

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 1 Citeureup	Sejarah Indonesia	XI/ Ganjil	Proses masuk dan perkembangan Bangsa barat di Indonesia	2 X 30 menit

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Melalui pembelajaran Discovery learning tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat, siswa diharapkan mampu Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat. Dengan mampu mengembangkan sikap responsive dan proaktif dalam menghadapi berbagai permasalahan baik di lingkungan nasional maupun global	3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa barat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan latar belakang berbagai faktor penjajahan bangsa Barat</li> <li>2. Menguraikan kronologis <i>proses masuknya perkembangan penjajahan bangsa Barat</i></li> <li>3. Mengevaluasi dampak perkembangan bangsa Barat di Indonesia</li> </ol>
	4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rekonstruksi dalam bentuk makalah, media pembelajaran seperti powerpoint, infografik, terkait dengan proses masuknya bangsa Barat ke Indonesia dan mempublikasikannya di media cetak ataupun online</li> </ol>

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1. <b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui Zoom meet</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memintanya mengaktifkan kamera.</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
2. <b><u>Kegiatan Inti</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian stimulus dengan meminta peserta didik membuka tautan link <a href="https://sway.office.com/Lg6esCg6S4VY9dN1?ref=Link">https://sway.office.com/Lg6esCg6S4VY9dN1?ref=Link</a></li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan materi yang disajikan.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari buku teks ataupun literature lain dan saling bertukar informasi dengan teman-teman di kelompoknya.</li> <li>4. Bersama-sama teman kelompoknya melakukan verifikasi data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan untuk dibahas bersama-sama.</li> <li>5. Peserta didik diberi kesempatan melakukan presentasi membahas dan mengelaborasi secara mendalam materi tentang Proses masuknya kolonialisme barat dalam forum chat.</li> <li>6. Membuat kesimpulan hasil diskusi berdasarkan analisis terhadap sumber-sumber rujukan</li> </ol>
3. <b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
<b>Penilaian :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> Observasi dan jurnal</li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> Tes tertulis (online) dan penugasan</li> <li>3. <b>Keterampilan:</b> Produk hasil diskusi dan analisis tentang proses masuknya bangsa barat ke Indonesia berupa powerpoint dan infografik.</li> </ol>	

Kepala Sekolah

R. Sopian Nirwan, S.Pd. M.M.

Bogor, Juli 2020

Guru Mapel

Ika Yanti Sholihah, S.S.