

MODUL

KELAS III

TEMA 3. BENDA DI SEKITARKU

**SUBTEMA 2 WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 5**

MATERI:

**SIFAT BENDA GAS, SATUAN BERAT PADA
TIMBANGAN, SIKAP GOTONG ROYONG**

OLEH :

RIZKI RAHMAWATI / PPG DALJAB ANGKATAN 2



MODUL DARING

KELAS 3 SEKOLAH DASAR



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :



Petunjuk Belajar

1. Keberhasilan belajar tergantung dari kedisiplinan dan ketekunan peserta didik dalam memahami dan mematuhi langkah-langkah belajarnya.
2. Belajar menggunakan modul ini dapat dilakukan secara mandiri atau kelompok secara daring.
3. Dalam modul ini materi dijelaskan secara rinci dan menjadi sumber belajar.
4. Berikut ini adalah langkah-langkah yang harus kalian ikuti secara berurutan dalam mempelajari modul:
 - a. Berdoa sebelum mempelajari modul
 - b. Baca dan pahami tujuan yang terdapat dalam modul
 - c. Perhatikan uraian materi yang terdapat dalam modul
 - d. Apabila dalam mempelajari modul kalian mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman-teman yang lain atau tanyakan kepada bapak/ibu gurumu.

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Kompetensi Dasar PPKn

- 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

Kompetensi Dasar Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda
2. Siswa mampu menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas.

PPKn

1. Siswa mampu memahami arti penting bergotong royong
2. Siswa mampu menyusun cerita pengalaman kegiatan bergotong royong yang pernah dilaksanakan di sekolah

Matematika

1. Siswa mampu menentukan hubungan antar satuan berat
2. Siswa mampu membaca timbangan dengan tepat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan dengan runut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan, siswa dapat menentukan satuan berat baku baku dengan tepat.
4. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat.
6. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong dengan penuh tanggung jawab.

Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mempelajari tentang benda cair dan sifat benda cair. Nah, pada pertemuan hari ini kalian akan mempelajari tentang benda gas dan sifat benda gas.



Mengenal Benda Gas Lebih Dekat

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas.

Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup. Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara? Bentuk udara tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan.

Namun, ada benda gas yang dapat dilihat. Contohnya adalah awan dan asap. Untuk mengetahui hal ini, lakukan percobaan berikut!



Percobaan 1.

Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
 1. Kantong plastik bening
 2. Balon



- Langkah-Langkah Percobaan

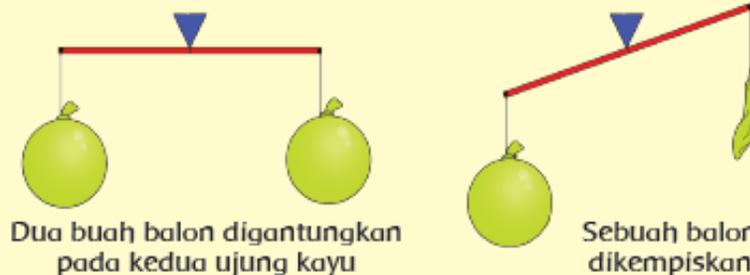
1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Wadah	Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Percobaan 2.

- Lakukan secara berkelompok.
- Alat dan Bahan
 1. Benang secukupnya
 2. Balon 2 Buah
 3. Sebatang lidi atau kayu tipis
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
 2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
 3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
 4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
 5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
 6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi?



Ayo Berlatih



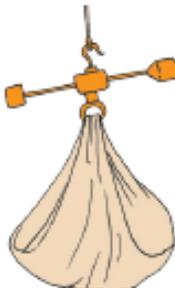
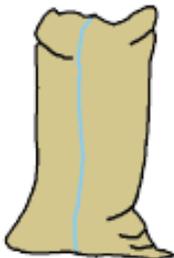
Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya.

Kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat.

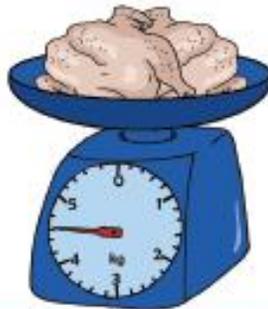
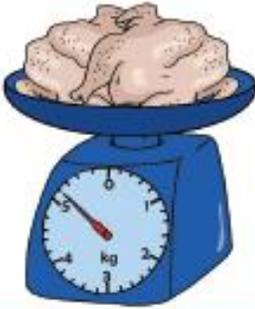
Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

		
Timbangan beras	Timbangan badan	Timbangan kue
		
Timbangan gantung	Timbangan warung	Neraca

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!



Bantulah Lani cara membaca timbangan kue!
Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.



Ayo Mengamati



Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaraan, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu?

Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran sangat kecil.

Untuk melihat seperti apa contoh kebakaran hutan dan dampaknya klik link di bawah ini!

<https://youtu.be/5oGDjwLu8R4>

Setelah kalian mengamati video di atas, diskusikanlah dengan temanmu tentang pernyataan sikap di bawah ini!

Ayo Berdiskusi



Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini?
Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.		
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.		
3.	Kegiatan gotong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.		
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.		
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.		
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.		
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.		
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.		
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.		
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.		

DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III. Jakarta.

<https://youtu.be/5oGDjwLu8R4> diunduh pada 24 September 2020