

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Binangun 01
Mata Pelajaran	: Tematik (IPA)
Kelas/Semester	: VI / 2
Tema	: 9 / Menjelajah Angkasa Luar
Subtema	: 1 / Keteraturan yang menakjubkan
Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya siang dan malam, terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.
- 4.7 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan pengamatan video animasi tentang gerakan bumi terhadap matahari siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siang dan malam.

D. Indikator

Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siang dan malam

E. Materi Pokok

1. Bumi mengalami 2 gerakan sekaligus yaitu rotasi dan revolusi bumi
2. Rotasi bumi salah satu diantaranya adalah menyebabkan terjadinya siang dan malam

F. Metode

1. Pengamatan video
2. Diskusi

G. Sumber dan Media

1. Sumber

- Siswa mengerjakan post tes
- Keputusan Mendikbud RI Nomor 719/IP/2020 tentang pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam kondisi khusus
- Keputusan Balitbang dan Perbukuan Nomor 018/H/KR/2020 tentang KI dan KD pelajaran pada Kurikulum 2013 pada pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Berbentuk Sekolah Menengah Atas untuk Kondisi Khusus.
- Kurikulum 2013 UPT SD Negeri Binangun 01 Tahun Pelajaran 2020/2021
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Halaman 5-8
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Halaman 1-7

2. Media

- Video animasi tentang gerakan bulan terhadap matahari.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dan kesiapan siswa.
- Menyampaikan apersepsi dengan pertanyaan seputar keadaan siang dan malam.
- Memotivasi siswa supaya lebih bersemangat dan ingin tahu materi pembelajaran hari ini
- Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan berikutnya.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok,
- Siswa mengamati video tentang gerakan bumi dan peristiwa terjadinya siang dan malam.
- Siswa mengerjakan lembar kerja dengan berdiskusi berdasarkan hasil pengamatan video dengan pendampingan guru.
- Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan saling menanggapi antar kelompok.
- Guru menanggapi hasil kerja masing-masing kelompok
- Bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini

3. Kegiatan penutup

- Bersama-sama melaksanakan refleksi pembelajaran hari ini, bahwa “Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari karunia Tuhanmu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. Dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas.” (al-Isran’:12)

- Menyampaikan tindak lanjut berupa pertanyaan “Carilah 3 perbedaan penanggalan Masehi/Syamsiyah dan penanggalan Hijriah/Qomariyah ?”
- Salam penutup.

I. Penilaian

1. Isian singkat : 2 soal
2. Uraian : 1 soal

Blitar, 28 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik / CPP

CIPTANIGSIH, S.Pd.SD

Surel : 201510805870@guruku.id