

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: MTsN 2 Morowali Utara
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Smt/TP	: VII /1 (ganjil)/
Materi	: Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu	: 1 x Tayang (90 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
2. Peserta didik mampu menyebutkan usulan mengenai Dasar Negara Indonesia dalam Sidang pertama BPUPKI secara berurutan
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi Perumusan Dasar Negara dalam sidang panitia 9 (Sembilan).

B. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI melalui link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=DDt2OW-1ATM>.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI. melalui aplikasi whatsapp group kelas
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI.pada hasil chatting tersebut melalui aplikasi whatsapp group kelompok.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui rekaman suara voice aplikasi whatsapp kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu lainnya melalui chat aplikasi whatsapp.

C. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui google form, Peserta didik memberi salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap
2. Teknik penilaian : observasi Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Teknik penilaian : tertulis Bentuk instrumen : 10 soal pilihan ganda, melalui google form
4. Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik penilaian : kinerja Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Mulyani, S. Pd
Nip. 197609122002122002

Baturube, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Narfia Hamid, A. Ma
Nip. 197105252014112001