

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Praktik simulasi mengajar

Satuan Pendidikan	: SDN 6 BULANGO SELATAN
Kelas / semester	: V/ 1
Tema /Sub Tema	: Makanan Sehat / Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran	: 2
Topik	: Proses Pencernaan Makanan Pada Manusia
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menyebutkan Organ pencernaan pada manusia. 3.3.2. Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan alur sistem pencernaan manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

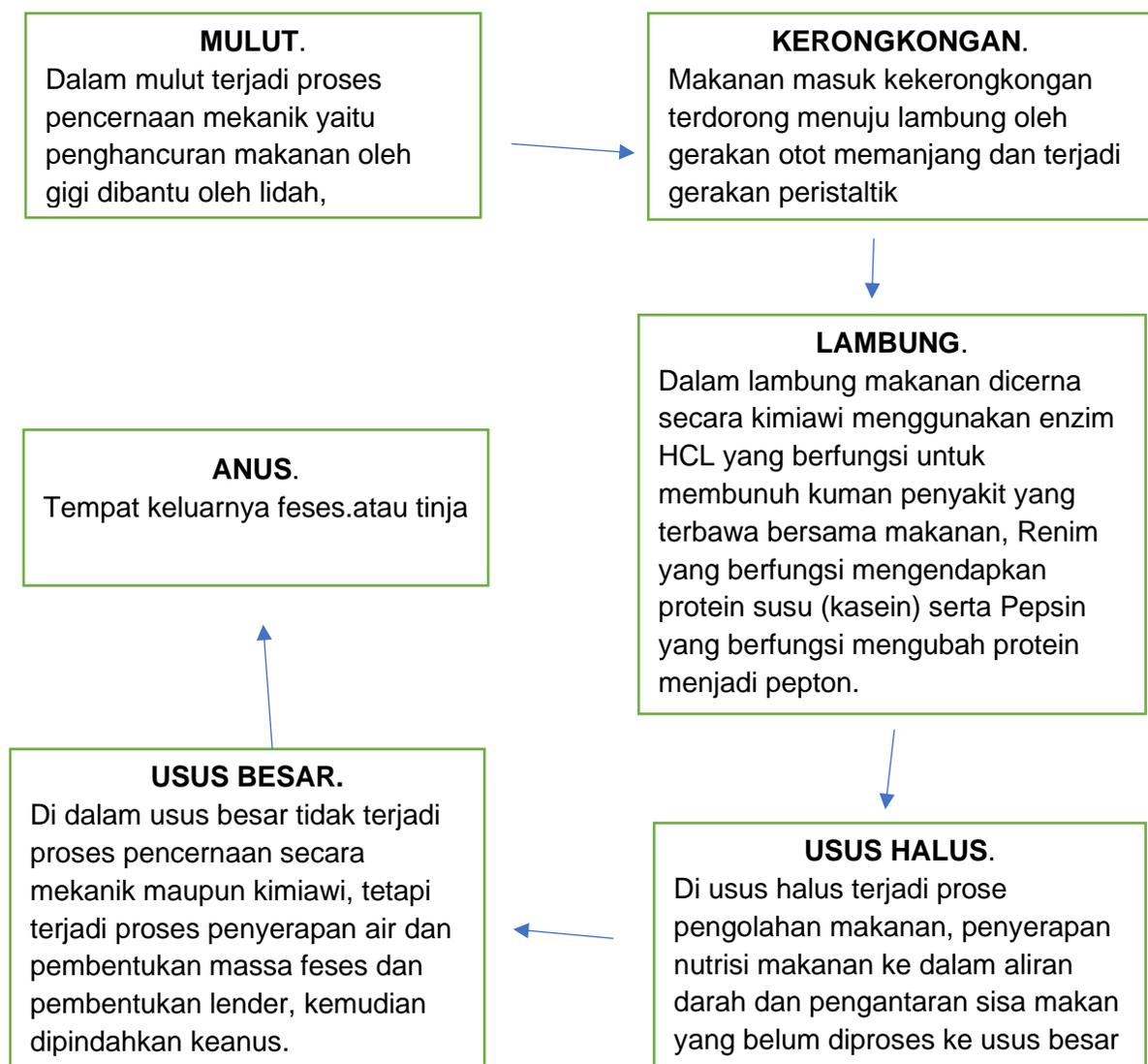
1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan organ pencernaan pada manusia dengan tepat.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar sistem pencernaan, siswa mampu membuat bagan alur sistem pencernaan manusia dengan benar

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Torso, Gambar Organ Pencernaan Manusia

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ-organ pencernaan manusia terdiri atas:
Rongga Mulut, kerongkongan, Lambung, Usus halus, Usus besar dan anus
2. Proses pencernaan manusia.
 - **ngesti**: proses memasukkan makanan melalui mulut.
 - **Mastikasi**: proses pengunyahan makanan menggunakan gigi.
 - **Deglutisi**: proses menelan makanan di kerongkongan.
 - **Digesti**: proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
 - **Absorpsi**: proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus
 - **Defekasi**: proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.
3. Bagan alur Pencernaan



F. PENDEKATAN DAN METODE

Moda : Luring
Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

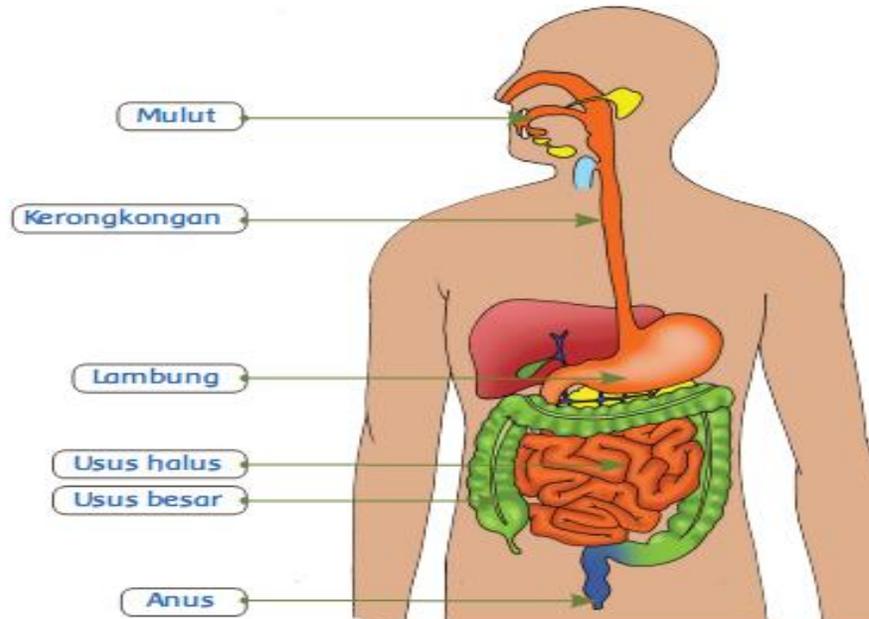
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan khabar serta mengecek kehadiran2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.3. Guru menampilkan gambar seorang anak yang sedang sarapan4. Guru bertanya kepada siswa tentang pentingnya sarapan .sambil mengaitkan dengan Tema yang akan dipelajari5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, scenario pembelajaran, dan teknik penilaian..	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan secara singkat materi Pencernaan makanan pada manusia.2. Secara kelompok siswa diminta mencermati gambar organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci sambil mengisi LKPD yang sudah disiapkan guru.3. Masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya diminta menanggapi.4. Guru memberikan penguatan materi organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, dengan memberikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan.5. Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan dan penjelasan guru, siswa diminta menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan.6. Guru memberikan penguatan pada materi yang sudah dipelajari.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi.2. Melaksanakan evaluasi dan menyampaikan hasilnya kepada siswa.3. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.4. Menyanyikan salah satu lagu nasional atau lagu daerah5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

A. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Rubrik
Instrumen soal:

1. Sebutkan organ sistem pencernaan pada manusia!
2. Deskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya !
3. Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, buatlah diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

Diagram Organ Pencernaan Manusia



Kunci Jawaban

1. Organ sistem pencernaan terdiri dari : Mulut, kerongkongan, Lambung, Usus halus, Usus besar dan anus
2. Proses pencernaan dimulai: .
 - Mulut. Dalam mulut terjadi proses pencernaan mekanik yaitu penghancuran makanan oleh gigi dibantu oleh lidah,
 - Kerongkongan. Makanan masuk kekerongkongan terdorong menuju lambung oleh gerakan otot memanjang dan terjadi gerakan peristaltik.
 - Lambung. Dalam lambung makanan dicerna secara kimiawi menggunakan enzim HCL yang berfungsi untuk membunuh kuman penyakit yang terbawa bersama makanan, Renin yang berfungsi mengendapkan protein susu (kasein) serta Pepsin yang berfungsi mengubah protein menjadi pepton.
 - Usus halus. Di usus halus terjadi proses pengolahan makanan, penyerapan nutrisi makanan ke dalam aliran darah dan pengantaran sisa makan yang belum diproses ke usus besar
 - Usus besar. Di dalam usus besar tidak terjadi proses pencernaan secara mekanik maupun kimiawi, tetapi terjadi proses penyerapan air dan pembentukan massa feses dan pembentukan lender, kemudian dipindahkan keanus.
 - Anus.
Tempat keluarnya feses.atau tinja

3. Bagan alur Pencernaan



Rubrik Penilaian

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

Refleksi guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DUPRISNA IBRAHIM, M.Pd
NIP. 19671224199303 2 009

Gorontalo, 29 Desember 2021
Simulator

DUPRISNA IBRAHIM, M.Pd
NIP. 19671224199303 2 009