

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMP NEGERI 1 MAKALE
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII (Delapan) / 1
 Tema : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila
 Sebagai Dasar Negara
 Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *STAD* dan *Pendekatan Saintifik* diharapkan peserta didik mampu menjelaskan Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|---|--|---------------|
| Pendahuluan | Tatap Muka | |
| | Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mamfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. | 1 menit |
| Kegiatan inti | | |
| 1.Pemberian Rangsangan (Stimulation) | Literasi; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melihat, membaca serta mengamati gambar pada buku paket terkait Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara | 2 menit |
| 2.Identifikasi masalah (Problem Statement) | Critical Thinking (Berpikir Kritis); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok ❖ Peserta didik diminta untuk menuliskan sebanyak mungkin pertanyaan terkait apa yang diamati (Gambar 1.2 Sidang BPUPKI hal. 3 BUKU SISWA PPKn) | 1 menit |
| 3.Pengumpulan Data (Data Collection) | Collaboration (Kerja Sama); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mencari informasi terkait permasalahan yang ada dalam buku siswa dengan membaca buku atau berdiskusi | 2 menit |
| 4.Pengolahan Data (Data Processing) | Creativity (Kreativitas); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membahas dan berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD | 1 menit |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|--|--|---------------|
| 5.Pembuktian (Verification) | Communication (Komunikasi) ❖ Beberapa Perwakilan kelompok <i>menyajikan secara tertulis dan lisan hasil</i> pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Kelompok yang lain <i>memberikan tanggapan</i> dan mencatat apa yang kurang dipahami. | 1 menit |
| 6.Menarik kesimpulan (Generalization) | ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru <i>membuat kesimpulan</i> secara lengkap tentang hal-hal penting dari materi yang telah dipelajari | 1 menit |
| Kegiatan Penutup | | |
| Penutup | ❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini ❖ Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik | 1 menit |

C.Penilaian

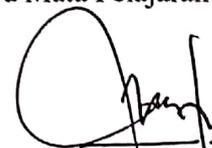
- Sikap : Observasi saat proses pembelajara berlangsung
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1Makale

Yusuf Eki ,S.Pd
NIP.19691217 199702 1 004

Tana Toraja, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Herda Hendrik Lebang, S. Sos.
NIP.19740318 201601 2 001