

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Madrasah	: MTs Miftahul Khairaat Sarombaya
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Proses Lahirnya Khulafaurasyidin
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40Menit
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	
1.1 Menghayati ajaran agama yang dianutnya 2.1 Menghayati pola kepemimpinan <i>Khulafaurasyidin</i> sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah 3.1 Memiliki pemahaman dalam mendeskripsikan khulafaurasyidin dan proses pemilihan <i>Khulafaurasyidin</i> 3.1 Memahami proses pemilihan Khulafaur Rasyidin Indikator: 3.1.1 Menjelaskan Latarbelakang lahirnya khulafa'urrasidin 3.1.2 Mendeskripsikan proses Lahirnya Khulafaur Rasyidin 3.1.3 Mengidentifikasi factor penentu proses Lahirnya Khulafaur Rasyidin 3.1.4 Menyimpulkan pengaruh Lahirnya Khulafaur Rasyidin.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui metode scientific peserta didik diharapkan dapat: 1. Menjelaskan latarbelakang lahirnya khulafa'urrasidin. 2. Mendeskripsikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin. 3. Menjelaskan tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin. 4. Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	
PENDAHULUAN	
1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa 2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas 3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan 4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari 5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Pembelajaran	
Mengamati 1. Guru meminta peserta didik untuk membaca Buku/referensi tentang tugas dan kedudukan Khulafaur Rasyidin, khususnya materi tentang pengertian khulafaur Rasyidin. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan materi yang sedang dipelajari, yaitu tugas dan kedudukan khulafaur rasyidin seperti: istilah Khulafaur Rasyidin merujuk pada empat orang khalifah pertama Islam dan sifat-sifat yang dimiliki oleh Khulafaur Rasyidin. 3. Peserta didik mengamati gambar/slide/video tentang sistem pengertian khulafaur Rasyidin. Menanya 1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab <i>pre-test</i> yang diberikan guru. <i>Pre-test</i> berupa pertanyaan seputar pengertian khulafaur Rasyidin, seperti: Apakah yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin? 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang pengertian khulafaur Rasyidin. 3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. Mengeksplorasi 1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan <i>pre-test</i> yang diberikan guru dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait pengertian khulafaur Rasyidin. 3. Peserta didik <i>berdiskusi</i> atau melakukan <i>kegiatan</i> secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan (<i>Sebagai bahan diskusi/kegiatan, guru dapat meminta siswa untuk mengerjakan tugas/kegiatan siswa yang ada dalam buku ajar Fokus</i>). Mengasosiasikan 1. Peserta didik menyusun hasil diskusi/laporan kegiatan yang berkaitan dengan pengertian khulafaur Rasyidin 2. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi/laporan kegiatan yang berkaitan dengan pengertian khulafaur Rasyidin sebagai bahan presentasi di depan kelas. Mengomunikasikan 1. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi/ kegiatan yang sudah dilakukan. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/ kegiatan yang sudah dilakukan di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. 3. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang materi dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
PENILAIAN	
SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan
KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.	

Mengetahui
Kepala MTs

Moh.Rum.S.Pd.i
NIP

Sarombaya, 2020
Guru Mata Pelajaran

Izhar.S.Pd.I
NIP.

