

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Methodist 8 Medan
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Alokasi Waktu	: 3 X 45'

### A. KOMPETENSI INTI

**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

### C. INDIKATOR

1. Menganalisis dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
3. Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (20')**

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

## **F. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Methodist 8 Medan

Drs. Haron Wilson Nainggolan

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Fransiska Tamba, S.Pd