

**PROGRAM TAHUNAN  
(PROTA)  
BAHASA INDONESIA**



**KELAS XII**

**OLEH:  
MASITA, S.Pd.**

**YAYASAN SYECH MAULANA UMAR MAS'UD  
SMK UMAR MAS'UD**

Jl. Nirwana No.01 Sawah Mulya Kec. Sangkapura  
Kab. Gresik 61181

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMK Umar Mas'ud  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas /Semester : XII/1 (Ganjil)  
Tahun Pelajaran : 20.../20...

### **Kompetensi Inti:**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1.	3.37 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca 3.38 Menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan 4.37 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis 4.38 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	.... JP
2.	3.39 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis 3.40 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah 4.39 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam	.... JP

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
	sebuah teks eksplanasi 4.40 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan	
3.	3.41 Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan 3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.41 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis 4.42 Merancang teks editorial berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	.... JP
4.	3.43 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca 4.43 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis.	.... JP

Gresik, ..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMK Umar Mas'ud  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas /Semester : XII/2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 20.../20...

### **Kompetensi Inti:**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
5.	3.44 Menganalisis isi teks iklan sesuai bidang pekerjaan 3.45 Menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks iklan sesuai bidang pekerjaan 4.44 Mengonstruksi makna dan tujuan isi teks iklan sesuai bidang pekerjaan 4.45 Menyusun teks iklan sesuai bidang pekerjaan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	.... JP
6.	3.46 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca 3.47 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	.... JP

	4.46 Menyusun opini dalam bentuk artikel berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.47 Mengonstruksi sebuah artikel berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan	
7.	3.48 Mendeskripsikan isi dan sistematika surat dinas berkaitan dengan bidang pekerjaan 3.49 Menganalisis unsur kebahasaan surat dinas yang sesuai bidang pekerjaan 4.48 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat dinas berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis 4.49 Menyusun surat dinas yang berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	.... JP
8.	3.50 Menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi) 4.50 Menulis refleksi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)	.... JP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gresik, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....