

BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP



KLIK DISINI

PROGRAM TAHUNAN TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

Nama Sekolah : MAN 2 GRESIK
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.			
1.1 Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah terhadap masyarakat 1.2 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim 1.3 Menghayati nilai-nilai hijrah yang dilakukan oleh Rasulullah Saw. dan para sahabat 1.4. Menghayati nilai-nilai positif yang dimiliki oleh masyarakat Madinah 1.5. Menghayati nilai-nilai perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Madinah 1.6. Menghayati sikap istikamah perjuangan <i>as-sabiqunalawwalun</i> dalam berdakwah bersama Rasulullah Saw. 1.7. Menghayati nilai-nilai jihad yang dilakukan oleh Rasulullah Saw dan para sahabat dalam <i>Fathu Makkah</i>			
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
<p>2.1. Memiliki semangat melakukan perubahan kearah yang baik sebagai implementasi dari hikmah memahami kondisi masyarakat Mekah sebelum Islam.</p> <p>2.2. Memiliki semangat berdakwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah saw. di Mekah.</p> <p>2.3. Memiliki semangat hijrah kearah yang lebih baik sebagai implementasi dari hikmah memahami peristiwa hijrah</p> <p>2.4. Membiasakan hidup tolong menolong sebagai implementasi dari hikmah memahami kondisi masyarakat Medinah sebelum Islam</p> <p>2.5. Membiasakan hidup rukun dan tolong menolong sebagai implementasi dari memahami hubungan kaum Anshar dan Muhajirin di Medinah</p> <p>2.6. Meneladani sifat mulia dari para sahabat <i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>2.7. Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p>			
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>			
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>			
<p>3.1. Memahami kondisi Masyarakat Mekah sebelum Islam</p> <p>3.5. Menceritakan kondisi masyarakat Mekah sebelum Islam</p>	<p>a. Kondisi Masyarakat Makkah sebelum Islam</p>		

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	A W	Ke t
3.3. Menganalisis faktor-faktor penyebab hijrah Rasulullah Saw. 4.3. Memetakan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw.	Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.		
3.4. Memahami kondisi Masyarakat Madinah sebelum Islam 4.4 Menceritakan kondisi masyarakat Madinah sebelum Islam	Peradaban Masyarakat Madinah Sebelum Islam		
3.5. Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah 4.1 Mempresentasikan hubungan antara kaum Anshor dan Muhajirin	Strategi Dakwah Rasulullah saw.		
3.6. Memahami sifat/kepribadian dan peran para sahabat <i>as-sabiqunalawwalun</i> 4.6. Menceritakan sikap-sikap utama dari <i>as-sabiqunalawwalun</i>	para sahabat <i>as-sabiqunalawwalun</i>		
3.7. Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan <i>Fathu Makkah</i> tahun 9 hijriyah 4.7. Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan <i>Fathu Makkah</i>	Fathu Makkah		
ULANGAN HARIAN			
ULANGAN TENGAH SEMESTER			
ULANGAN AKHIR SEMESTER			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SAMARI, MM
Nip. 197005052002121002

SITI NUR FADILLAH, S.Pd.I
Nip. 199311052019032013

KURIKULUM 2013

KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

MADRASAH ALIYAH (MA)

Satuan Pendidikan : _____

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2

Nama Guru : SITI NUR FADILLAH, S.Pd.I

NIP/NIK : Nip. 199311052019032013

PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

Nama Sekolah : MAN 2 GRESIK

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.			
1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT. 1.2. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim 1.3. Meyakini bahwa istikamah adalah salah kunci keberhasilan dakwah Khulafaur Rasyidin 1.4. Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin 1.5. Menyadari bahwa dalam setiap usaha dakwah selalu ada kesulitan dan hambatan			
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
<p>2.1. Membiasakan sikap demokratis dan musyawarah sebagai implementasi dari pemahaman tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku saling member inasehat terhadap sesama</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang keberhasilan Khulafaur Rasyidin</p> <p>2.4. Membiasakan sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kebijakan Khulafaur Rasyidin</p> <p>2.5. Membiasakan sikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi Khulafaur Rasyidin</p>			
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>			
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>			

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	KET
3.1 Memahami proses pemilihan Khulafaur Rasyidin 4.1 Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	Proses lahirnya Khulafaur Rasyidin		
3.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Khulafaur rasyidin 4.2 Mempresentasikan tentang staregi dakwah yang dilakukan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah	Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin		
3.3 Memahami keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin 4.3 Membuat peta konsep tentang keberhasilan-keberhasilan yang diraih oleh Khulafaur Rasyidin	Perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin		
3.4 Menganalisis kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin 4.4 Mempresentasikan tentang kebijakan yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin		
3.5. Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin 4.5 Memetakan faktor-faktor penghambat yang dialami Khulafaur Rasyidin.	Faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin		
ULANGAN HARIAN			
ULANGAN TENGAH SEMESTER			
ULANGAN AKHIR SEMESTER			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SAMARI, MM
Nip. 197005052002121002

SITI NUR FADILLAH, S.Pd.I
Nip. 199311052019032013