

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA 3 Muara Teweh
Materi pokok	: Biologi
Tema	: Protista
Kelas / semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengelompokkan Protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	3.6.1 Mampu Mengidentifikasi karakteristik dan ciri-ciri umum setiap filum dalam kingdom Protista. 3.6.2 Mengklasifikasikan Protista mirip hewan (Protozoa), (Protista mirip tumbuhan (ganggang), dan Protista mirip jamur.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	Tujuan pembelajaran
1.	Melalui tanyangan video pembelajaran yang dijelaskan guru, peserta didik mampu Peserta mengidentifikasi karakteristik /ciri-ciri, klasifikasi, dan peranan Protista melalui pembelajaran discovery learning untuk membiasakan sikap ilmiah dengan baik dan tepat
2.	Melalui tayangan video pembelajaran yang dijelaskan oleh guru peserta didik mampu mengklasifikasikan Protista mirip hewan (Protozoa), (Protista mirip tumbuhan (ganggang), dan Protista mirip jamur dengan tepat dan bertanggung jawab.
3.	Melalui tayangan video pembelajaran yang dijelaskan oleh guru peserta didik mampu menjelaskan cara hidup, habitat, reproduksi, dan peranan Protista dalam kehidupan dengan baik dan benar.

Sumber Belajar	
1. Buku Paket Biologi SMA Kelas X 2. Link Youtube Video Pembelajaran	
1. Metode pembelajaran	: Diskusi, penugasan dan praktik
2. Pendekatan	: Sainifik / pengamatan
3. Model Pembelajaran	: Discovery learning
4. Media pembelajaran	: google Clasroom / zoom lembar kerja Peserta Didik laptop /sma
5. Alat dan bahan	: spidol, ballpoint, Gambar Protista

No.	Langkah- langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai PPK
1.	Pendahuluan	60 menit	
	<p>a. Melalui Google clasroom guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.</p> <p>b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.</p> <p>c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. Memotivasi peserta didik</p> <p>d. Menyiapkan Peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen dalam Group Whatsapp.</p>	<p>5 menit</p> <p>5menit</p>	<p>- Saling menghormati (salam, sapa, senyum)</p> <p>-Rasa ingin tau</p>
2.	Kegiatan Inti		
	<p>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <p>Mengamati</p> <p>a. Peserta didik diminta mengamati mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Protista dan mencermati gambar Protista Mirip hewan (Protozoa) dengan video pembelajaran tentang “Protista” melalui link https://www.youtube.com/watch?v=rEwBQe88uiw</p> <p>b. Peserta didik mencatat materi tentang Protista, dan jenis Protista Mirip hewan (Protozoa).</p> <p>Menanya :</p> <p>c. Peserta didik diharapkan bertanya tentang penjelasan guru dan video yang sudah diamati mengenai Karakteristik/Ciri-ciri Protista dan mencermati gambar Protista mirip hewan (Protozoa)</p> <p>d. Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan Karakteristik/Ciri-ciri Protista dan klasifikasi Protista mirip hewan (Protozoa),</p> <p>Orientasi pada masalah :</p> <p>a. Peserta didik merumuskan masalah ciri-ciri, perkembangbiakan dan klasifikasi Protista mirip hewan.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis Karakteristik/Ciri-ciri Protista dan klasifikasi <i>Protista mirip hewan (Protozoa)</i>,</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>a. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan gambar Protista mirip hewan.</p> <p>b. Guru menilai sikap siswa dalam kerja kelompok dan membimbing/ menilai keterampilan mencoba, menggunakan alat, dan mengolah data, serta menilai kemampuan siswa menerapkan konsep dan prinsip dalam pemecahan masalah</p> <p>Mengkomunikasi :</p> <p>a. Peserta didik secara kelompok memaparkan atau menyajikan hasil analisis kelompok . Dan setiap kelompok melaporkan</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>10menit</p> <p>10 menit</p>	<p>Peduli lingkungan dan Rasa ingin tau</p> <p>Kritis</p> <p>Kreatif</p> <p>Kreatif</p> <p>Kerjasama dan terampil</p> <p>Tanggung jawab dan berani</p>

	kesimpulan ciri- ciri prptista mirip Hewan dan dari masing masing kelompoknya, sedangkan kelompok lain menanggapi b. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi kelompok peserta didik		
3.	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyepakati hasil diskusi analisis. b. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. c. Guru menyimpulkan ide / pendapat dari peserta didik. d. Guru menyampaikan materi pokok/ tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang protista mirip jamur dan protista mirip tumbuhan. e. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah peran Protista hewan f. Mengucapkan salam 	10 menit	Tanggung jawab dan kreatif

Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Penilaian sikap :</i> Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti proses kegiatan pembelajaran b. <i>Penilaian Pengetahuan :</i> Penilaian harian tertulis secara online dalam aplikasi c. <i>Penilaian Keterampilan :</i> Penilaian Keterampilan dapat di dilihat dari aktifitas peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada diskusi kelompok, menyajikan hasil presentase dengan membuat Video presentase kelas.

Mengetahui kepala Sekolah
SMAN 3 Muara Teweh

Muara Teweh , September 2020

Guru Mata Pelajaran

Wahyu Rajendra S.Pd
NIP. 1987 0213 201101 1 004

Novi Susanthi, S.Pd