

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MAN 3 Parigi  
**Kelas/ Semester** : X/1  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Topik** : proses menjadi warga yang baik  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya dalam memproduksi teks anekdot dengan baik melalui tulisan maupun lisan.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia.
3. Setelah membaca contoh teks anekdot dan mendiskusikan, siswa dapat menentukan struktur anekdot yang baik.
4. siswa dapat memproduksi teks anekdot yang menarik.

## B. Materi Pembelajaran

1. mendengarkan teks anekdot yang dibaca guru.
2. menulis teks anekdot
3. menyunting teks anekdot milik teman
4. membaca teks anekdot di depan kelas

## C. Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

## D. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan</li></ol>	10 menit

	<p>manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<p><b>MENGAMATI</b></p> <p>1. Siswa mengamati dan mendengarkan teks anekdot yang dibaca guru dengan <i>teliti dan bertanggung jawab</i>.</p> <p><b>MENANYA</b></p> <p>1. Siswa berdiskusi tentang teks anekdot yang dibacakan guru <i>dengan saling menghargai pendapat teman dan menggunakan bahasa yang santun</i>.</p> <p><b>MENALAR</b></p> <p>1. Siswa menyimpulkan isi anekdot yang dibacakan guru.</p> <p><b>MENCUBA</b></p> <p>1. Siswa membuat teks anekdot dengan bahasa yang <i>baik dan benar</i>.</p> <p><b>MENGOMUNIKASIKAN</b></p> <p>1. Siswa membaca teks anekdot yang mereka buat di depan kelas .</p>	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>20 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit

## **E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- b. *Sumber* : Kemdikbud, 2013. Bahasa Indonesia: *Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.
- c. *Media* : Surat Kabar dan Majalah

## **F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. *Jenis* : Perbuatan dan tulis
2. *Bentuk* : Produk
3. *Instrumen* :

Kepala MAN 3 Parigi

Beingin Jaya, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Drs. Abdul Wahid Asy'ari, M.Pd.I  
NIP.19680312200011002

Wartini,SKM  
NIP.

