

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Jombang
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Materi pokok	: Spermatogenesis Dan Oogenesis
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
Alokasi waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran, Siswa dapat menuliskan skema proses spermatogenesis dan proses Oogenesis

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan :

Guru membuka salam dan berdoa; memeriksa kehadiran peserta didik melalui absen e-learning ; memotivasi untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dan menyampaikan agenda KBM.

B. Kegiatan Inti :

- Peserta didik mengamati video pembelajaran “proses spermatogenesis dan proses Oogenesis”
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya melalui WA menentukan skema proses spermatogenesis dan proses Oogenesis
- Peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada Penilaian KI3

C. Penutup :

- Peserta didik diminta melakukan refleksi (menyimpulkan)
- Guru menginformasikan topik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa melalui Penilaian KI3 di e-learning)

Mengetahui,
Kepala MTsN I Jombang

Dra.Umi Khoiriyah,M.Pd.I
NIP. 196807201998032001

Jombang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Upit Nur Fitriyah, S. Pd
NIP.197503292001122003

Lampiran Penilaian KI3

Tugas:

1. Apa yang dimaksud proses oogenesis dan spermatogenesis
2. Tulislah skema urutan proses Oogenesis dan spermatogenesis
3. Buatlah tabel perbedaan proses oogenesis dan proses spermatogenesis?