

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 3 KENDAL
Kelas / Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Proses Industri Kimia
Topik : Menerapkan pengolahan air minum dan air proses.
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan baku mutu air minum.
2. Menjelaskan cara penggunaan dari peralatan dan kelengkapan gambar.
3. Mnedeskripsikan diagram alir proses pengolahan air minum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Sintak		Deskripsi Kegiatan Guru	Alokasi Waktu	Karakter yang dikembangkan
		Model	Pendekatan			
1.	Pendahuluan			<p>Etika Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam, berdoa, menunjukkan kehadiran peserta didik. • Peserta didik dan Guru membuat kesepakatan dengan siswa tentang aturan selama pembelajaran peralatan dan kelengkapan gambar teknik. • Peserta didik menyimak informasi mengenai judul dan tujuan pembelajaran. • Peserta didik diminta untuk duduk berkelompok (satu kelompok terdiri dari 2-3 orang) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan. <p><i>Guru:</i> <i>Adakah yang tahu apa yang dimaksud dengan air minum?</i> Diharapkan siswa menjawab : Air minum adalah air yang mempunyai kualitas diminum.</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai ulasan Proses Pengolahan Air Minum. • Peserta didik menyimak ulasan pentingnya belajar Proses Pengolahan Air minum dan manfaat mempelajarinya. 	2 Menit	
2.	Inti	Pemberian rangsangan (Stimulation)	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKS oleh guru dan diberikan pengarahan untuk pengisian LKS. (LKS terlampir) • Peserta didik mengamati serta memperhatikan fenomena yang ditayangkan oleh guru. • Peserta didik diminta untuk mengamati fenomena yang ditayangkan. 	5 Menit	Kritis

		Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement);	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan oleh guru untuk bertanya mengenai fenomena yang ada pada gambar. • Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari fenomena dan bimbingan guru. Pertanyaan yang diharapkan. <i>Bagaimana proses pengolahan air minum?</i> 		Kolaboratif
		Pengumpulan data	Mengumpul kan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. • Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk membahas pertanyaan-pertanyaan yang sudah di tulis kemudian di lakukan analisis terhadap pertanyaan-pertanyaan yang sudah di buat. Dalam membahas pertanyaan/ mencari jawaban/ mencari literatur dapat menggunakan buku perpustakaan, menggunakan smartphone atau media-media lainnya yang mendukung. • Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk membahas pertanyaan di dalam LKS. 		Kreatif
		Verifikasi (Pembuktian)	Mengasosiasi / menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menginterpretasikan data hasil diskusi. • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi/ percobaan. 		Komunikatif
		Generalisasi (menarik kesimpulan)	Mengkomuni kasi-kan	<ul style="list-style-type: none"> • Semua kelompok mempersiapkan, bahan hasil diskusi untuk dipresentasikan • Peserta didik mencermati aturan yang harus dipatuhi oleh masing-masing kelompok saat presentasi dilakukan dan mengingatkan pentingnya toleransi, peduli dan sikap santun saat menjawab dan mengajukan pertanyaan 		
3.	Penutup			<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama Guru menyimpulkan tentang tentang pembelajaran yang telah dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan memberikan penghargaan kepada peserta didik/ kelompok yang melakukan kinerja dengan baik. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang telah dipelajari - Peserta didik yang telah menjawab pertanyaan diberikan apresiasi oleh guru. <p>Evaluasi</p>	3 Menit	

				<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan soal oleh guru Etika penutup <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.• Peserta didik berdoa, dan menjawab salam penutup.		
--	--	--	--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Penugasan
Bentuk Penilaian : Uraian dan Laporan
2. Instrumen Penilaian
Terlampir
3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial
Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Agus Basuki, M.T
Pembina
NIP. 19640419 198903 1 008

Kendal, 5 Januari 2019

Guru Mata Pelajaran

Yoga Alit Pamungkas, S.Si
NIP.