

## BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP



# KLIK DISINI

### PROGRAM TAHUNAN

TAHUN PELAJARAN : 20 ..... / 20 .....

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
<b>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</b>			
1.1 Meyakini kesempurnaan akidah Islam 1.2 Meyakini ajaran tauhid dalam kehidupan sehari-hari 1.3 Menghayati akhlak Islam dan metode peningkatan kualitasnya 1.4 Menghayati nilai akhlak terpuji ( <i>hikmah, iffah, syaja'ah</i> dan <i>'adalah</i> ) 1.5 Menunjukkan sikap penolakan terhadap akhlak tercela ( <i>pubbun-dun-ya, pasad, takabur/ujub, riya'</i> ) 1.6 Menghayatimaknasyukur, <i>qana'ah, rida,</i> dan sabar 1.7 Menghayati adab kepada orang tua dan guru 1.8 Menghayati kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.			
<b>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan</b>			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
<p><b>dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</b></p>			
<p>2.1 Memiliki akidah yang kukuh dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Terbiasa bertauhid dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.3 Terbiasa menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akhlak dalam kehidupan</p> <p>2.4 Membiasakan akhlak-akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>) dalam kehidupan</p> <p>2.5 Menghindarkan diri dari akhlak tercela (<i>pubbun-dun-ya, pasad, takabur/ujub, riyah</i>)</p> <p>2.6 Terbiasa bersyukur, <i>qana'ah, rida</i>, dan sabar dalam kehidupan</p> <p>2.7 Terbiasa berakhlak terpuji kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.8 Meneladani sifat-sifat utama Nabi Yusuf a.s.</p>			
<p><b>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</b></p>			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
<p><b>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</b></p>			
<p>3.1. Memahami akidah Islam dan metode peningkatannya kualitasnya'.  1.1. Mempraktikkan metode-metode peningkatannya kualitas iman/ akidah Islamiyah</p>	<p>a. Pengertian Akidah b. Dalil/ argumen dalam Akidah c. Tujuan Akidah Islam d. Metode peningkatan Akidah Islam</p>		
<p>3.2. Memahami konsep tauhid dalam Islam  4.2 Menunjukkan contoh perilaku bertauhid dalam Islam</p>	<p>a. Pengertian Tauhid b. Ruang Lingkup Tauhid c. Macam-Macam Tauhid d. Memahami Makna Kalimat Tauhid e. Hikmah dan Manfaat Bertauhid f. Ciri-ciri orang bertauhid</p>		
<p>3.3. Memahami akhlak Islam dan metode peningkatannya kualitasnya  4.3 Mempraktikkan metode-metode peningkatannya kualitas akhlak dalam Islam</p>	<p>a. Pengertian Akhlak b. Macam-Macam Akhlak c. Persamaan dan Perbedaan Antara Akhlak, Etika, Moral dan Budi Pekerti d. Cara Meningkatkan Kualitas Akhlak e. Penerapan Peningkatan Kualitas Akhlak</p>		
<p>3.4. Menganalisis induk-induk akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>)  4.4 Mempraktikkan contoh-contoh akhlak yang baik (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>)</p>	<p>Induk-Induk Akhlak Terpuji <i>a. Hikmah b. Iffah c. Syaja'ah d. 'Adalah</i></p>		

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
<p>3.5. Menganalisis induk-induk akhlak tercela (<i>ḥubbud-dun-ya, ḥasad, takabur/ujub, riya'</i>)</p> <p>4.5 Menunjukkan contoh-contoh akhlak tercela (<i>ḥubbud-dun-ya, ḥasad, takabur/ujub, riya'</i>)</p>	<p>Induk-induk akhlak tercela</p> <p>a. <i>ḥubbun -dun-ya</i></p> <p>b. Hasad</p> <p>c. <i>takabur/ ujub,</i></p> <p>d. Riya'</p>		
<p>3.6. Memahami makna <i>syukur, qana'ah, rida,</i> dan <i>sabar</i></p> <p>4.6. Menunjukkan contoh-contoh perilaku <i>bersyukur, qana'ah, rida,</i> dan <i>sabar</i></p>	<p>a. Bersyukur</p> <p>b. Qana'ah</p> <p>c. Rida dan</p> <p>d. Sabar</p>		
<p>3.7. Memahami adab kepada orang tuadan guru</p> <p>4.7. Mensimulasikan adab kepada orang tua dan guru</p>	<p>a. Adab Terhadap Orang Tuadan adab Terhadap Guru</p>		
<p>3.8. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.8. Menyajikan sinopsis kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>	<p>a. Akhlak utama Nabi Yusuf a.s. pada saat menghardapicobaan</p> <p>b. Akhlak utama Nabi Yusuf a.s. pada saat jaya</p> <p>c. Ibrahdari Kisah Nabi Yusuf a.s.</p>		
<p><b>ULANGAN HARIAN</b></p>			
<p><b>ULANGAN TENGAH SEMESTER</b></p>			
<p><b>ULANGAN AKHIR SEMESTER</b></p>			

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah Aliyah,**

....., ..... 20 .....

**Guru Mapel Akidah Akhlak**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

**KURIKULUM 2013**  
**PROGRAM TAHUNAN**  
**TINGKAT MADRASAH ALIYAH**  
**MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK**

SatuanPendidikan : \_\_\_\_\_

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2

NamaGuru : \_\_\_\_\_

NIP/NIK : \_\_\_\_\_

## PROGRAM TAHUNAN

TAHUN PELAJARAN : 20 ..... / 20 .....

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
<b>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</b>			
1.1. Menunjukkan sikap penolakan terhadap perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam 10 Asmawul ousnw: <i>al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i> 1.3 Menghayatiperilaku <i>husnuzzan, raja'</i> , dan tobat 1.4. Menunjukkansikap penolakan terhadap erilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi 1.5. Menghayati akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit 1.6 Menghayati akhlak utama dan keteguhan nabi-nabi Ulul Azmi			
<b>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan</b>			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
<b>bangsa dalam pergaulan dunia.</b>			
<p>2.1. Menghindari perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2. Membiasakan diri untuk meneladani sifat <i>Asmawul ousnw: al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i></p> <p>2.3. Terbiasaberperilakupusnuzzan, raja', dan tobat</p> <p>2.4. Menghindariperilakucicik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p> <p>2.5. Membiasakanakhlaq (adab) yang baikketikamembesukorangsakit</p> <p>2.6 Meneladani akhlak utama dan keteguhan nabi-nabi Ulul Azmi</p>			
<p><b>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan baksat dan minatnya untuk memecahkan masalah</b></p>			
<p><b>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</b></p>			
<p>3.1.Menganalisis perbuatan syirik dan macam-macam dan cara</p>	<p>a. PengertianSyirik</p>		



Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
<p>menghindarinya.</p> <p>4.1. Menyajikan contoh praktik-praktik perbuatan syirik di masyarakat</p>	<p>b. Contoh Perilaku Perbuatan Syirik</p> <p>c. Bahaya Perbuatan Syirik</p> <p>d. Cara Menghindari Perbuatan Syirik</p>		
<p>3.2. Menganalisis makna 10 <i>Asmulusnaw</i>: <i>al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i></p> <p>4.2. Menghafalkan lafal-lafal <i>Asmulusnaw</i></p>	<p>a. Lafal dan Arti <i>Asmulusnaw</i></p> <p>b. Mengkaji 10 <i>Asmulusnaw</i>: <i>al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i></p>		
<p>3.3. Memahami pengertian dan pentingnya menghindari licik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p> <p>4.4 Menceritakan bahaya dari akhlak tercela licik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p>	<p>a. Licik</p> <p>b. Tamak</p> <p>c. Zalim</p> <p>d. Diskriminasi</p>		
<p>3.4. Memahami adab islami ketika membesuk orang sakit</p> <p>4.5 Mempraktikkan contoh akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit</p>	<p>a. Adab Membesuk Orang Sakit</p> <p>b. Hikmah Sakit</p> <p>c. Menghadapi Orang Yang Sakit Parah</p> <p>d. Hal-Hal Yang Perlu Dilakukan Terhadap Orang Yang Baru Meninggal</p>		
<p>3.5. Menganalisis kisah keteguhan nabi-nabi Ulul Azmi</p> <p>4.6. Menceritakan kisah keteguhan nabi-nabi Ulul Azmi</p>	<p>a. Sifat-Sifat Ulul Azmi</p> <p>b. Nabi Nuh as.</p> <p>c. Nabi Ibrahim as.</p> <p>d. Nabi Musa as.</p>		

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
	e. Nabi Isa as. f. Nabi Muhammad saw.		
ULANGAN HARIAN			
ULANGAN TENGAH SEMESTER			
ULANGAN AKHIR SEMESTER			

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah Aliyah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20** .....

**Guru Mapel Akidah Akhlak**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....