RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

(1)

Mata Pelajaran Satuan Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

SMPN 44 Jakarta

Kelas Kelas VII
Semester Ganjil
Waktu 120 menit

Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkiat fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang teori/teori

Kompetensi Dasar

- 1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat daan komitmen para pendidri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara
- 2.1. Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- 3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- 4.1. Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagi dasar negara

Tujuan belajar

Melalui pengamatan tayangan video dan telaah beberapa literatur, peserta didik dapatmemahamiPerumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Alat/media

Ppt, Video Pembelajaran, WAG kelas/Zoom Cloud Meeting/Google Meet/padlet.com

Bahan/materi

Video dan Ppt tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

https://www.youtube.com/watch?v=1DEyUnQCXMs

https://www.youtube.com/watch?v=E3hd4uSpYmw

https://www.youtube.com/watch?v=OxBBh FsQJA&t=186s

Penilaian

Penilaian Sikap:

Keaktifan siswa dalam belajar tentang Perumusan dan Penetapan

Pancasila sebagai Dasar Negara

Penilaian pengetahuan:

Kuis tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

menggunakan Google Form

Peniliaan Keterampilan:

- 1. Laporan hasil telaah/analisis tentangPerumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 2. Hasil pembuatan peta konsep/resume/poster/slogan/video pidato tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negarayang diunggah melaui instagram/youtube/blog/facebook

| Alokasi | Langkah dan Penjelasan | Komunikasi melalui Zoom meeting & |
|----------|--|--|
| Waktu | Pendahuluan | WA grup Kelas |
| 15 menit | Guru menyapa siswa dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum | Assalamualaikum semuanya Selamat pagiiii Apa kabar? Sudah sarapan? Semuanya sehat? |
| | hadir di zoom meeting/google meet/webex,untuk ditindaklanjuti menghubungi orang tua siswa mencari informasi ketidakhadiran anaknya | Semoga kita semua dalam keadaan sehat walafiat. Tetap berada di rumah ya nak Sebelum mulai belajar ayo kita berdoa sesuai agama kita masing-masing, Berdoa dimulai Semoga doakita dikabulkan oleh Allah SWTaamin |
| | Guru meminta siswa menunjukkan kehadiran dengan meminta siswa menyapa di zoom meeting/google meet/webex. Guru lalu mengucapkan terima kasih pada siswa yang sudah hadir. | YRA. Terima kasih bagi kalian yang sudah hadir tepat waktu di zoom meeting/google meet/webex kelas kita. Sebelum kita mulai belajar, ayo kita cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam zoom meeting/google meet/webexsekarang. |
| | Siswa juga membantu guru untuk mengidentifikasi teman yang belum bergabung di zoom meeting/google meet/webexkelas. | Masing-masing kalian silakanmenyapa melalui zoom meeting /google meet /webex untuk menunjukkan bahwa kalian sudah siap untuk belajar. Jika ada yang belum hadir, tolong bantu ibu/bapak untuk mengajaknyatemanmu hadir di sini ya nak |
| | Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional Setelah menyanyikan lagu | Saya senang sekali melihat banyak senyuman yang hadir pada hari ini. Semoga hal ini menggambarkan kalian semua hari ini dalam kondisi sehat dan siap untuk belajar hari ini nak |
| | Indonesia Raya, kelas zoom meeting ditutup, pembelajaran beralih melalui WA Grup kelas | Terima kasih dan selamat untuk kalian yang selalu rajin belajar di rumah mengerjakantugas-tugas yang diberikan oleh guru. Yuk sekarang saatnya kita menyanyikan lagu Indonesia Raya |
| 50 menit | Kegiatan Inti Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai Perumusan dan | Pada pembelajaran kali ini kita akan melihat Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. |
| | Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara Guru menjelaskan secara garis | Untuk memahami hal itu, maka kalian akan diberikan kesempatan mengikuti tayangan video yang bisa kalian buka melalui WA Grup kelas. https://www.youtube.com/watch? |
| | besar tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai | v=1DEyUnQCXMs |

Dasar Negaramelalui video pembelajaran tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negarayang diunggah lewat WA grup kelas

Setelah guru selesai menjelaskan, guru mengajukan beberapa pertanyaan melalui WA grup kelas, tentang hal-hal yang berkaitan dengan Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara:

- Apa tujuan dibentuknya BPUPKI?
- 2. Apa agenda Sidang I BPUPKI?
- 3. Sebutkan tokoh-tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara?
- Bagaimana rumusan Pancasila yang terdapat dalam Piagam Jakarta
- 5. Dimanakah terdapat Rumusan Dasar Negara yang resmi dan sah?

Siswa diberikan waktu kurang lebih 10menit untuk menjawab pertanyaan.

Selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru, guru tetap stand by untuk menjawab pertanyaan atau klarifikasi atas pendapat siswa melaui WA Grup kelas

Setelah waktu 10menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan presentasi

Bila ada pertanyaan yang ingin diajukan, maka siswa dapat bertanya langsung kepada guru melalui WA Grup kelas https://www.youtube.com/watch?v=E3hd4uSpYmw

https://www.youtube.com/watch?v=OxBBh FsQJA&t=186s

Setelah itu kalian diberikan kesempatan menjawab beberapa pertanyaan di WA grup kelas.

Setelah selesai, maka kalian secara bergantian akan mempresentasikan hasil kajian kalian melalui video call dengan ibu/bapak.

Pertanyaan yang perlu dicari jawabannya dalam pembelajaran kali ini adalah:

- 1. Apa tujuan dibentuknya BPUPKI?
- 2. Apa agenda Sidang I BPUPKI?
- 3. Sebutkan tokoh-tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara?
- 4. Bagaimana rumusan Pancasila yang terdapat dalam Piagam Jakarta
- 5. Dimanakah terdapat Rumusan Dasar Negara yang resmi dan sah?

Apakah ada pertanyaan terkait tugas dan tersebut? Bila tidak ada yang bertanya maka saya berikan waktu kepada kalian untuk segera menggali informasi untuk menjawab pertanyaan tersebut

Saat kalian belajar menjawab pertanyaan tersebut,, saya akan *stand by*, sehingga bila ada hal yang ingin ditanyakan, silakan langsung menuliskan pertanyaan tersebut dalam WA group kita.

Terima kasih banyak untuk partisipasi kalian semua dalam menjawab pertanyaan. Sekarang saya minta kalian untuk menyampaikan hasil belajarnya secara bergiliran.

Setelah beberapa diantara kalian menyampaikan jawaban dipersilakan kepadakalian yang ingin mengajukan pertanyaan.

Setelah tanya jawab selesai.

Terima kasih banyak, ibu/bapak senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam pembelajaran kali ini

15 Menit

Penutup

Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran

Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat peta Pada bagian ini, ibu/bapak mengajak kalian untuk menyimpulkan materi pembelajaran kali ini

- 1. Tujuan dibentuknya BPUPKI: melakukan persiapan kemerdekaan Indonesia
- Agenda Sidang I BPUPKI:merumuskan dasar negara
- 3. Tokoh-tokoh yang menyampaikan usulan

konsep/resume/poster/slogan/video pidato kalian tentang Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Guru menginformasikan kepada siswa agar mengunggah karyanya ke dalam instagram/youtube/blog/facebook sehingga karyanya dapat bermanfaat untuk orang lain.

Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang sudah berlangsung hari tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini..

Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillahi robbil'alamiin.

- rumusan dasar negara: Muhammad Yamin, Mr. Soepomo, Ir. Soekarno
- 4. Rumusan Pancasila yang terdapat dalam Piagam Jakarta
 - -Ketuhahan degan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluknya
 - -Kemanuaisaan yang adil dan beradab
 - -Persatuan Indonesia
 - -Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan /perwakilan
- Rumusan Dasar Negara yang resmi dan sah terdapat pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea 4

Kita sebagai warga negara yang baik dan bertangung jawab sudah seharusnya kita tunduk dan patuh pada Pancasila

Tetap cintai bangsa dan negara ini dengan tetap di rumah, stay health, stay at home, learning at home.

Setelah pembelajaran ini selesai, silakan kalian mengerjakan soal tes melalui google form.

Mengakhiri pembelajaran:

Bagaimana anak-anak, apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?

Jika iya silakan berikan emoticon senyum di WAG

Baiklah anak-anak semua, untuk pembelajaran kali ini kita akhiri, semoga apa yang kita pelajari kali ini bermanfaat untuk kita semua

Ayo kita semua bersyukur kepada Allah SWT karena kita masih diberikan kesehatan, kita ucapkan Alhamdulillahi robbil'alamiin.

Sampai jumpa lagi pada pembelajaran selanjutnya Salam Pancasila..

Assalamualaikum Wr. Wr.

40 Menit

Tugas Mandiri

Untuk tugas selama seminggu ke depan, kalian diberikan kesempatan untuk membuat peta konsep/resume/poster/slogan/video pidato/peta konsep kalian tentangPerumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Hasil tugas kalian silakan diunggah melalui instagram/youtube/blog/facebook kalian paling lambat seminggu setelah pembelajaran kali ini, sehingga apa yang kalian buat bermanfaat bagi orang lain

Mengetahui, Kepala SMP Negeri 44 Jakarta Jakarta, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

<u>Tati Haryanti, S. Pd</u> NIP. 196602031989032005

AKHMADI, SH NIP. 197601202014121001