

(RPP)

Sekolah : SMK
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Proses Masuknya Islam ke Nusantara
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran x 2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Dasar-dasar ilmu sejarah dengan menggunakan **Model Discovery**, peserta didik diharapkan *jujur* dan *teliti* dalam **Menganalisis** teori tentang teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) sesuai dengan **ide-ide baru** berdasarkan **berbagai sumber belajar**. Peserta didik juga diharapkan *teliti* dan *objektif*, mampu *bekerja sama*, serta terampil dalam menjelaskan teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) dalam bentuk **laporan tertulis..**

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIAT AN	WKT	STRATEGI PJJ LURING	WKT
Pendahuluan Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.	15'	Media: Video Guru Strategi : ✓ Menyaksikan video guru melalui Laptop atau TV	30'
Kegiatan Inti Mengamati stimulus Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa Video tentang teori tentang teori proses	10'	Media: Lembar Aktivitas Strategi 2: Muatan LA: Membaca Doa, motivasi, tujuan dan garis besar kegiatan hari ini.	

KEGIAT AN	WKT	STRATEGI PJJ LURING	WKT
<p>masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) secara klasikal.</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>1. Peserta didik diarahkan untuk <i>merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan</i> terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) secara klasikal..</p>		<p>Mengamati sajian gambar.</p> <p>Mencermati pertanyaan-pertanyaan</p>	
<p>Mengumpulkan data</p> <p>2. Peserta didik melakukan kegiatan <i>pengumpulan informasi/data</i> terkait materi teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) secara mandiri/berkelompok di bimbing guru.</p> <p>Individu/mandiri</p>	20'	<p>Mencari informasi dipandu Lembar Akt. (LA):</p> <p>.....</p> <p>Video: Guru Mengajar</p> <p>LA: Ringkasan materi</p>	30'
<p>Pengolah data</p> <p>3. Peserta didik melakukan diskusi untuk <i>mengolah informasi/data</i> terkait materi teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.</p>	20'	<p>Mengolah data dengan dipandu</p> <p>LA:</p> <p>Media: Panduan Video guru</p>	30'
<p>Memverifikasi</p> <p>4. Secara berkelompok, peserta didik melakukan <i>verifikasi hasil pengolahan data</i> materi teori tentang teori proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi,</p>	15'	<p>Verifikasi dan simpulan:</p> <p>Disampaikan berupa laporan hasil kerja yang dituangkan dalam LA.</p> <p>Cara penyampaianya dapat melalui kurir atau orang tua datang ke</p>	30'

KEGIAT AN	WKT	STRATEGI PJJ LURING	WKT
pemerintahan, budaya) kepada guru. Menyimpulkan 5. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan.		sekolah dengan waktu yang ditentukan. Kegiatan ditutup dengan DOA.	
Penutup Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.	10'		

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan

Keterampilan : Kinerja

Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**

Mengetahui,

Kepala SMK

Beji, 10 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP.

MUHAMMAD SHOLEH S.Pd

NIP.196805062007011023

