

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM MODEREN HIDAYATULLAH

Kelompok /semester/minggu: B/2/17

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Alam Semesta/Peristiwa Alam/Hujan

Hari /tanggal : Senin /24 Mei 2021

KI	KD	Tujuan Pembelajaran	materi	media	KBM	penilaian
KI sikap spiritual dan sikap sosial	1.2 2.5	Berbaris di depan kelas Masuk ke kelas sambil menirukan gerakan ketika hujan turun	Doa akan belajar		Pembukaan Doa sebelum Belajar	ceklis
KI Pengetahuan	3.1 4.1, 3.3, 4.3	anak mampu doa ketika turun hujan, mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan senam bebas menirukan hujan turun	Olahh raga	Doa saat turun hujan, Senam bebas menirukan hujan turun	Mengucapkan doa ketika turun hujan dilanjutkan senam bebas menirukan hujan turun	ceklis
KI pengetahuan dan Keterampilan	3.10 4.10	Anak dapat memahami dan menyimak bahasa reseptif tentang peristiwa terjadinya hujan melalui tayangan vidio	Mengenal peristiwa terjadinya hujan	Laptop, vidio	Kegiatan inti Mengamati Vidio peristiwa terjadinya hujan	ceklis
KI pengetahuan dan Keterampilan	3.11 4.11	Anak dapat memahami,menunjukkan dan mengungkapkan bahasa ekspresif melalui kegiatan tanya jawab tentang hujan	Mengenal siapa yang membuat hujan, bagaimana proses terjadinya hujan	Laptop, vidio	Tanya jawab vidio yang baru saja dilihat bersama tentang hujan mengenai siapa yang membuat hujan, bagaimana proses terjadinya hujan	Wawancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	3.12 4.12	anak dapat mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan mengamati, memilih dan membuat kreasi huruf menjadi kata yang	Keaksaraan awal	Potongan kertas, potongan kain, stik es krim, biji srikaya, biji kacang tanah, biji jagung, biji kacang hijau, kulit telur, kedelai, kertas bergambar,	(Area bahasa) Berkreasi Membuat huruf menjadi kata hujan,awan,air,tetes,rintik,deras	ceklis

		berkaitan dengan hujan		tulisan		
KI Sikap Sosial	2.3	anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif melalui kegiatan bermain balok	Mengenal tempat-tempat penampungan air hujan	Aneka bentuk Balok, botol, kardus bekas, ranting, sedotan. Stik es krim	(Area balok) Berkreasi membuat tempat-tempat penampungan air hujan	Wawancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	3.15 4.15	anak mampu mengenal dan menunjukkan berbagai karya aktifitas seni melalui kegiatan melukis air laut menguap, awan, tetes air hujan	Mengenal proses terjadinya hujan	Cat air,kuas, wadah mencairkan cat air, krayon,kertas	(Area seni) Membuat kreasi dengan melukis proses terjadinya hujan	Ceklis, waancara hots
KI pengetahuan dan Keterampilan	3.6, 4.6	anak dapat mengenal dan menyampaikan benda-benda sekitarnya nama, bentuk, ukuran dan jenis melalui kegiatan Mengenal proses terjadinya hujan	Mengenal proses terjadinya hujan	Angka, pensil, gambar awan, gambar petir, gambar tetes air hujan, gambar air laut menguap .	(area matematika) Mengamati,memilih,mencocokkan, menghitung, Gambar awan,,gambar petir,gambar tetes air hujan, gambar air laut, dan dikelompokkan sejenis dan di beri angka yang sesuai	Ceklis
KI Sikap sosial	2.11	Anak terbiasa memiliki perilaku yang dapat meyesuaikan diri	Bermain bebas	Bekal anak, mainan di halaman sekolah	(istirahat) Bermain, makan minum bekal, bermain pura-pura menirukan hujan turun	Anekdote record
KI Sikap sosial	2.13	anak terbiasa memiliki perilaku yang baik dan santun saat terjadi hujan dan petir	penguatan	Hasil karya anak berupa foto dan forto folio, pesan	(penutup) Recalling, info kegiatan besok, pesan-pesan doa pulang	Anekdote record

Mengetahui
Kepala TK Islam Moderen
Hidayatullah

Guru Kelompok B

Ulil Muftaorroh. S.Pd

Rita Fatma, S.Pd

Format Penilaian Harian
Teknik penilaian ceklis, wawancara hots, anekdot record

perkembangan	Kogiatan	ceklis	Wawancara Hots	Anekdote Record
NAM	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal doa turun hujan dan artinya 			
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bebas menirukan hujan turun 			
bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengungkapkan tentang proses terjadinya hujan 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi membuat huruf menjadi kata air hujan,awan, tetes,rintik,deras dengan berbagai media 			
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan, memilih, menghitung dan memberi angka pada gambar awan,petir,tetes air hujan,gambar air laut 			
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan dan menampilkan karya berkreasi membuat lukisan proses terjadinya hujan 			
sosem	<ul style="list-style-type: none"> • mengenal sikap yang baik ketika terjadi hujan disertai petir dan kilat 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri 			