

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 NUNUKAN SELATAN
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat karya tentang dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Percaya diri
- Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar atau poster dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan proses terjadinya siklus air dengan benar
- Melalui membuat karya peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan mempresentasikan karya yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar atau poster tentang siklus air dan alam yang kering, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam gambar.
- Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan.
- Melakukan simulasi proses terjadinya siklus air sesuai karya yang dibuat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (*discovery*).
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Lingkungan Sahabat Kita*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017

Media/Alat Belajar

- Buku teks, gambar/poster, bahan membuat karya.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, menanyakan keadaan, absen, dan berdoa• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa• Siswa diajak mengamati gambar tentang siklus air dan alam yang kering.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai gambar. Siklus Air (<i>Sumber air, evaporasi, kondensasi</i>)<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan peristiwa apakah gambar pada buku siswa? Jawaban: Gambar menunjukkan siklus air dan peristiwa kekeringan.- Pernahkah daerahmu mengalami peristiwa seperti pada gambar itu?- Apa yang dapat kita lakukan dalam menghadapi peristiwa seperti pada gambar? Jawaban: Dalam menghadapi kekeringan kita dapat melakukan beberapa hal, antara lain berdoa kepada Tuhan supaya segera turun	6 menit

	<p>hujan, menghemat pemakaian air, dan mendaur ulang pemakaian air, misalnya air bekas mencuci bahan makanan digunakan untuk menyiram tanaman dan menjaga siklus air dengan baik.</p>	
Inti	<p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Setiap kelompok mengamati gambar dan membuat karya siklus air • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan gambar dan proses membuat karya serta jawaban dari pertanyaan yang tertulis pada Buku Siswa. Faktor yang mempengaruhi persediaan air(<i>curah hujan, cuaca, lingkungan</i>) • Selanjutnya hasil diskusi tiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. <p>Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan poster dampak siklus air terhadap kehidupan . Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8). <p>Membaca</p> <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan gambar siklus air dan bahan membuat karya siklus air • Siswa diminta mengamati gambar siklus air. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Dengan bimbingan guru siswa membuat karya atau praktek proses terjadinya siklus air 	<p>35 menit x 30 JP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk memberi pemahaman pengetahuan dan melatih keterampilan tentang 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua Langkah proses terjadinya siklus air secara runtut	Menyebutkan 2 langkah proses terjadinya siklus air	Menyebutkan 1 langkah proses terjadinya siklus air.	Tidak dapat menyebutkan proses terjadinya siklus air.
Keterampilan Membuat Karya tentang siklus Air	Membuat Karya dengan keseluruhan Langkah-langkah secara berurutan dengan benar dan runtut.	Membuat Karya dengan 2 Langkah-langkah secara berurutan dengan benar dan runtut.	Membuat Karya dengan 1 Langkah-langkah secara berurutan dengan namun tidak tepat	Tidak bisa Membuat Karya dengan Langkah-langkah secara berurutan dengan benar dan runtut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PETRUS BEDERA, S.Pd
NIP 197012042007011011

Nunukan, 2021
Guru Kelas V

PETRUS BEDERA, S.Pd
NIP 197012042007011011