

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMKN 1 Lubuk Pakam
Mata Pelajaran : Pengeritingan & Penataan Sanggul Tradisional & Kreatif
Kelas/Semester : XI TKKR / Ganjil
Materi : 3.1 Menerapkan Pratata Rambut
4.1 Melakukan Pratata Rambut
Alokasi Waktu : 6 x @ 30 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi dan menganalisa cara Pratata Rambut dengan percaya diri, kreatif dan sesuai SOP.
- Melakukan Pratata Rambut

2. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, Internet, HP, OHP, Buku Paket
Sumber Belajar : Video & Gambar Pembelajaran Pratata Rambut

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1.	Kegiatan pendahuluan	a. Pastikan semua memenuhi protocol kesehatan ketika memasuki ruang pembelajaran b. Berdoa dan salam saat memulai pembelajaran c. Guru mengecek kehadiran peserta didik & memberikan apersepsi keterkaitan Pratata Rambut dengan pengalaman yang ada di lapangan selama ini. d. Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Pratata Rambut.	Religious Nasionalis Mandiri Gotong royong Integritas	15'

2.	Kegiatan Inti	<p>Tahapan sintak</p> <p>a. Peserta Didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati proses Pratata Rambut dan bahan bacaan terkait materi Pratata Rambut. Guru mendemonstrasikan teknik dan cara Pratata Rambut (Materi dalam Bentuk text dan demonstrasi). (Kegiatan Literasi)</p> <p>b. Setelah selesai demonstrasi, siswa membuat jobsheet Pratata Rambut. (Kegiatan Literasi)</p> <p>c. Menjelaskan hal-hal yang akan dipraktikkan, serta metode yang akan ditempuh dan menjelaskan rambu rambu selama pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa wajib mengikuti tahapan urutan aktivitas kegiatan pembelajaran secara runtut ✓ Melakukan persiapan sesuai SOP ✓ Melakukan praktik Pratata Rambut sesuai SOP dan memerhatikan keselamatan kerja ✓ Berkemas dgn benar (Creativity) <p>d. Peserta didik kritis menyikapi permasalahan yang dihadapi ketika melakukan praktik Pratata Rambut. (Critical Thinking)</p> <p>e. Guru memberikan kesempatan untuk saling bertanya dan saling menanggapi ketika ada hal yang ingin ditanyakan pada saat melakukan Pratata Rambut (Collaboration / Communication)</p> <p>f. Peserta Didik diminta membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait Pratata Rambut laporan portofolio kegiatan praktik (Creativity)</p>	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif dan inovatif)	15' 40' 120' 20' 20' 20'
3.	Kegiatan penutup	<p>a. Guru mengevaluasi hasil praktik yang sudah dilakukan peserta didik. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya</p>	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif dan inovatif)	45'

4. Penilaian

- Sikap : Berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi dan keaktifan di setiap kegiatan.
- Pengetahuan : Ketepatan dalam menjelaskan materi dan ketepatan dalam memberikan tanggapan melalui forum tanya jawab maupun latihan soal & ulangan.
- Keterampilan : Terampil dalam menyelesaikan tugas dan terampil dalam praktik unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SYAHRUN, M.Pd
NIP

Lubuk Pakam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Betty M Pasaribu, S.Pd