



UNESA
Universitas Negeri Semarang

MODUL KELAS 4

Tema 5 (Pahlawanku)

SUBTEMA 2

Pembelajaran 4



SDN Kunjorowesi 1

By : Abd. Mukhlis Nur S, S.Pd.SD

Kab. Mojokerto, 2020

A decorative border of colorful pencils surrounds the page. The pencils are in various colors including red, yellow, green, blue, purple, and pink, and are arranged in a slightly overlapping, vertical pattern.

Kata Pengantar

Adanya pandemi Covid-19 melanda seluruh negeri di belahan dunia termasuk Indonesia yang berdampak pada berbagai bidang, tak terkecuali dibidang pendidikan. Kebijakan Belajar Dari Rumah (BDR) menuntut kita sebagai kalangan pendidikan dalam hal ini guru untuk melakukan segala upaya agar dalam masa pandemi ini covid-19 ini kegiatan proses belajar mengajar dapat terus berlangsung.

Penyusunan modul ini merupakan salah satu upaya dalam menghadapi tantangan di masa pandemi ini. Dengan menjabarkan proses pembelajaran yang akan membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan melalui pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, sesuai karakteristik pembelajaran abad 21 dan memperkaya belajar bermakna bagi siswa.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini. Guru dapat mengembangkan dan memperkaya pengalaman belajar siswa dengan daya kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan dan disesuaikan dengan potensi siswa di sekolah masingmasing.

Saya ucapkan terima kasih kepada para teman-teman dan terkhusus someone. Semoga modul ini dapat dimanfaatkan dengan baik, khususnya dibidang pendidikan.

Abdul Mukhlis Nur Sukmana
SDN Kunjorowesi 1, Teacher
2020

Panduan Modul

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas VI ini memuat pembelajaran pada Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 4
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017
 - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
 - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
 - e. Pada akhir modul, disediakan kunci jawaban untuk memudahkan bapak/ibu mengukur ketercapaian kompetensi anak.
 - f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - g. Di dalam modul akan terdapat link URL yang bisa di klik atau disentuh untuk menuju link pengetahuan tambahan
 - h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman "Identitas".
 - d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
 - e. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Kompetensi Inti



Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.



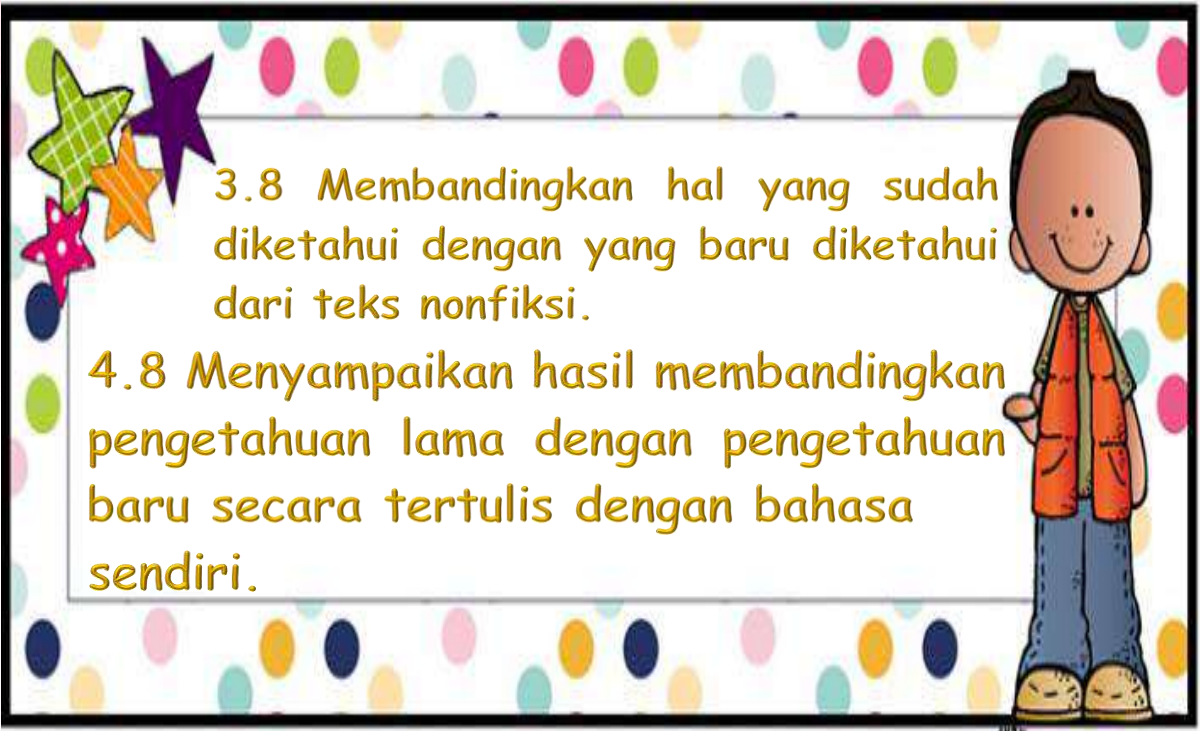
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia



3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.



PPKn



3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari



Tujuan Pembelajaran



Melalui membaca teks nonfiksi pada e-modul, siswa mampu menemukan informasi yang dituangkan pada tabel KW (*know-what do you want to know*) secara rinci

Melalui penugasan pada LKPD (*liveworksheets*), siswa mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura dan mempresentasikan informasi pada peta pikiran dengan baik



Melalui penugasan pada LKPD, siswa mampu menegaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar

Melalui kegiatan mengamati video pada PTT, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila keempat Pancasila dengan benar





Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Panduan Modul	ii
Kompetensi Inti	iii
Kompetensi Dasar	iv
Tujuan Pembelajaran	v
Daftar Isi	vi
Uraian Materi	1
Rangkuman	10
Refleksi	12
Daftar Pustaka	12
Answer Key	14

Sebelum memulai kegiatan, ayo kita berdo'a dulu, agar Tuhan Yang Maha Esa memberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini...berdo'a mulai!



Doa Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Robbī zidnī 'ilmā, warzuqnī fahmā.

"Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku, dan berikanlah kepadaku pemahaman."



	1 Ketuhanan Yang Maha Esa	
	2 Kemanusiaan yang adil dan beradab	
	3 Persatuan Indonesia	
	4 Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan	
	5 Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	



<https://hindayani.com/pancasila/>

Indonesia mempunyai pahlawan-
pahlawan nasional.

Mereka bekerja keras meraih
kemerdekaan Indonesia.

Ayo kita
pelajari... !



Ayo Mengamati



Kita akan
belajar tentang

"Kapitan Pattimura"

Apa yang kamu ketahui
tentang pahlawan
Pattimura?

Apa yang ingin kamu
ketahui tentang pahlawan
Pattimura?

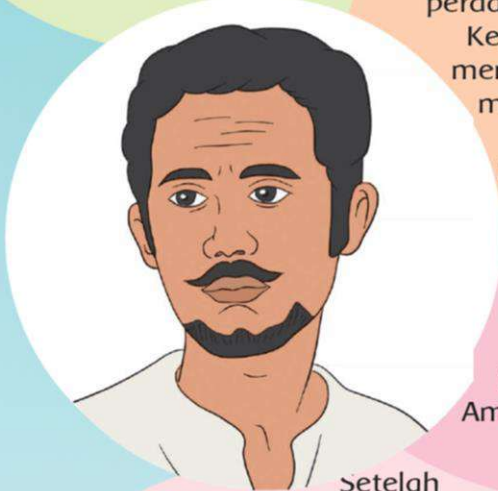


KAPITAN PATTIMURA

Ayo Membaca!



Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.



Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng *Duurstede* di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan menjadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.



Teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan.

Berikut cara menggali informasi dari teks.

Membaca seksama teks yang disediakan dan menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks



Berdasarkan teks diatas,
Jawablah pertanyaan berikut!



Hal-hal positif apa yang bisa
dicontoh dari Pattimura?

Bagaimana perjuangan yang
dilakukan oleh Pattimura?

Apa dampak dari
perjuangan yang
dilakukan Pattimura?



Apa alasan dari
perjuangan Pattimura?

PASTI
BISA
!!!

Siap !



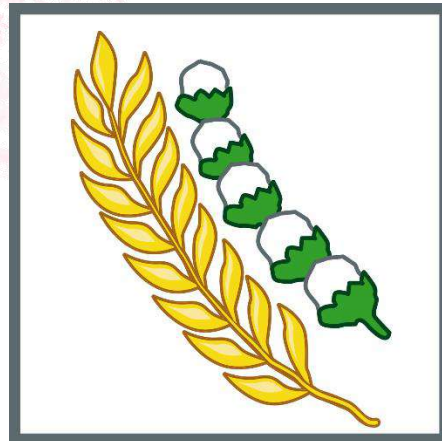
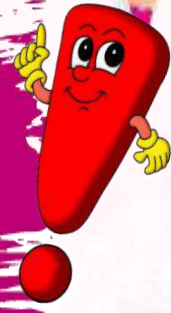
Link LKPD

<https://bit.ly/36O6ACi>





Coba ingat...
Apa bunyi sila
ke-lima Pancasila!



Agar lebih memahami makna dari sila kelima Pancasila saksikan video berikut!



Sumber : Ayuk Belajar_Com

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=yCNVRcJbwA4>

Butir-butir sila kelima Pancasila

1. Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotong-royongan.
2. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak orang lain.
5. Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
6. Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.
7. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
8. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.
9. Suka bekerja keras.
10. Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
11. Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial

Kita uji kemampuanmu...



Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan kerja keras? Jelaskan jawabanmu!

01 OPTIONS

Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan keadilan? Jelaskan jawabanmu!

02 OPTIONS

Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan kedaulatan wilayah diakui?, Jelaskan jawabanmu!

03 OPTIONS

Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan nilai-nilai sila kelima Pancasila?

04 OPTIONS



Agar kamu semangat, ayo bernyanyi lagu berikut!



Sumber : Lagu Kita "GARUDA PANCASILA"

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>

Selanjutnya, kamu bisa menemukan contoh sikap baik dari Kapitan Pattimura yang bisa kamu contoh dalam kehidupan sehari-harimu.

Sikap	Contoh dalam kehidupan sehari-hari



Bagaimana dengan kamu...
Tuliskan sikap keseharianmu yang
mengamalkan sila kelima dari Pancasila.

Sikapmu yang SUDAH sesuai dengan sila kelima Pancasila

01
OPTIONS

Sikapmu yang BELUM sesuai dengan nilai-nilai sila kelima Pancasila

02
OPTIONS

Rencana perbaikan sikap yang akan kamu lakukan

03
OPTIONS



Kapitan Pattimura memimpin perang melawan Belanda.
Ia menginginkan keadilan bagi seluruh rakyat
Indonesia

Key Code Liveworksheets : [ki4k6bluh93](https://www.liveworksheets.com/ki4k6bluh93)

Rangkuman

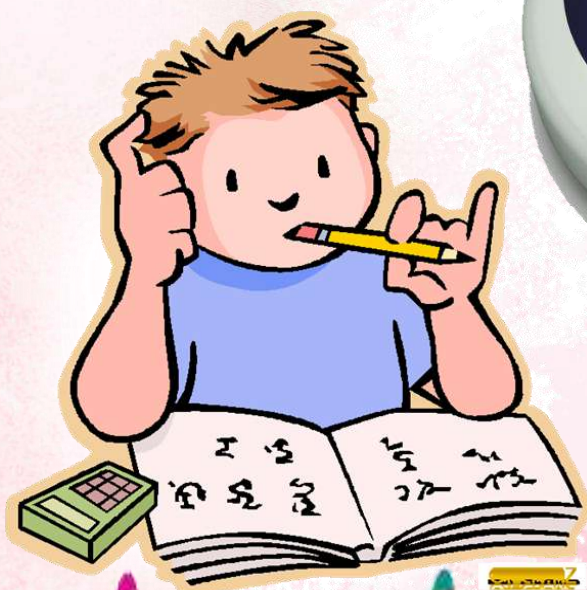
1. Teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan.
2. Beberapa cara untuk bisa menggali informasi teks
 - a. Membaca dengan seksama
 - b. Menentukan pikiran utama dalam setiap paragraf
3. Tabel KW (know –what do you want to know) adalah apa yang siswa ketahui, apa yang siswa ingin belajar dan apa yang siswa pelajari dari pelajaran.
4. Berikut ini adalah lima contoh sikap yang menunjukkan taat terhadap sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - a. Gemar bekerja bakti dan bergotong royong dengan penuh kekeluargaan.
 - b. Bersikap adil dengan tidak pilih-pilih dalam berteman.
 - c. Tidak diskriminatif dan memperlakukan orang-orang sama tanpa memperdulikan latar belakang agama, suku, ras, golongan dan sebagainya.
 - d. Murah hati dalam menolong orang yang membutuhkan.
 - e. Menghormati dan menghargai hak orang lain dengan cara menyeimbangkan pemenuhan hak diri dan kewajiban diri.



QUIZ

Petunjuk :

1. Kerjakan secara jujur.
2. Jangan sampai salah isi no Absen
3. Selesaikan sebelum jam 21.00 WIB hari ini.
4. Jawaban yang pertama yang diterima



Link Soal Google form :

Refleksi



1. Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Hal-hal baik apa yang dapat kita contoh dari Kapitan Pattimura?



Daftar Pustaka

- Pahlawanku : buku guru dan siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas VI Revisi 2017
- google.com
- liveworksheets.com
- quizizz.com
- pngwing.com
- youtube.com

DOA SESUDAH BELAJAR

اللَّهُمَّ ارْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ



Artinya : "Ya Allah,
tunjukkanlah kepada
kami kebenaran."

Thank You



By : Abd. Mukhlis Nur Sukmana, S.Pd.SD

Answer Key

Hal. 2

Apa yang kamu ketahui tentang pahlawan Pattimura?

Pahlawan pattimura lahir di Maluku selatan pulau saparua negri haria kapittan pattimura memiliki nama asli thomas matulesy beliau pada saat peperangan pada tanggal 16mei 1817 kapittan patimura berhasil merebut benteng vas den barg pada saat itu kapittan patimura di tangkap oleh belanda belanda mengajak kapitan patimura bekerja sama setelah beberapa kali dipaksakan kapitan patimura tidak mau akhirnya beliau dihukum gantung beliau wafat pada tanggal 16-12-1817.

Apa yang ingin kamu ketahui tentang pahlawan Pattimura?

Yang ingin saya ketahui dari pangeran Pattimura adalah :

- *Apa tingkat pendidikannya ??*
- *Mengapa ia dapat dijadikan gambaran dari lembaran uang kertas 1000 ??*
- *Perlawanan apa yang dilakukan ??*
- *Mengapa ia ingin melakukan perlawanan atau pembelaan tersebut ??*

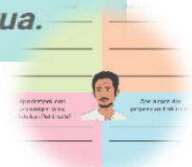


Hal. 4

Hal-hal positif apa yang bias dicontoh dari Pattimura?

1. Kerja keras, beliau berhasil merebut benteng Durstede, beliau juga berhasil mengoordinir raja-raja dan patih dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan, memimpin rakyat.

2. Kapitan Pattimura juga adalah seorang pemberani dan perkasa. Dengan peralatan yang sederhana, ia berani berperang melawan penjajah dan berhasil menguasai benteng penjajah di Pulau Saparua.



Bagaimana perjuangan yang dilakukan oleh Pattimura?

Kapitan Pattimura memimpin rakyat Saparua melawan penjajah Belanda. Dalam perjuangan menentang Belanda ia juga menggalang persatuan dengan kerajaan Ternate dan Tidore, raja-raja di Bali, Sulawesi dan Jawa.

Apa dampak dari perjuangan yang dilakukan Pattimura?

Dalam perjuangan menentang Belanda ia juga menggalang persatuan dengan kerajaan Ternate dan Tidore, raja-raja di Bali, Sulawesi dan Jawa. Pattimura berjuang melawan penjajah Belanda supaya kekayaan alam Indonesia yang berupa rempah-rempah tidak dikuasai oleh mereka.

Apa alasan dari perjuangan Pattimura?

Pattimura memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Hal. 7

Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan kerja keras? Jelaskan jawabanmu!

Ya Patimura berjuang sekuat tenaga mengusir penjajah belanda.



Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan keadilan? Jelaskan jawabanmu!

Ya Patimura menginginkan keadilan untuk bangsanya karena Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku.

Apakah sikap Kapitan Pattimura menginginkan kedaulatan wilayahnya diakui? Jelaskan jawabanmu?

Ya Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan nilai-nilai sila kelima Pancasila?

Kapitan patimura mencerminkan sila kelima pancasila karena beliau Mau bekerja keras, Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain, dan Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain.

Hal. 8

Sikap	Contoh dalam kehidupan sehari hari
Kerja keras	Sebagai seorang siswa harus rajin belajar untuk mencapai cita-cita
Mengakui kedaulatan bangsa lain	Menghargai kemerdekaan bangsa-bangsa di dunia.
Menganggap bangsa sendiri sejajar dengan bangsa lain	Bangga menjadi bangsa Indonesia

Hal. 9

Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu sudah mengamalkan nilai-nilai pancasila sila kelima dalam kehidupan sehari-hari?

Sikapku yang sudah sesuai dengan sila kelima pancasila.

- *Menerima pendapat orang lain*
- *Mendahulukan kepentingan bersama*
- *Tidak memotong pembicaraan ketika sedang ketika orang tersebut sedang berbicara dengan orang lain*



Sikapku yang belum sesuai dengan nilai-nilai sila kelima Pancasila

Alternatif jawaban

Jawaban disesuaikan dengan siswa yang bersangkutan atau siswa yang menerima informasi.

Rencana perbaikan yang akan aku lakukan

- a. Berusaha menerima hasil pendapat orang lain*
- b. Berusaha mendahulukan kepentingan bersama*
- c. Berusaha tidak memotong pembicaraan orang lain.*



QUIZZZ

Kunci jawaban ada disistemnya!

