

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : **TK DHARMA WANITA MULYOREJO I**
 Semester/Minggu : I/2
 Hari/Tanggal : / Mei 2021
 Kelas/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Mawar
 Waktu : 10 Menit
 Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Project Based Learning
 Judul Permainan : Berkunjung Kekebun Bunga Mawar

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Evaluasi
1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM)	1.1.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar	Anak terbiasa berdoa sebelum belajar	Konsep perambaran zat cair (warna)	I. PEMBUKAAN (± 2 Menit) 1. Salam, berdoa sebelum belajar 2. Tanya jawab tentang bunga mawar II. INTI (± 6 Menit) 1. Anak menebak aroma pada kotak berisi bunga mawar yang telah disediakan 2. Anak menebak tanaman bunga mawar yang tertutup oleh plastik 3. Anak mengamati bunga mawar yang telah berhasil ditebak 4. Anak menyebutkan	Kartu Huruf	Observasi Unjuk kerja
2.7 Memiliki perilaku Yang mencerminkan sikap sabar (Sosial Emosional)	2.7.1 Terbiasa sabar menunggu giliran	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan bermain	Macam-macam bunga mawar		Kartu Angka	
3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar	Anak dapat menyebutkan minimal 4 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Bagian-bagian bunga mawar		Gambar bunga mawar	
	3.6.2 Menyebutkan Macam-macam bunga mawar berdasarkan	Anak dapat menyebutkan minimal 4 macam bunga mawar	Proses perubahan warna pada bunga mawar		Bunga mawar Tissue Lidi Benang Wol Air	

<p>4.6 Menyampaikan Tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (BAHASA)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (Bahasa)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)</p>	<p>warnanya</p> <p>4.6.1 Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat</p> <p>4.6.2 Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar</p> <p>3.12.1 Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR</p> <p>4.12.1 Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR</p>	<p>berdasarkan warna setelah mengamati gambar</p> <p>Anak dapat menjelaskan proses perubahan warna pada bunga mawar yang dibuat dengan benar</p> <p>Anak dapat menceritakan tentang cara membuat bunga mawar secara runtut</p> <p>Anak dapat menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar</p> <p>Anak dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR</p>	<p>Cara membuat bunga mawar dari tissue</p> <p>Menunjukkan huruf pada kata MAWAR</p> <p>Menyusun huruf menjadi kata MAWAR</p>	<p>bagian-bagian bunga mawar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Anak berlomba menyusun kata MAWAR secara berkelompok 6. Anak menyiapkan alat-alat dan memilih pewarna yang akan digunakan dalam percobaan membuat bunga mawar secara bergantian dari kelompok yang memenangkan perlombaan menyusun kata MAWAR 7. Anak melakukan percobaan membuat bunga mawar menggunakan tissue 8. Anak menyiapkan air yang dicampur pewarna pada wadah yang telah disediakan 9. Anak memasukkan tangkai bunga mawar pada air yang sudah diberi pewarna 10. Anak mengamati apa yang terjadi pada bunga mawar yang dibuat 11. Anak menceritakan hasil pengamatannya 	<p>Pewarna makanan</p> <p>Gelas aqua bekas</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				<p>pada bunga mawar yang dibuat</p> <p>12. Anak mengelompokkan dan menghitung jumlah bunga mawar yang dibuat sesuai dengan warnanya</p> <p>13. Anak menyusun bunga mawar sesuai dengan warnanya</p> <p>14. Kelompok warna bunga yang paling sedikit berperan sebagai petani bunga mawar, sedangkan kelompok warna bunga yang paling banyak berperan sebagai pengunjung kebun Mawar</p> <p>15. Anak melakukan permainan berkunjung kekebun bunga Mawar</p> <p>16. Anak membereskan peralatan main yang telah digunakan</p> <p>III. PENUTUP (+2 Menit)</p> <p>1. Anak menceritakan pengalamannya membuat bunga Mawar</p> <p>2. Melakukan tanya jawab mengenai</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				konsep perambatan zat cair 3. Berdo'a sebelum pulang 4. Pulang bersama		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui :
Kepala TK Dharma Wanita Mulyorejo I

Mulyorejo I, Mei 2021

TRI SUSANTI

NINIK RAHAYU, S.Pd.I

BAHAN AJAR

MAWAR

MACAM-MACAM

1. Mawar Merah
2. Mawar Pink
3. Mawar Hijau
4. Mawar Biru
5. Mawar Putih

BAGIAN-BAGIAN

1. Kelopak Bunga
2. Mahkota Bunga
3. Kepala Putik
4. Tangkai Putik
5. Bakal Biji

PROSES PERAMBATAN BENDA/ZAT CAIR

Perbedaan warna bunga mawar dikarenakan zat atau pigmen yang didapat berbeda sehingga bila terkena matahari akan menghasilkan warna yang berbeda

BERKUNJUNG KEKEBUN BUNGA MAWAR

PENGEMBANGAN EVALUASI BELAJAR

A. KISI-KISI PENILAIAN

No	KD	Indikator	Penilaian			
			Proses	Produk		
1.	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	✓			
2.	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SOSIAL EMOSIONAL)	✓			
3.	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan sebagainya) (KOGNITIF)		✓		
			Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar		✓	
4.	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya: (nama, warna, manfaat, fungsi, sebab akibat dll) (BAHASA)		✓		
			Menyebutkan macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya		✓	
5.	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA, KOGNITIF)		✓		
			Menyebutkan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat		✓	
6.	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA, MOTORIK, SENI)		✓		
			Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar		✓	
				Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR		✓
				Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR		✓

B. RUBRIK PENILAIAN PROSES

KD	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1.1	Terbiasa berdoa sebelum belajar	Terbiasa berdoa sebelum belajar	Sering berdoa sebelum belajar meski tidak diingatkan guru	Kadang-kadang berdoa sebelum belajar jika diingatkan guru	Belum terbiasa berdoa sebelum belajar meski sudah diingatkan guru
2.7	Terbiasa sabar menunggu giliran	Terbiasa sabar menunggu giliran saat melakukan	Sering dapat sabar menunggu giliran saat melakukan	Baru dapat sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan	Belum dapat sabar menunggu giliran saat melakukan kegiatan

		kegiatan bermain	kegiatan bermain meski tidak dibimbing guru	bermain jika dibimbing guru	bermain meski telah dibimbing guru
--	--	------------------	---	-----------------------------	------------------------------------

A. RUBRIK PENILAIAN PRODUK

KD	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4 (Berkembang Sangat Baik/BSB)	3 (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)	2 (Mulai Berkembang)	1 (Belum Berkembang)
3.6	Menyebutkan macam-macam bunga mawar berdasarkan warnanya	Dapat menyebutkan minimal 4 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Sudah dapat menyebutkan 3 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Baru dapat menyebutkan 2 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung	Baru dapat menyebutkan 1 bagian bunga mawar setelah mengamati langsung
4.6	Menjelaskan proses perubahan warna pada bunga yang dibuat	Dapat menyebutkan minimal 4 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Sudah dapat menyebutkan 3 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Baru dapat menyebutkan 2 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar	Baru dapat menyebutkan 1 macam bunga mawar berdasarkan warna setelah mengamati dengan benar
	Menceritakan tentang cara membuat bunga mawar	Dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut	Sudah dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut meski belum lancar	Baru dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut jika dibimbing guru	Belum dapat menceritakan cara membuat bunga mawar secara runtut meski telah dibimbing guru
3.12	Menyebutkan huruf yang membentuk kata MAWAR	Dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar	Sudah dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar meski belum lancar	Baru dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar jika dibimbing guru	Belum dapat menyebutkan kartu huruf yang membentuk kata MAWAR setelah mengamati tulisan dengan benar meski telah dibimbing guru
4.12	Menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR	Dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR	Sudah dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR meski belum cepat	Baru dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR jika dibimbing guru	Belum dapat menyusun kartu huruf yang membentuk kata MAWAR dengan benar setelah menyebutkan huruf MAWAR meski telah dibimbing guru