

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 7 Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kwu
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Proses Kerja dan Pengujian
 Alokasi Waktu : 90 JP (2 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama : Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa dan membuat prototype produk barang/jasa
2. Pertemuan Kedua : Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa dan menguji prototype produk barang/jasa

B. Media Dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, Smartphone (gawai), internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form
2. Sumber Belajar : Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Zenius, Rumah Belajar, Youtube, dan sumber lain yang relevan).

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Model Flipped Classroom)

Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
Kegiatan Inti	
1	Peserta didik mengakses Aplikasi Portal Rumah Belajar dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat pembuatan prototype produk kesehatan mulai dari penyiapan alat dan bahan, tahapan produksi serta pengujian prototype produk dari hasil mengamati tayangan video tersebut
3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
4	Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan mempersiapkan pertanyaan untuk kelompok presentasi.
5	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Portal Rumah Belajar Kemdikbud, Youtube, atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan Selanjutnya
3	Berdoa

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap = Observasi
2. Penilaian Pengetahuan = Tes Tulis dan Penugasan
3. Penilaian Praktik = Praktik dan Produk

Salahuddin, ST., M.Pd
NIP. 19670613 199102 1 001

Dede Dwi Astuti, S.Pd., Gr
NIP. 19830731 200902 2 006