

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAS JAYA Langsa  
Nama Guru : Ir. Muhammad Yani, S.Pd., M.Si.  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Proses Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan lembar penilaian.  
**Alat/bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop, alat peraga berupa gambar.  
**Sumber belajar** : Buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Proses Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat dengan cara melihat, mengamati, melalui alat peraga berupa gambar yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Proses Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Proses Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Proses Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.</b> Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
_ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. _ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. _ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. _ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. _ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan test tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Porto Folio.

Mengetahui,  
Kepala SMAS Jaya Langsa



**Ir. Muhammad Yani, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19661231 200604 1 073

Langsa, 01 September 2021  
Guru Mapel

**Ir. Muhammad Yani, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19661231 200604 1 073