

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Madrasah : MA. Alkhairaat Pakuli
Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : XI / Genab
Tahun pelajaran : 2019/2020
Materi pokok : Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery learning dan Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim, Menganalisis proses lahirnya Bani Umayyah di Damaskus, Mengklasifikasi fase-fase pemerintahan dinasti Bani Umayyah di Damaskus, serta mampu Menceritakan proses berdirinya dinasti Bani Umayyah dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. kegiatan Pendahuluan

- Salam,sapa, dan do'a
- Mengecek siswa yg aktif
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan memberikan motivasi tentang pentingnya materi Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Menggunakan jasa kurir untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Kurir mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah
- peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)
- Guru memberikan nilai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok

C. Penutup

Guru memberikan Apresiasi kepada siswa yg menunjukkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan) melalui jasa kurir.

D. Penilaian

- a. Penilaian sikap : pengamatan/ observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja / lembar unjuk kerja

**Mengetahui
Kepala Marasah**

**Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Zubir,S.PdI
Nip.19630313 198801 1 001**

**Belgish,S.PdI
Nip.**