



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran :SejarahKebudayaan Islam
Satuan Pendidikan :MTs
Kelas / Semester :VII/Ganjil
Tahun Pelajaran :

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	A.W @ 45'
1	1.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt. Untuk membangun umat. 1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 1.3 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. Dalam berdakwah di Mekah dan Madinah 1.4 Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah		Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	
	2.1 Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 2.2 Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta. 2.3 Meneladani sikap istikamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. 2.4 Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw.		Misi Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah	
	3.1 Memahami sejarah Nabi Muhammad Saw. Dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 4.1 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3.1.1 Siswa dapat menjelaskan peta wilayah Jazirah Arab 3.1.2 Siswa dapat menjelaskan kondisi kepercayaan masyarakat Mekah dan Madinah sebelum mengenal Islam 3.1.3 Siswa dapat menjelaskan kondisi sosial masyarakat Mekah dan Madinah sebelum mengenal Islam 3.1.4 Siswa dapat menjelaskan	Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah	

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	A.W @ 45'
		<p>prioritas dakwah Nabi saw di Mekah dan Madinah</p> <p>4.1.1 Siswa dapat menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p>		
	<p>3.2 Memahami misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>4.2 Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p>	<p>3.2.1 Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</p> <p>3.2.2 Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah</p> <p>3.2.3 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk perjanjian yang pernah dilakukan Nabi saw di Makkah dan Madinah</p> <p>3.2.4 Siswa dapat menjelaskan tujuan dan manfaat dibentuknya perjanjian oleh Nabi saw di Makkah dan Madinah</p> <p>4.2.1 Siswa dapat mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p>	<p>Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</p>	
	<p>3.3 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p> <p>4.3 Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p>	<p>3.3.1 Siswa dapat menjelaskan keadaan masyarakat kota Makkah dan Madinah sebelum Islam datang</p> <p>3.3.2 Siswa dapat menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah</p> <p>3.3.3 Siswa dapat menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p> <p>3.3.4 Siswa dapat menjelaskan perbedaan cara dakwah Nabi Muhammadi Makkah dengan Madinah</p> <p>4.3.1 Siswa dapat membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p>	<p>Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</p>	
	<p>3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</p> <p>4.4 Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di</p>	<p>3.4.1 Siswa dapat menjelaskan cara dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah dan Madinah</p>	<p>Respon Terhadap Dakwah Nabi Muhammad Saw</p>	

SMT	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	A.W @ 45'
	Mekah dan Madinah dalam bentuk tulis atau lisan.	3.4.2 Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad saw periode Mekkah dan Madinah 3.4.3 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang dihadapi Nabi Muhammad periode Mekkah dan Madinah 3.4.4 Siswa dapat membandingkan cara dakwah Nabi Muhammad saw periode Mekkah dan Madinah 4.4.1 Siswa dapat mempresentasikan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekkah dan Madinah	di Madinah	

Jakarta, 17 Juli

Mengetahui :

Kepala MTs

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.