



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MTSN/S.....  
Kelas / Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran :

### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| SMT | Kompetensi Dasar   | Materi Pokok  | Alokasi Waktu @ 40' |
|-----|--|---|---------------------|
| 1   | <p>1.1 Meyakini Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup</p> <p>2.1 Memiliki perilaku mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan Pembiasaan mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan Pembimbingan Pembiasaan pentingnya mencintai Al-Quran dan Al-Hadist dalam kehidupan</p> <p>3.1 Memahami kedudukan Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman hidup umat manusia</p> <p>4.1 Mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al Quran dan Al-Hadist</p>   | <b>Al-Qur'an dan Hadist sebagai Pedoman Hidupku</b>   | 10 JP               |
| 2   | <p>1.2 Menghayati kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang keesaan Allah SWT</p> <p>2.2 Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Fatihah(1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang tauhid dalam konsep Islam</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh sikap orang yang memiliki tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112).</p> | <b>Kusampaikan Aktivitasku Hanya Kepada ALLAH SWT</b> | 6 JP                |
| 3   | <p>1.3 Meyakini isi kandungan hadist tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT adalah yang dilakukan dengan ikhlas</p> <p>3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadist tentang iman riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah (الإيمان معرفت بالقلب وقول باللسان وعمل بالأركان) dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab (قال أخبرني عن الإمامنا قال أنتؤمن بالله) dan hadist riwayat Muslim dari Abu Hurairah (الإيمان بضعة وسبعون شعبة فأفضلها قول لا اله الا الله) dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT hadist riwayat Al-Bazzar dari Ad Dahak:</p>                                     | <b>Kuteguhkan Iman ku dengan Ibadah</b>               | 12 JP               |

| SMT | Kompetensi Dasar   | Materi Pokok | Alokasi Waktu<br>@ 40' |
|-----|--|--------------|------------------------|
|     | <p>قالا لله تعالى ان اخير شريك فمن اشر ك معيشة يكافهول للشر يكي<br/> "....أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله" dan hadist riwayat Muslim dari Aisyah (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد) dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p> <p>4.3 Menunjukkan contoh sikap orang yang beribadah didasari keikhlasan sesuai hadist tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah: (الإيمان معرفة القلب وقول باللسان وعمل بالركان) dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab: (... قال فأخبرنا عن الإيمان قال أنتؤمن بالله) dan hadist riwayat Muslim dari Abu Hurairah: (... الإيمان بضعة سبعة فأفضلها قول لا اله الا الله) dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah SWT riwayat Al-Bazzar dari Adh-Dhahlaq:<br/> قالا لله تعالى ان اخير شريك فمن اشر ك معيشة يكافهول للشر يكي<br/> "....أيها الناس اخلصوا أعمالكم لله" dan hadist riwayat Muslim dari Aisyah (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد)</p> |              |                        |

Jakarta, 17 Juli

Mengetahui

Kepala MTSN/S.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.