

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMP NEGERI 1 MAKALE
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII (Delapan) / 1
 Tema : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila
 Sebagai Dasar Negara
 Sub Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *STAD* dan *Pendekatan Saintifik* diharapkan peserta didik mampu menjelaskan Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	Tatap Muka	
	Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mamfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan. 	1 menit
Kegiatan inti		
1.Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Literasi; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melihat, membaca serta mengamati gambar pada buku paket terkait Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara 	2 menit
2.Identifikasi masalah (Problem Statement)	Critical Thinking (Berpikir Kritis); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok ❖ Peserta didik diminta untuk menuliskan sebanyak mungkin pertanyaan terkait apa yang diamati (Gambar 1.2 Sidang BPUPKI hal. 3 BUKU SISWA PPKn) 	1 menit
3.Pengumpulan Data (Data Collection)	Collaboration (Kerja Sama); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mencari informasi terkait permasalahan yang ada dalam buku siswa dengan membaca buku atau berdiskusi 	2 menit
4.Pengolahan Data (Data Processing)	Creativity (Kreativitas); <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membahas dan berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD 	1 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
5.Pembuktian (Verification)	Communication (Komunikasi) ❖ Beberapa Perwakilan kelompok <i>menyajikan secara tertulis dan lisan hasil</i> pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Kelompok yang lain <i>memberikan tanggapan</i> dan mencatat apa yang kurang dipahami.	1 menit
6.Menarik kesimpulan (Generalization)	❖ Peserta didik dengan bimbingan guru <i>membuat kesimpulan</i> secara lengkap tentang hal-hal penting dari materi yang telah dipelajari	1 menit
Kegiatan Penutup		
Penutup	❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini ❖ Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik	1 menit

C.Penilaian

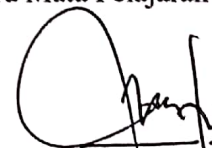
- Sikap : Observasi saat proses pembelajara berlangsung
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1Makale

Yusuf Eki ,S.Pd
NIP.19691217 199702 1 004

Tana Toraja, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Herda Hendrik Lebang, S. Sos.
NIP.19740318 201601 2 001