

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Maubesi 1
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 4 : Globalisasi
 Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku (IPA KD:3.6 dan KD: 4.6)
 Materi/Pembelajaran : Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik /1
 Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan teks eksplanasi menghasilkan energi listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
2. Dengan mengamati video dan teks eksplanasi menghasilkan energi listrik, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dari Guru 2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik yang ditunjuk) 3. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait kehadiran dan kesiapan untuk mengikuti pelajaran. Religius 4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). (<i>communication, collaboration, critical thinking</i>) 5. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan <i>video youtube</i> yang berisi pembelajaran kelas 6 tema 4 subtema 1 tentang materi teks eksplanasi dengan teks bacaan berjudul "Menghasilkan Energi Listrik" (<i>Mengamati, Menanya</i>) 2. Siswa menganalisis dan menuliskan informasi-informasi penting yang diperoleh melalui tayangan video. (<i>Eksplorasi, Menalar, Communication</i>) 3. Berdasarkan catatan informasi yang dicatat dari tayangan video, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar (<i>HOTS, Creativity dan Critical Thinking</i>)
KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi pelajaran. (<i>Comunication, Colaboration, Creatiity, and Critical Thinking</i>) 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami (<i>Comunication, Colaboration, Creatiity, and Critical Thinking</i>) 3. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan sesuai protocol kesehatan 4. Salam dan do'a penutup. (<i>religius</i>)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Kerjasama 3. Percaya diri 4. Sopan dan santun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan cara menghasilkan energi listrik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendaftar contoh jenis-jenis energi alternatif

Timor Tengah Utara, 4 November 2021

Petrus Suni, S.Pd.SD

NIP 19661006 199011 1 003