

# **MODUL**

**KELAS III**

**TEMA 3. BENDA DI  
SEKITARKU**

**SUBTEMA 2 WUJUD BENDA  
PEMBELAJARAN 4**

**MATERI:**

**SIFAT BENDA CAIR, GOTONG ROYONG**



**OLEH : RIZKI RAHMAWATI / PPG DALJAB ANGKATAN 2**

# MODUL DARING

## KELAS 3 SEKOLAH DASAR



NAMA : .....

KELAS: .....

NO ABSEN: .....



## Petunjuk Belajar

1. Keberhasilan belajar tergantung dari kedisiplinan dan ketekunan peserta didik dalam memahami dan mematuhi langkah-langkah belajarnya.
2. Belajar menggunakan modul ini dapat dilakukan secara mandiri atau kelompok secara daring.
3. Dalam modul ini materi dijelaskan secara rinci dan menjadi sumber belajar.
4. Berikut ini adalah langkah-langkah yang harus kalian ikuti secara berurutan dalam mempelajari modul:
  - a. Berdoa sebelum mempelajari modul
  - b. Baca dan pahami tujuan yang terdapat dalam modul
  - c. Perhatikan uraian materi yang terdapat dalam modul
  - d. Apabila dalam mempelajari modul kalian mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman-teman yang lain atau tanyakan kepada bapak/ibu gurumu.

## KOMPETENSI DASAR

### Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### Kompetensi Dasar PPKn

- 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

### Kompetensi Dasar PJOK

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### **Bahasa Indonesia**

1. Siswa mampu menceritakan hasil pengamatan wujud benda cair.
2. Siswa mampu menyusun hasil pengamatan wujud benda cair

### **PPKn**

1. Siswa mampu mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
2. Siswa mampu menyusun cerita pengalaman kegiatan gotong royong yang pernah dilaksanakan di rumah.

### **PJOK**

1. Siswa mampu mengidentifikasi gerak dasar manipulatif.
2. Siswa mampu menirukan gerak dasar manipulatif berupa melempar dan memantulkan bola.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menceritakan sifat-sifat benda cair dengan tepat.
2. Dengan mengamati hasil percobaan, siswa dapat menyusun hasil pengamatannya dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan tepat dan beragam.
4. Melalui kegiatan diskusi antara siswa dengan guru, siswa dapat menyusun pengalaman kegiatan gotong royong yang pernah dilaksanakan di rumah dengan jelas.
5. Melalui contoh gerakan yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola dengan tepat.

Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mempelajari tentang benda padat dan sifat benda padat. Nah, pada pertemuan hari ini kalian akan mempelajari tentang benda cair dan sifat benda cair.



## Melihat Benda Cair Lebih Dekat

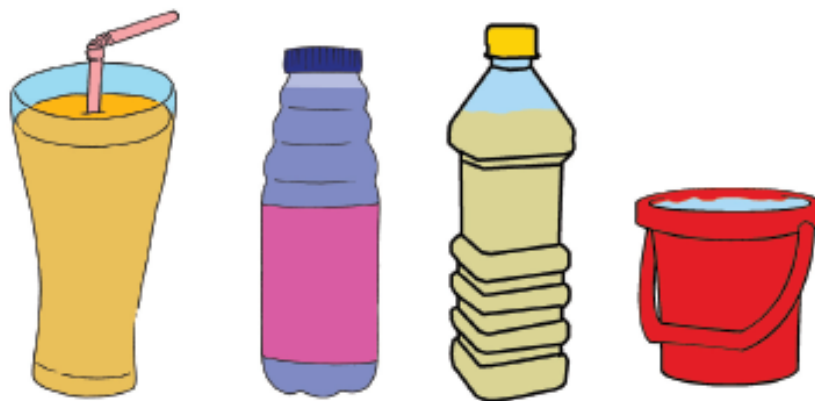
Seperti benda padat, benda cair juga banyak di sekitar kita. Sekitar 70% permukaan bumi tertutup oleh air laut. Tubuh manusia hampir  $\frac{2}{3}$  bagian merupakan cairan.

Air adalah benda cair yang sering ditemui.

Sebutkan benda lainnya yang termasuk benda cair.

Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah?

Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas?



Sumber : Buku Siswa Tema 3 Benda di Sekitarku



Lakukan kegiatan di bawah ini untuk mengetahui sifat-sifat benda cair.

### Mengetahui Sifat Benda Cair

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
  1. Air dan minyak goreng
  2. Ember
  3. Gelas
  4. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan air ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Lakukan hal yang sama dengan minyak goreng.
  3. Catatlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah ini!

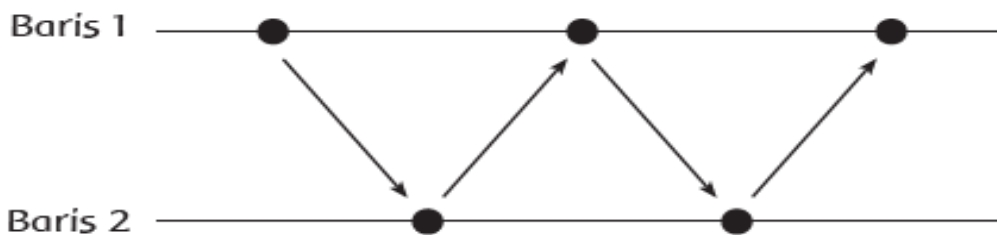
No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

## Ayo Berlatih



Tubuh manusia,  $\frac{2}{3}$  bagian terdiri atas air. Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah bermain. Seperti habis bermain memantulkan dan menangkap bola.

Permainan diawali dengan melakukan pemanasan. Caranya, buatlah dua barisan dan pantulkanlah bola kepada teman di seberangmu!



Setelah itu, lakukanlah permainan berikut!

Setiap kelompok harus memindahkan bola. Bola dipindahkan dari satu titik ke titik lainnya. Caranya dengan memantulkan bola sambil berjalan. Siswa yang paling cepat memindahkan, dialah pemenangnya.



Sebelum kalian melanjutkan materi berikutnya, simak video yang bisa kalian lihat dengan mengklik tautan di bawah ini.

<https://youtu.be/nAZMkmslX4Q>

Setelah kalian menyimak video tersebut, bacalah wacana di bawah ini!

### **Bacalah wacana di bawah ini!**

Warga kampung tempat Siti tinggal sedang gotong royong. Mereka sedang menyiapkan lahan untuk bermain anak-anak.

Setiap warga membantu dengan caranya masing-masing. Bapak-bapak membantu membersihkan lahan. Ada yang membantu tenaga. Ada yang membantu menyediakan bahan-bahan yang diperlukan. Seperti pasir, semen, cat, dan lainnya.

Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyiapkan minuman dan makanan kecil.

Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman.

Lahan tempat bermain dapat diselesaikan dengan cepat. Anak-anak bergembira. Karena anak-anak dapat bermain di lapangan.

### Mari Berdiskusi!

Setelah membaca wacana di atas, diskusikan bersama temanmu lalu kirim hasil diskusi kalian melalui chat di Whatsapp Group!

1. Siapa yang sedang melaksanakan kegiatan gotong royong?
2. Apa tugas bapak-bapak?
3. Apa tugas ibu-ibu dan anak-anak?
4. Apa manfaat dari gotong royong?
5. Pengamalan sila keberapa dalam Pancasila kegiatan gotong royong tersebut?

Kegiatan selanjutnya adalah tuliskan pengalaman kegiatan gotong royong yang pernah kalian ikuti baik di lingkungan rumah, sekolah maupun lingkungan tempat tinggal kalian pada kolom di bawah ini!

Di lingkungan rumah	Di lingkungan sekolah	Di lingkungan tempat tinggal

Selesai menuliskan pengalaman tersebut, ceritakan di depan kelas kegiatan gotong royong yang pernah kamu lakukan.

### **Jawaban Kegiatan Mari Berdiskusi**

1. Yang melaksanakan kegiatan gotong royong adalah warga kampung tempat Siti tinggal.
2. Bapak-bapak bertugas membantu membersihkan lahan.
3. Ibu-ibu bertugas menyiapkan minuman dan makanan kecil sedangkan anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman.
4. Manfaat gotong royong adalah pekerjaan menjadi terasa lebih ringan dan lebih cepat selesai.
5. Kegiatan gotong royong merupakan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III. Jakarta.

<https://youtu.be/nAZMkmslX4Q> diunduh pada 24 September 2020