skor/skor maks jumlah soal) x nilai maks)
2.	2	
3.	2	
4.	2	
Jumlah	7	

Contoh Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban,

**Cara Pengolahan Nilai**

Mata Pelajaran: Teknik Kerja Finishing

KD.3.7 Menerapkan proses finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles/kuas

**Ranah Pengetahuan**

Pengolahan Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Teknik kerja finishing

Kelas/Semester : XII/ 5

Nama Peserta Didik : .....

Nilai	Capaian Kompetensi		Nilai Akhir dan Predikat
KD 3.1			
KD 3.2			
Rerata KD			
Ulangan tengah semester			

Ulangan akhir semester			
Nilai Pengetahuan			

Keterangan:

- \*) Nilai pengetahuan diperoleh dari rerata nilai KD, UTS, UAS yang bobotnya ditentukan oleh satuan pendidikan berdasarkan kompleksitasnya.

### 3. Pengolahan Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik : .....

Nilai Optimum	Capaian	Nilai Akhir dan Predikat)
KD 4.1		
KD 4.2		
KD 4.3		
<b>Rerata optimum Keterampilan*)</b>		

Keterangan:

- \*) Nilai keterampilan diperoleh dari rerata nilai optimum (capaian tertinggi) dari setiap KD keterampilan yang dipelajari dalam satu semester.



**Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan  
Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran	:	Teknik kerja finishing
Kelas/Semester	:	XII/ 5
Kompetensi Dasar	:	Melaksanakan finishing water based pada produk kriya kayu dengan teknik oles /kuas

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Jumlah Skor	Nilai

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:.

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

<p>Nilai Observasi pada saat Diskusi</p>
$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$

**Penilaian Diri**

Topik:.....

Nama: .....

Kelas:

.....

Setelah mempelajari materi Dasar-Dasar Kekriyaan, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan.

No	Pernyataan	Sudah memahami	Belum memahami

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

Format penilaian diri setelah peserta didik mengerjakan Tugas Proyek

**Penilaian Diri**

Tugas:.....

Nama:.....

Kelas:.....

*Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.*

No	Pernyataan	YA	TIDAK
----	------------	----	-------

1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	Saya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

**TUGAS TERSTRUKTUR :**

- Buatlah ringkasan tentang perkembangan finishing di Indonesia

**TUGAS TAK TERSTRUKTUR**

- Buatlah makalah dari pemahaman tentang perkembangan finishing water based

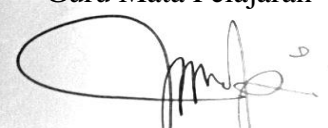
Surakarta, Desember 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKN 9



Drs. Bagkit Budiarto  
NIP. 19630520 199512 1 002

Guru Mata Pelajaran



Nuryadi, S.Pd  
NIP. 19790615 202121 1 006