

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Nama Sekolah	SMPN 2 Bangunrejo	Kelas/ Semester	VIII/ Genap
Mata Pelajaran	Penjasorkes	Tahun Pelajaran	2020/2021
		Alokasi	3 x 40 menit (1 pertemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan. 2. Peserta didik mampu mempresentasikan pengertian pergaulan bebas, bahaya pergaulan bebas, dan pencegahan terhadap pergaulan bebas.		Materi : Pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas	
		Materi Pokok : Pencegahan pergaulan bebas	
		Alat dan Media : karton dan lembar kerja siswa	
KEGIATAN PEMBELAJARAN			Metode : <i>problem Based Learning</i>
Pendahuluan	1. Guru menyiapkan peserta didik dan berdoa 2. Peserta didik melakukan absensi 3. Guru menanyakan kondisi kesiapan peserta didik 4. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan		10 menit
Inti	1. Guru menampilkan video/gambar materi tentang masalah seks bebas dan bahaya seks bebas. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok. (orientasi masalah) 2. Guru membantu siswa mengidentifikasi masalah apa saja dampak dan bahaya pergaulan bebas. (menetapkan permasalahan) 3. Guru mendorong siswa untuk mencari informasi dari berbagai literasi baca, digital atau wawancara yang berkaitan dengan dampak dan bahaya pergaulan bebas. (penyelidikan masalah) 4. Guru mendorong siswa untuk menemukan jawaban yang berkaitan dengan masalah (pengembangan dan penyajian hasil masalah) 5. Guru meminta siswa mempresentasikan ide mereka dalam memecahkan masalah, dan meminta teman lain mengamati dan mengomentari dan memberikan saran perbaikan. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan (Mengembangkan dan memyajikan hasil)		15 menit 10 menit 40 menit 10 menit 30 menit
Penutup	1. Peserta didik kembali ke tempat duduk 2. Guru memberikan kesimpulan dan tanya jawab kepada siswa 3. Guru memberikan informasi materi berikutnya 4. Ditutup dengan berdoa		5 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi dilakukan dengan cara peserta didik menuliskan apa saja yang dipelajari pada pembelajaran yang telah dilalui Konfirmasi dilakukan dengan cara guru mengukur kemampuan peserta didik dalam pemahaman materi yang diajarkan 			
PENILAIAN			Analisa Rencana Tindak Lanjut
Keterampilan	Uji kinerja kelompok dalam melakukan presentasi dilihat dari cara menjelaskan atau tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi.		Remedial : Memperbaiki hasil kerja kelompok dengan menambahkan isi materi. Pengayaan : Menambahkan materi yang lebih lengkap berdasarkan arahan guru.
Pengetahuan	Penilaian terhadap hasil materi atau bahan yang ditulis dalam bentuk laporan, dilihat dari isi dan bobot materi apakah disajikan lengkap atau tidak.		
Mengetahui, Kepala UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Bangunrejo		Catatan :	Selagai Lingga, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
EVI OKTAVIA, M.Pd NIP. 19791001 200701 2022			LILIS ERNAWATI, S.Pd. NIP. 19790607 200801 017

1. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian

1) Sikap (Observasi)

No	Nama Peserta didik	Percaya Diri			Kerjasama			Displin			Jumlah	Keterangan	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1													
2													
dst													
Skor Maksimal 9													

Berdasarkan pengamatan selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Percaya Diri

Skor 3, Jika

- Optimis dalam melakukan gerakan
- Mengemukakan pendapatnya
- Berani maju kedepan untuk mencoba

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

b. Aspek Kerjasama

Skor 3, Jika

- Dengan rela membantu teman
- Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
- Menerima saran dengan ikhlas

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

c. Aspek Disiplin

Skor 3, Jika

- Hadir tepat waktu
- Menggunakan pakaian yang sesuai deangan pelajaran
- Mengikuti pelajaran dengan antusias

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

2. Penilaian koknitif

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK					
Sekolah : SMPN 2		Kurikulum : 2013			
Kelas : VII		Bentuk Soal : Pilihan Ganda			
Mata Pelajaran : Penjaskes		Nama Penyusun : Pramudito Hutomo			
Kompetensi Dasar :	Buku	Pengetahu	Aplikasi	Penalaran	
Memahami pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas	Sumber :	<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>	<input type="text"/>	
Lingkup Materi :	Nomor Soal	Jamab pertanyaam berikut			
Pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas	1	1. Sebutkan 4 dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri!			
Materi : Pencegahan bahaya pergaulan bebas	2	2. Bagai manakah upaya pencegahan agar terhindar dari bahaya pergaulan bebas ?			

<p>Indikator Soal :</p> <p>Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Kunci Jawaban</div>	<p>Kunci Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri adalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamil diluar nikah 2. Melakukan aborsi 3. Terkena penyakit kelamin 4. Pelaku merasa berdosa dan bersalah 2. Upaya pencegahan bahaya pergaulan bebas <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatian orang tua dan guru yang penuh terhadap anak. 2. Memberikan pengertian tentang sek. 3. Hindari diri dari perbuatan-perbuatan yang tidak msesuai dengan agama' 4. Memberikan pengertian tentang bahaya narkoba.
--	---	--

a. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/20 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Persiapan awal menyiapkan materi diskusi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan bahan diskusi 2. Melengkapi materi diskusi 3. Sistematika penyusunan materi diskusi 			
2	Pelaksanaan melakukan diskusi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka diskusi 2. Menyampaikan materi dengan sistematis 3. Ketepatan menjawab pertanyaan dengan runtun 			
3	Menyimpulkan hasil diskusi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Menyusun laporan secara sistematis 3. Kelengkapan laporan diskusi 			

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan

SMP Negeri 2 Bangunrejo

EVI OKTAVIA,S.Pd

NIP 19761001 200701 2022

Bangunrejo, Juli 2020

Guru mata pelajaran

LILIS ERNAWATI,S.Pd

NIP 19790607 200801 2017