

RPP ON-LINE NEW NORMAL (Daring)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTsN 6 Pasuruan
Mata pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 4 JP (4 x 60 menit) 1 JP=60°

BAB I proses perumusan pancasila sebagai dasar negara

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui Whatshap guru mengajak siswa membuka E-Learning Madrasah untuk melihat proses pembelajaran serta materi dan tugas yang diberikan guru (daring/online).

1. Melalui E-Learning guru meminta siswa membaca materi dan dapat menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dengan teliti
2. Melalui E-Learning guru meminta siswa menceritakan sejarah proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara pada sidang ke 1 BPUPKI dengan runtut
3. Melalui E-Learning guru meminta siswa menceritakan sejarah proses perumusan dasar Negara oleh Panitia Sembilan dengan runtut dan benar
4. Melalui E-Learning guru meminta siswa Menjelaskan proses pembentukan PPKI dan sidang PPKI dengan runtut dan benar
5. Melalui E-Learning guru meminta siswa membuat laporan hasil telaah semangat komitmen para pendiri Negara dalam perumusan dan penetapan panetapan pancasila sebagi dasar Negara dengan benar

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Esensi	Model/ Metode	Media dan Sumber	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
------------------	-----------	---------------	---------------	------------------	-----------------------	-----------

				Bahan		
3.1 Menganalisis proses perumusan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Menjelaskan proses pembentukan BPUPKI. 2. Menceritakan sejarah proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara pada sidang ke 1 BPUPKI 3. Menceritakan sejarah	Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar negara: A. Sejarah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara 1. Pembentukan BPUPKI dan Usulan Dasar Negara oleh tokoh perumusan Pancasila	Model: Discovery Learning Metode: Daring dan Penugasan	Sumber/ Bahan : • Modul PPKn kelas 7 semester ganjil karangan Sri Sunarni • PPKn SM`P/ MTs Kelas VII, Jakarta : Kemdikbud, 2013 • Tim Penyusun, <i>Pendidikan</i>	Pertemuan ke 1 : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Materi : Pembentukan BPUPKI dan sidang 1 BPUPKI Apersepsi : 1. Menumbuhkan sikap menyenangkan dengan sapaan hangat melalui Whatshap : <ul style="list-style-type: none">Mengawali dengan salam pembuka dan berdoa`a untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK: disiplin)Menyipkan fisik dan psikis peserta didik (SPAB) Pendahuluan : 2. Menumbuhkan sikap menyenangkan peserta didik dengan mengajak bersenang-senang melalui whatshap : <ul style="list-style-type: none">Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama dengan antusias	Penilaian sikap: antusias siswa mengikuti daring Pengetahuan : INDIVIDU 1. Mengapa Jepang memberi janji kemerdekaan ke Indonesia? 2. Siapa yang mengumumkan memberi janji kemerdekaan ke Indonesia? 3. Apa tujuan pembentukan BPUPKI bagi Jepang dan Indonesia? 4. Berikan pendapatmu, apa yang terjadi jika Hiroshima dan Nagasaki tidak dibom atom oleh sekutu? 5. Berikan pendapatmu apakah kemerdekaan Indonesia adalah pemberian Jepang? 6. Tanggal berapa BPUPKI dibentuk dan dilantik? 7. Siapa ketua BPUPKI dan berapa jumlah anggota BPUPKI? 8. Tanggal berapa sidang BPUPKI yang ke 1 dan membahas tentang apa?
4.1 Menyajikan hasil analisis proses perumusan penetapan Pancasila sebagai dasar						

<p>Negara</p>	<p>proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara oleh Panitia 9</p> <p>4. Menjelaskan proses pembentukan PPKI dan sidang PPKI</p> <p>5. Membuat laporan hasil telaah semangat komitmen para pendiri</p>			<p><i>Kan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs.</i> Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2009</p> <p>• website terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulas sedikit tentang lagu Garuda Pancasila (ciptaan siapa, lagu pancasila hasil karya anak bangsa yang wajib dihargai dan dihormati(PPK: nasionalis) <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. KAITKAN (')</p> <p>Peserta didik dibimbing mengaitkan KD dengan materi melalui whatshap :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak peserta didik untuk mengkaitkan materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan Tujuan pembelajaran 2. Melalui whatshap guru membimbing siswa di E-Learning untuk melihat gambar/video dibom atomnya Hiroshima dan Nagasaki oleh Sekutu serta pengumuman pendana menteri Koiso tentang pemberian janji kemerdekaan Indonesia dari Jepang dengan penuh rasa syukur pada Tuhan YME dan mencatat hal-hal yang penting pada gambar. 3. Melalui Whatshap guru membimbing siswa membuat pertanyaan dari gambar/video dengan penuh tanggungjawab. <p>1. kenapa Hiroshima dibom oleh Sekutu?</p>	<p>9. Apa hasil sidang 1 BPUPKI?</p> <p>10. Tuliskan usulan Dasar Negara dari 3 tokoh pada sidang 1 BPUPKI?</p> <p>Penilaian individu:</p> <p>Diserahkan guru mapel</p> <p>Ketrampilan :</p> <p>Membuat Laporan tentang menceritakan kembali sejarah proses pemberian janji kemerdekaan oleh jepang kepada Indonesia dikaitkan dengan dibom atomnya Hiroshima dan Nagasaki dengan kemerdekaan Indonesia.</p>
---------------	---	--	--	--	--	--

	<p>Negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.</p>				<p>2. apa yang terjadi dengan Jepang pasca pengeboman atom?</p> <p>3. Mengapa Jepang memberi kemerdekaan pada Indonesia?</p> <p>2. RASAKAN</p> <p>Mengajak siswa ikut terlibat dan merasakan materi dengan:</p> <p>1. Melalui whatshap guru membimbing siswa membaca materi yang ada di E-Learning tentang sejarah pembentukan BPUPKI, tugas dan sidang BPUPKI ke 1</p> <p>2. melalui whatshap guru membimbing Peserta didik untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKPD (lembar kerja peserta didik) berkaitan dengan pembentukan BPUPKI, tugas serta proses sidang perumusan Pancasila yang diperolehnya dengan kerjasama dan penuh tanggungjawab yang ada di E-Learning.</p> <p>3. Melalui E-Learning atau kertas peserta didik mengerjakan LKPD Individu</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Inspirasikan :</p> <p>1. Melalui whatshap guru membimbing Peserta didik menyusun dan menyajikan Laporan</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					<p>tentang menceritakan kembali sejarah proses pemberian janji kemerdekaan oleh jepang kepada Indonesia dikaitkan dengan dibom atomya Hiroshima dan Nagasaki dengan kemerdekaan Indonesia.</p> <p>2.Melalui whatsap guru membimbing siswa Menyimpulkan kembali hasil pembelajaran hari ini.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Pasuruan , 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala MTs Negeri 6 Pasuruan

Guru mata pelajaran,

Dra. HERLINA SULISTIANI
NIP.196215121992032001

SRI SUNARNI,M.Pd
NIP 197707202005012005