

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Temenggungan Kec. Krejengan  
Kab. Probolinggo  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Tema 8** : Bumiku  
**Sub Tema 1** : Bumik, matahari dan bulan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.
3. Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Bumiku, Subtema Bumi, Bulan, Matahari).</li><li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja benda langit yang kamu ketahui?</li><li>- Apa persamaan dari benda-benda langit tersebut?</li><li>- Apa perbedaan dari benda-benda langit tersebut?</li><li>- Apa yang akan terjadi jika tidak ada bulan dan matahari?</li><li>- Apa pengaruh benda-benda langit tersebut terhadap bumi?</li></ul></li><li>▪ Siswa akan bergantian memberikan pendapat mengenai hal yang disebutkan di atas.</li><li>▪ Siswa akan menuliskan beberapa jawaban di kertas kecil dan menempelkannya di dinding kelas untuk digunakan di pertemuan selanjutnya.</li><li>▪ Menginformasikan materi dan tujuan dari</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca bacaan tentang gerhana matahari</li> <li>▪ Siswa akan bergantian membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Matahari”.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengaris bawah informasi penting yang berhubungan dengan pertanyaan di Buku Siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapan gerhana Matahari terjadi?</li> <li>- Apa yang menyebabkan gerhana Matahari terjadi?</li> <li>- Apa jenis-jenis gerhana Matahari dan apa perbedaannya masing-masing?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru dapat memutarakan satu video mengenai gerhana matahari. Berikut adalah tautan untuk videonya:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7rHNk637LY">https://www.youtube.com/watch?v=U7rHNk637LY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ceW7ugIKMs">https://www.youtube.com/watch?v=6ceW7ugIKMs</a> </li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati video tersebut dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat 3 kartu informasi berdasarkan hal-hal yang telah ditentukan sebelumnya.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Matahari”.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengikuti instruksi secara runtut.</li> <li>▪ Siswa akan mendiskusikan hal-hal sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana posisi Bulan saat terjadi gerhana matahari?</li> <li>- Apakah menurutmu Bulan menerima cahaya dari matahari?</li> <li>- Apakah Bumi menerima cahaya dari matahari?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa akan membuat laporan hasil pengamatan. Laporan pengamatan harus memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan,</li> <li>- Metode,</li> <li>- Hasil pengamatan (gambar atau foto),</li> <li>- Keterangan gambar atau foto, dan</li> <li>- Kesimpulan.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa akan mempresentasikan hasil laporannya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dengan teman lainnya.</li> <li>▪ Siswa akan menuliskan persamaan dan perbedaan tersebut pada kertas yang sudah disediakan.</li> <li>▪ Siswa bersama guru mengkonfirmasi jawaban.</li> </ul>	6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran tentang proses gerhana <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberikan evaluasi secara tertulis</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan refleksi.</li> <li>▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Temenggungan, Juli 2021**  
**Guru Kelas VI**

(.....)  
**NIP .....**

**( Dian Triwit Setiawan, S.Pd.SD)**  
**NIP.....**

**LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN**

**A. Penilaian Proses**

NO	Nama Siswa	Kriteria			
		4	3	2	1
1.					
2					
3					
dst					

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Isi laporan pengamatan	Laporan pengamatan sangat informatif dan memuat semua bagian laporan pengamatan dengan lengkap (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan cukup informatif dan memuat 4-5 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan kurang informatif dan memuat 2 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan tidak informatif dan memuat 1 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).
Penyajian Laporan Pengamatan	Laporan pengamatan disajikan dengan sangat jelas dan mudah dipahami.	Laporan pengamatan disajikan dengan jelas dan mudah dipahami, tetapi siswa masih membutuhkan bantuan guru.	Laporan pengamatan disajikan dengan cukup jelas dan membutuhkan bantuan guru.	Laporan pengamatan kurang jelas dan sulit dipahami.

Keterangan 4=baik sekali, 3= baik, 2=cukup, 1=kurang

Penilaian: jumlah skor/ nilai maksimal x 100 = . . . .

**B. Penilaian Akhir (Evaluasi/tes tulis)**

1. Gambarkan dan jelaskan proses terjadinya gerhana matahari!
2. Gambarkan dan jelaskan proses terjadinya gerhana bulan!

Penilaian 2 x 50 (tiap soal)=....

