

**RPP**

**(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

**Tema 1 Subtema 1 PB 3**



**RESZKY FAJARMAHENDRA RIADI, M.PD**

**SDN PETOJO UTARA 13 PAGI**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Petojo Utara 13 Pagi
Kelas / Semester	: 6A /1
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2JP x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide *power point* pada *zoom meeting* dan mencari informasi informasi secara mandiri, peserta didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengerjakan kuis pada kanal Quizziz terkait materi pelajaran vegetatif alami dan buatan dengan benar.
3. Setelah menyimak dan berdiskusi atas penjelasan guru pada *Zoom Meetings*, peserta didik dapat membuat *project video* yang berkaitan dengan vegetatif buatan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional Satu Nusa Satu Bangsa (PPK)</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan bacaanya, sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Literasi)</li> <li>4. Memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran secara daring yang berupa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyalakan video ketika kegiatan pembelajaran</li> <li>b. Mengatur microphone ( dinyalakan ketika diminta oleh guru)</li> <li>c. Memberikan informasi Tujuan belajar yang hendak dicapai.</li> </ol> </li> <li>5. Mengingatn Prokes 6M.</li> <li>6. Memberikan games edukasi tebak gambar</li> <li>7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Project Based Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.</li> <li>2. <b>(Sintak 1 PJBL memberikan pertanyaan mendasar)</b> Peserta didik memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada power point. Kemudian guru memberikan 2 pertanyaan mendasar:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tumbuhan apa saja yang ada pada gambar tersebut?</li> <li>b. Kegiatan apa yang dilakukan oleh gambar yang kedua?</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik dapat menambah pengetahuan mereka dengan menyimak penjelasan guru pada power point mengenai tumbuhan yang berkembang biak dengan vegetatif buatan dan alami.</li> <li>4. Setelah mengamati Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan berdiskusi dengan peserta didik lainnya menggunakan fitur <i>breakout room</i> pada <i>zoom meeting</i> mengenai tumbuhan yang pernah ditemuinya yang termasuk dalam tumbuhan yang berkembang biak dengan vegetatif alami.</li> <li>5. <b>(Sintak 2 PJBL mendesain perencanaan proyek)</b> Setelah berdiskusi peserta didik diminta untuk menyimak langkah kerja pada LKPD 1 <i>project video</i>.</li> <li>6. <b>(Sintak 3 Menyusun Jadwal)</b> Guru bersama peserta didik menyusun jadwal perencanaan proyek yang akan dikumpulkan</li> </ol>	45 menit

Kegiatan Penutup	<p>pada Senin 26 Juli 2021.</p> <p>7. <b>(Sintak 4 PJBL guru memonitoring pengerjaan dan perkembangan proyek)</b> Guru bersama siswa menyepakati untuk memberikan informasi mengenai perkembangan proyek sesuai dengan jadwal yang disepakati melalui <i>whatsapp group</i> secara asinkronus.</p> <p>8. <b>(Sintak 5 PJBL menguji Hasil)</b> Guru menginformasikan akan menguji hasil proyek peserta didik melalui <i>google classroom</i> secara asinkronus.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi formatif melalui kanal Quizziz pada link <a href="https://quizizz.com/join?gc=752329">https://quizizz.com/join?gc=752329</a></p> <p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran.</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Bagaimana cara tumbuhan berkembang biak secara vegetatif?</p> <p>2. <b>(Sintak 6 PJBL evaluasi Pengalaman Belajar)</b> Guru bersama peserta didik melakukan diskusi dan refleksi. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyelesaikan tugas dan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</p> <p>3. Kegiatan belajar melalui <i>zoom meetings</i> ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui

Kepala SDN Petojo Utara 13 PAGI

Jakarta 23 Juli 2021

Wali Kelas VI A.



**BAHIJAH, S.Pd, M.M**

NIP 196112201985032008

**RESZKY F. RIADI, M.Pd**

NIP 199209152019031014

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### B. IPA KD (Pengetahuan)

Soal terlampir pada link: [Soal Evaluasi Formatif](#)

Kunci Jawaban:

- 1) Perkembangbiakan tanpa melibatkan induk jantan dan betina. (10 point)
- 2) akar yang mengembang di dalam tanah dan menyimpan cadangan makanan. (10 point)
- 3) karena ketiga perkembangbiakan tersebut menghasilkan cadangan makanan yang berkembang di dalam tanah(10 point)
- 4) batang yang mengembang di dalam tanah dan menyimpan cadangan makanan(10 point)
- 5) ubi jalar, kentang, bengkoang, dan talas (10 point)
- 6) akar yang menyerupai batang tumbuh dan menjalar di dalam tanah (10 point)
- 7) bagian batang yang menjalar sampai ke dalam tanah menyerupai akar (10 point)
- 8) alami dan buatan (10 point)
- 9) umbi akar (10 point)
- 10) geragih (stolon) (10 point)

**Penilaian penskoran:**

**Total soal x Total Point**

**Contoh: 10 x 10 point = 100**

### C. IPA KD Keterampilan

Bentuk Penilaian : Proyek  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 Tujuan Kegiatan Penilaian : proyek video mengenai vegetative buatan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Persiapan kegiatan	Siswa mampu menyiapkan seluruh persiapan kegiatan dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu menyiapkan sebagian besar persiapan kegiatan dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu menyiapkan sebagian kecil persiapan kegiatan dengan tepat secara mandiri	Siswa belum mampu menyiapkan persiapan kegiatan dengan tepat sehingga memerlukan bantuan guru
Ketepatan melakukan percobaan sesuai langkah	Siswa mampu melakukan percobaan sesuai langkah kegiatan dengan tepat	Siswa mampu melakukan sebagian besar percobaan sesuai langkah kegiatan dengan tepat	Siswa mampu melakukan sebagian kecil percobaan sesuai langkah kegiatan dengan tepat	Siswa belum mampu melakukan percobaan sesuai langkah kegiatan dengan tepat sehingga memerlukan bantuan guru
Ketepatan penyampaian Materi pada video	Siswa mampu menyampaikan seluruh Materi pada video dengan tepat	Siswa mampu menyampaikan Sebagian besar Materi pada video dengan tepat	Siswa mampu menyampaikan Sebagian kecil Materi pada video dengan tepat	Siswa belum mampu menyampaikan Sebagian kecil Materi pada video dengan tepat

### Format penilaian keterampilan proyek video mengenai vegetative buatan.

No	Nama	Keterampilan											
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst.													

### D. Remedial dan Pengayaan Remedial

Peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam menentukan tumbuhan yang termasuk dalam perkembang biakan secara vegetatif dapat melatihnya dengan guru. Guru memberikan gambar tumbuhan dan kemudian peserta didik menebaknya dengan diberikan 2 pilihan jawaban yang salah satunya ada yang benar oleh guru.

### Pengayaan

Peserta didik dapat memilih satu tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar berupa *power point* (terlampir)
3. Aplikasi *Zoom Meetings*
4. Aplikasi *Quiziz*
5. Aplikasi *Whatsapp*
6. Lingkungan sekitar

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala SDN Petojo Utara 13 PAGI



**BAHIJAH, S.Pd, M.M**  
NIP 196112201985032008

Jakarta 23 Juli 2021

Wali Kelas VI A.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reszky F. Riadi'.

**RESZKY F. RIADI, M.Pd**  
NIP 199209152019031014

# Tema 1 ST 1

## PB 3

# Muatan: IPA

**RESZKY FAJARMAHENDRA R, M.Pd**

**SDN PETOJO UTARA 13 PAGI**

**KELAS VI A**



# Agenda

Presentation title



- **Berdoa**
- **Menyanyikan Lagu Nasional**
- **Literasi**
- **Petunjuk Kegiatan**
- **Protokol 6M**

# Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide *power point* pada *zoom meeting* dan mencari informasi informasi secara mandiri, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengerjakan kuis pada kanal Quizziz terkait materi pelajaran vegetatif alami dan buatan dengan benar.
3. Setelah menyimak dan berdiskusi atas penjelasan guru pada *Zoom Meetings*, peserta didik dapat membuat project video yang berkaitan dengan vegetatif buatan dengan benar.

# TEBAK GAMBAR



## TEBAK NAMA NEGARA



# Perhatikanlah gambar di bawah ini ?



# Menjelaskan Perkembangbiakan Tumbuhan secara Vegetatif

Muatan  
IPA  
KD 3.1 dan 4.1

- **Perkembangbiakan secara vegetatif** terjadi tanpa adanya peleburan antara sel kelamin jantan dan sel kelamin betina.
- Tujuannya untuk menghasilkan tumbuhan baru atau tumbuhan dengan sifat baru.
- Perkembangbiakan vegetatif dapat terjadi secara alami maupun buatan.



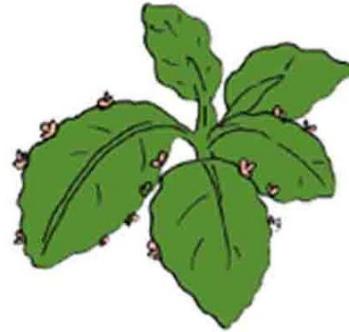
Perkembangbiakan vegetatif alami dapat terjadi dengan:

1. tunas,
2. umbi lapis,
3. umbi batang,
4. umbi akar,
5. geragih,
6. akar tinggal (rizom),
7. spora.

Jahe berkembang biak dengan akar tinggal (rizom).



# Tumbuhan vegetatif alami bertunas



Cocor Bebek



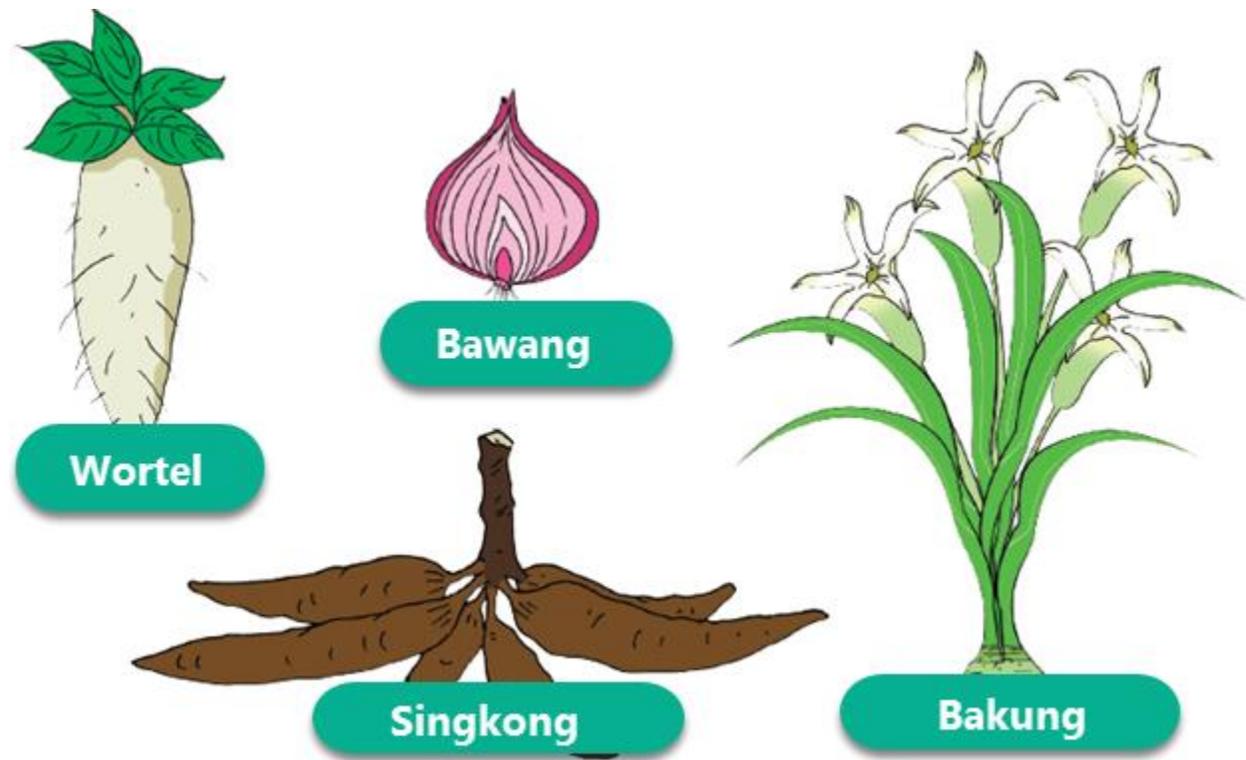
Pisang



Bambu

- Nah, tumbuhan bisa disebut berkembang biak dengan tunas kalau tumbuhan induk tumbuh dan memunculkan tunas menjadi tumbuhan baru.
- Tumbuhan induk beberapa jenis tumbuhan tadi akan memunculkan tunas baru yang nantinya akan tumbuh menjadi tumbuhan berukuran besar.

# Tumbuhan vegetatif alami Umbi Lapis Umbi Akar



- Umbi adalah salah satu bagian tumbuhan yang mengalami perubahan dari organ lain pada tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat penyimpan zat tertentu (pada umumnya karbohidrat).
- Umbi biasanya terbentuk tepat di bawah permukaan tanah atau tertanam didalam tanah bersama akar.

# Tumbuhan vegetatif alami Umbi batang

## Umbi batang

Ketela rambat



Sumber : Mesin pertanian

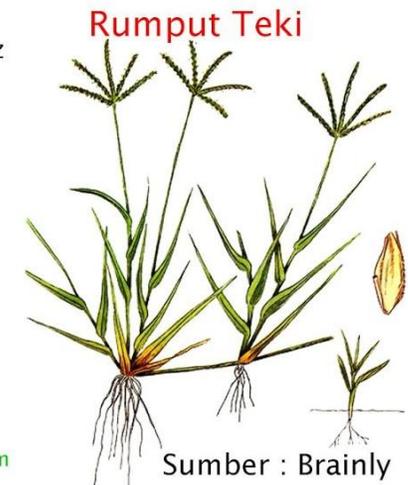
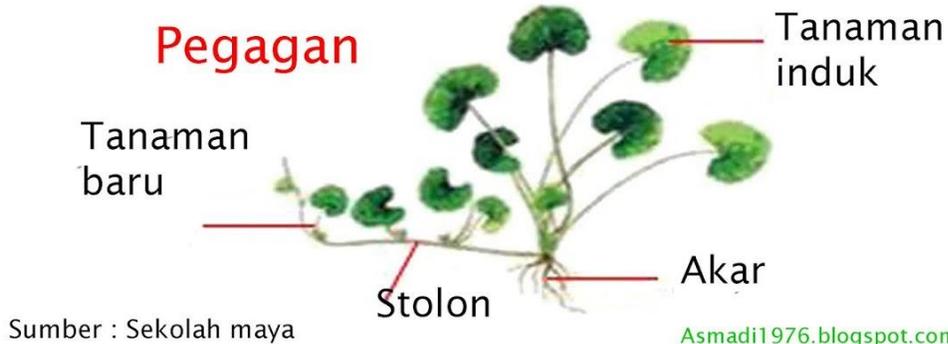
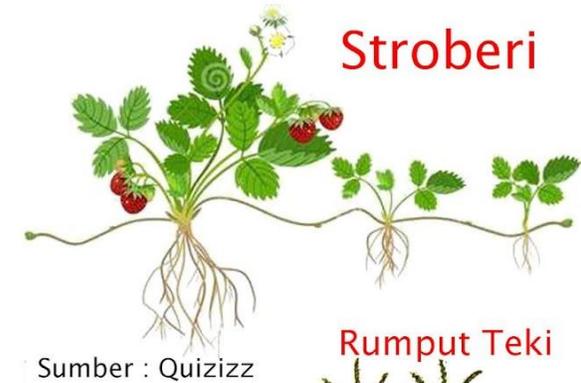
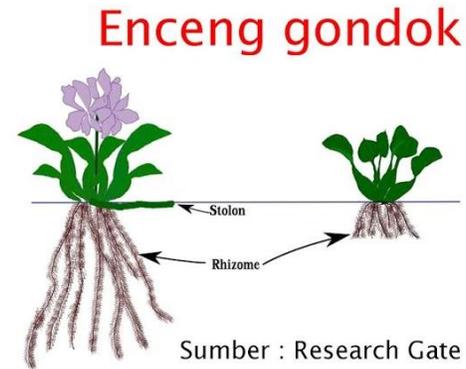
Kentang



Sumber : Pembelajaranku  
[Asmadi1976.blogspot.com](http://Asmadi1976.blogspot.com)

# Tumbuhan vegetatif alami Geragih/ Stolon

## Geragih / Stolon



- Geragih merupakan sebuah batang beruas yang tumbuh menjalar di atas atau di bawah permukaan tanah. Ruas tanaman jika menyentuh tanah dapat tumbuh akar dan tunas baru sehingga menjadi tanaman baru..

# Tumbuhan vegetatif alami Akar Tinggal/ Rhizoma

Jahe



Sumber : encyclopedia

Rhizoma



Temu Lawak



Sumber : Tanaman Obat

Asmadi1976.blogspot.com

Lengkuas



Sumber : alibaba

Kunyit



Sumber : Ynp Store

- Rhizoma adalah modifikasi batang tumbuhan yang menjalar di bawah permukaan tanah serta dapat menghasilkan tunas dan akar baru dari ruas-ruasnya.
- Ciri-ciri

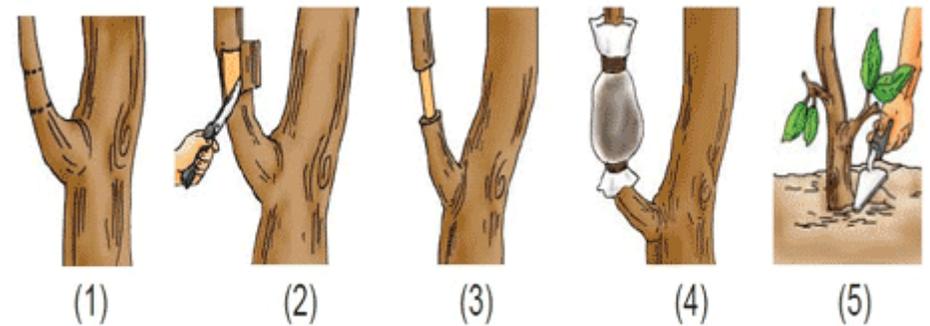
Bentuknya seperti akar, dan beruas-ruas seperti batang.

Pada setiap ruas terdapat daun yang dapat berubah menjadi sisik.

Pada setiap ketiak sisik (daun) terdapat sebuah mata tunas.

# VEGETATIF BUATAN

Perkembangbiakan **vegetatif buatan** adalah perkembangbiakan tanpa melalui perkawinan. Proses perbanyak tanaman secara **vegetatif buatan** melibatkan campur tangan manusia.



**Cara Mencangkok Tanaman**



**Perkembangbiakan vegetatif buatan dapat terjadi dengan:**

- 1. cangkok,**
- 2. setek batang,**
- 3. setek daun,**
- 4. merunduk,**
- 5. tempel (okulasi), dan**
- 6. menyambung.**

# LKPD 1 Project Video

## Ayo Sharing Pengetahuan (menjadi Guru)

**Buatlah video singkat dan sederhana mengenai perkembangan tumbuhan secara vegetatif buatan. Simak Langkah-Langkah berikut:**

- Pilihlah salah satu atau dua perkembangan vegetatif buatan pada slide sebelumnya.
- Buatlah video mengenai perkembangan tumbuhan yang kamu pilih. **Isi dari kontennya , pertama apa artinya, kedua bagaimana prosesnya, ketiga apa yang terjadi Ketika dilakukan proses tersebut, keempat contoh tumbuhan lainnya yang bisa berkembang biak dengan cara yang kamu pilih**
- Diusahakan memakai media pembelajaran boleh digital / nondigital;
- Maksimal waktu video tersebut 2 menit minimalnya sesuai kondisi yang penting informasi yang kamu berikan sampai pada orang yang mendengar dan melihat videonya
- Share di media social kamu
- Kirim link video yang kamu share ke dalam google classroom ya nak. Terima kasih.



# KUIS

- Silahkan lihat di dalam chat meetings ya anak-anak

<https://quizizz.com/join?gc=752329>

**JIKA KAMU TIDAK SANGGUP  
MENAHAN LETIHNYA  
BELAJAR, MAKA KAMU  
HARUS SANGGUP MENAHAN  
PERIHNYA KEBODOHAN.**

**Terima Kasih Anak-anak. Wassalamualaikum  
Wr.Wb**