

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Ampelgading
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Proses Pembentukan Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan mengkaji literatur, siswa dapat menjelaskan dan membedakan mekanisme pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen dengan jujur
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memprediksi jenis ikatan yang terbentuk antara 2 unsur dengan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar2. Guru mengcrosscheck kehadiran siswa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan demonstrasi di papan tulis dengan menggambar proses pembentukan ikatan dari senyawa yang berbeda, yaitu senyawa NaCl dan senyawa H₂O2. Guru meminta siswa untuk mengamati perbedaan contoh proses pembentukan ikatan dari 2 jenis senyawa tersebut3. Siswa memperhatikan demonstrasi yang disampaikan oleh Guru. <p>Menanya</p>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan tantangan perbedaan proses pembentukan ikatan dari 2 jenis senyawa tersebut 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan mengajukan pertanyaan lainnya. <p style="text-align: center;">Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa kedalam kelompok diskusi. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 siswa. 3. Guru meminta siswa untuk untuk menentukan manakah yang termasuk ikatan ion dan manakah yang termasuk ikatan kovalen dari 2 proses pembentukan yang sudah digambar tadi. <p style="text-align: center;">Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memeriksa kembali dan memverifikasikan jawaban hasil diskusi kelompok. 2. Siswa memeriksa kembali jawaban hasil diskusi kelompok 3. Siswa memverifikasi hasil diskusi kelompok dengan data-data atau teori pada sumber belajar yang lain (buku atau internet) <p style="text-align: center;">Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 3. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disajikan oleh kelompok lain. 4. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru. 5. Guru mengapresiasi siswa yang menjawab benar 6. Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan. 	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p>
<p>C. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa menyepakati tugas yang harus dikerjakan 	<p>15 menit</p>

	berkaitan dengan ikatan ion dan ikatan kovalen 4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa minggu depan mempelajari materi ikatan logam.	
--	---	--

Malang, 05 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Kurnia Agustin, S.Pd
 NIP.-

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Sikap	Kriteria	Aspek Pengamatan*				
			1	2	3	4	5
1	Jujur	Melaporkan data/informasi sesuai dengan apa yang dibaca. Menyampaikan pendapat disertai dengan informasi dari buku sumber yang dibacanya					
2	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas sesuai dengan perintah Menyelesaikan tugas sampai selesai					
3	Disiplin	Melaksanakan dan menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan					
4	Bekerja sama	Menghargai pekerjaan teman dan berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok					
5	Santun	Menyampaikan pendapat dengan bahasa dan nada yang baik					
TOTAL							

*) Keterangan :

1. Aktifitas bertanya Sangat terampil, jika 5 keaktifitasan/akurasi
2. Aktifitas menjawab Terampil, jika 4 keaktifan/akurasi
3. Aktifitas mencatat Cukup terampil, jika 3 keaktifan/akurasi

4. Akurasi jawaban Kurang terampil, jika 2 keaktifan/akurasi
5. Akurasi pertanyaan Tidak terampil, jika 1 keaktifan/akurasi

KATEGORI NILAI

20 – 25 = A
18 – 20 = B
15 – 18 = C
>15 = D

LEMBAR SOAL URAIAN



1. Bagaimana kedua ion dapat berikatan ditinjau dari elektron yang digambarkan pada reaksi pertama?
2. Bagaimana kedua ion dapat berikatan ditinjau dari muatannya seperti yang digambarkan pada reaksi kedua?
3. Ditinjau dari sifat kelogamannya, unsur apakah yang dapat membentuk ikatan seperti contoh di atas?
4. Ikatan yang terjadi antara ion Na^{+} dan Cl^{-} disebut sebagai ikatan ionik. Simpulkan pengertian ikatan ionik sesuai dengan kedua reaksi di atas!
5. Pembentukan Ikatan Kovalen
Ikatan ionik dibentuk oleh unsur __a__ dan unsur __b__. Sedangkan ikatan logam dibentuk oleh unsur __c__ dan unsur __d__.



Selain dengan cara ___e___ dan ___f___ elektron, suatu unsur juga dapat berbagi elektron untuk mencapai ___g___. Elektron yang berwarna merah adalah elektron yang digunakan secara bersama-sama diantara kedua atom yang berikatan. Ikatan yang terbentuk disebut sebagai ikatan kovalen

Kunci Jawaban

1. Elektron dari unsur Na diserahkan kepada unsur Cl, sehingga unsur Na membentuk ion Na^+ dan unsure Cl yang menerima elektron membentuk ion Cl^-
2. Ion Na^+ dan ion Cl^- berikatan satu sama lain dengan cara serah terima elektron sehingga bisa berikatan satu sama lainnya
3. Unsur K dan F
4. Ikatan ionik adalah ikatan yang terjadi sebagai akibat dari serah terima elektron
5. a. logam d. logam g. kestabilannya
b. non logam e. serah
c. logam f. terima

Pedoman Penskoran

No.	Soal	Skor
1	No. 1	20
2	No. 2	20
3	No. 3	10
4	No. 4	20
5	No.5	30