



# SMA AL HIKMAH SURABAYA

Jl. Kebonsari ELVEKA V SURABAYA Telp. 031-8289097 Fax. 031-8289091  
 Email. [smaalhikmahsby@yahoo.com](mailto:smaalhikmahsby@yahoo.com) [www.sma.alhikmahsby.sch.id](http://www.sma.alhikmahsby.sch.id)

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik Layanan	Protokol kesehatan Covid 19
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat mengetahui dan memahami pentingnya protokol kesehatan Covid 19
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat <i>menemukan</i> perilaku yang sesuai dengan protokol kesehatan Covid 19
		2. Peserta didik dapat <i>memadukan</i> perilaku-perilaku protokol kesehatan Covid 19
		3. Peserta didik dapat <i>mendesain</i> flyer/himbauan berperilaku sesuai protokol kesehatan Covid 19
G	Materi Layanan	Jenis-jenis protokol kesehatan covid 19 Disiplin protokol kesehatan covid 19 adalah Vaksin Covid 19
H	Sasaran Layanan	Kelas XII
I	Waktu	1 x 45 Menit
J	Sumber	Youtube Channel halosehat :
		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6-IY13PTWY">https://www.youtube.com/watch?v=D6-IY13PTWY</a>
K	Model/Metode/Teknik	Teknik Think Pair and Share
L	Media/Alat	Laptop, Smartphone yang terkoneksi dengan internet, Zoom, Youtube, WhatsApp, Quizziz, Jamboard dan google form
M	Pelaksanaan	
N	1. Tahap Awal	
K	a. Persiapan	Konselor mengundang peserta didik meeting di Zoom

L	b. Pembinaan hubungan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor membuka kelas di Zoom,</li> <li>2) Membuka dengan salam dan berdoa serta menyampaikan ayat “<i>Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasannya</i>” Q.S. Al Zalzalah : 7</li> <li>3) Menanyakan kabar peserta didik dan</li> <li>4) Memberi quotes “Maskermu melindungiku, Maskerku melindungimu”</li> </ol>
M	c. Penyampaian topik dan tujuan	Konselor menyapaikan topik yang akan di bahas yaitu protokol kesehatan Covid 19 agar peserta didik memahami jenis-jensi protokol kesehatan
N	d. Penejelasan tentang langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memperhatikan konselor dan video,</li> <li>2) Tanya jawab,</li> <li>3) Mengerjakan kuis di Quizizz,</li> <li>4) Sesi pairing dengan antar siswa melalui WhatsApp,</li> <li>5) Menuliskan hasil pairing di Jamboard,</li> <li>6) Membagi kelompok via breakroom zoom,</li> <li>7) Membagikan hasil diskusi kelompok di kelas utama</li> <li>8) Mengisi angket evaluasi proses dan hasil di google form</li> </ol>
O	e. Mengarahkan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor bertanya kepada peserta didik kenapa masih ada korban jiwa karena Covid 19,</li> <li>2) Menjelaskan hari ini akan membahas Protokol kesehatan, memperhatikan Video Protokol Kesehatan</li> </ol>
P	f. Tahap peralihan / transisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor menanyakan kesiapan kepada peserta didik,</li> <li>2) Konselor mempersiapkan diri</li> </ol>
Q	2. Tahap Inti	
R	Rincian kegiatan layanan, sesuai dengan prosedur model model/motode/teknik yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konselor dibantu peserta didik menayangkan video ilustrasi protokol kesehatan Covid 193.</li> <li>2) Peserta didik memperhatikan video ilustrasi protokol kesehatan Covid 19 disertai tanya jawab di akhir pemutaran Video,</li> <li>3) Peserta didik/konseli (<i>Think</i>) mengerjakan kuis di Quizizz,</li> <li>4) Peserta didik berdiskusi berpasangan (<i>Pairing</i>) membahas dan menemukan jenis-jenis perilaku yang sesuai dengan protokol kesehatan Covid 19 melalui WhatsApp,</li> <li>5) Peserta didik berdiskusi secara kelompok memadukan protokol kesehatan Covid 19 (misalnya : Jika keluar rumah maka saya ..., Jika antri maka saya ..., jika bertemu teman saya ...) di media zoom breakroom, peserta didik menuliskan hasil diskusi di Jamboard,</li> <li>6) Peserta didik kembali ke kelas utama Zoom, Konselor memberikan apresiasi</li> </ol>
S	3. Tahap Penutup	
T	a. Menyimpulkan	Konselor bertanya kepada peserta didik kesimpulan materi hari ini dan menunjuk dua peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya ( <i>Sharing</i> ). dan meminta seluruh peserta didik mengisi angket di google form,

U	b. Merencanakan tindak lanjut	Konselor menghimbau peserta didik untuk peduli mensosialisasikan protokol kesehatan Covid 19 melalui media sosial, sebagai wujud kepedulian kemanusiaan
V	c. Mengakhiri	Konselor Bimbingan dan Konseling mengakhiri kegiatan dengan bersyukur, berdoa, dan salam.
W	Evaluasi	
X	1. Evaluasi Proses	1) Peserta didik mengisi Google form evaluasi proses yang telah disediakan 2) Konselor melakukan evaluasi proses dengan memperhatikan proses yang terjadi
Y	2. Evaluasi Hasil	Setiap peserta didik menjawab pertanyaan di Googform yang sudah disiapkan.

Mengetahui  
Kepala SMA AL HIKMAH SURABAYA

Ahmad Fais, S.Si. M.Pd.

Surabaya, 18 September 2020

Guru Bimbingan dan Konseling

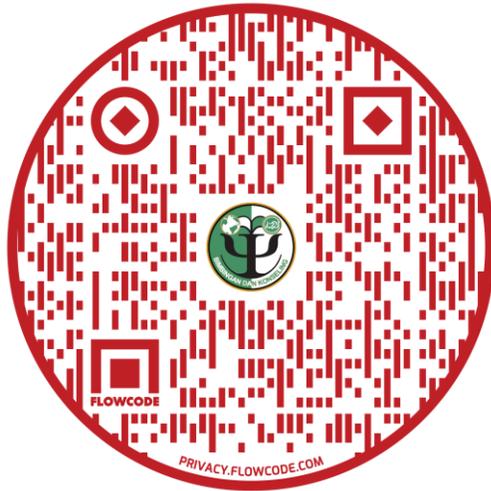


Ach. Noor Said Abdullah, P. Psi.

Lampiran :

1. Barcode Materi Protokol Kesehatan
2. Barcode jamboard Protokol kesehatan
3. Lembar Evaluasi Proses
4. Lembar Evaluasi hasil disertai dengan Barcode

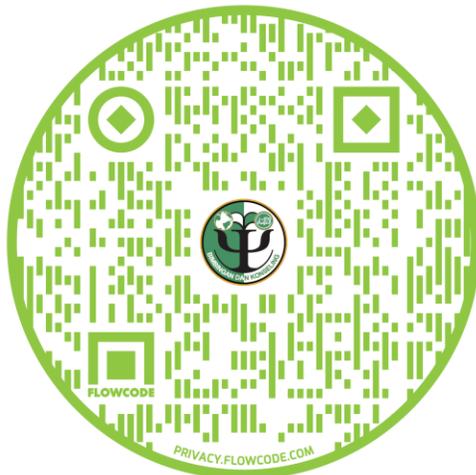
Link Materi : <https://www.youtube.com/watch?v=D6-IY13PTWY>  
Barkode materi video Protokol Kesehatan



Link media hasil diskusi metode Pairing :

<https://jamboard.google.com/d/1h1okfe-KA1Z7Fa0eZEX9zEcLIIOlopbXyi7NGuZvz0a4/edit?usp=sharing>

Barcode Jamboard Protokol Kesehatan Covid 19 Hasil Pairing









### PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

TEMA : Protokol Kesehatan Covid 19  
 KELAS : XII  
 TANGGAL OBSERVASI :  
 WAKTU :

**PETUNJUK PENGISIAN : Berilah tanda checklist (v) pada setiap kemunculan/perilaku yang tampak**

NO.	ITEM-ITEM PERNYATAAN	KEMUNCULAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru BK/konselor membuka dengan salam, berdoa dan menyampaikan ayat		
2.	Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik dan menanyakan materi pelajaran sebelumnya		
3.	Guru BK/konselor menyampaikan tujuan layanan materi		
4.	Guru BK/konselor menanyakan kesiapan pada peserta didik		
5.	Guru BK/konselor menayangkan video yang berhubungan dengan materi layanan		

6.	Guru BK/konselor mengajak curah pendapat dan tanya jawab		
7.	Guru BK/konselor membagi kelas menjadi kelompok kecil		
8.	Guru BK/konselor memberi tugas kepada masing-masing kelompok		
9.	Guru BK/konselor mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan		
10.	Guru BK/konselor mengajak peserta didik agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya		
11.	Guru BK/konselor menyampaikan materi layanan yang akan datang		
12.	Guru BK/konselor mengakhiri kegiatan dengan bersyukur, berdoa dan salam		
13.	Kegiatan layanan klasikal dilakukan dalam 1 x 45 menit		

## PEDOMAN ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

TEMA : Protokol Kesehatan Covid 19  
 NAMA :  
 KELAS : XII  
 NO. ABSEN :  
 TANGGAL :  
 WAKTU :

### LEMBAR REFLEKSI DIRI

Berilah tanda checklist (v) pada kolom jawaban yang sesuai dengan kondisi kalian

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Saya memahami tentang protokol kesehatan Covid 19		
2.	Saya mengetahui jenis – jenis protokol kesehatan Covid 19		
3.	Saya menjadi tahu apa yang saya harus saya lakukan terkait perilaku protokol kesehatan Covid 19		
4.	Saya memiliki keyakinan terkait protokol kesehatan Covid 19 yang dapat mencegah virus Covid 19		
5.	Saya memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan protokol kesehatan Covid 19		
6.	Saya memiliki keinginan tinggi untuk mengajak orang lain mengikuti protokol kesehatan Covid 19		
7.	Saya tahu apa yang harus dilakukan selanjutnya untuk menghimbau orang lain mengikuti protokol kesehatan Covid 19		

### Barcode Evaluasi Hasil

<https://forms.gle/S4oxcxFQuoxkZszT9>

