



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-001
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (001/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 1	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan kopling	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala kopling
Materi/Topik	:	Prosedur dan teknik perawatan kopling Teknik perawatan komponen kopling Prosedur pengecekan hasil perawatan berkala kopling	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan cara perawatan kopling 2. Menentukan waktu perawatan kopling 3. Menentukan cara penyetelan gerak bebas pedal kopling 4. Melakukan perawatan kopling 5. Mengukur celah gerak bebas pedal kopling 6. Menyetel celah bebas pedal kopling 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Perbaikan Sistim Kopling, Reansmisi dan Gardan,</i> 2. <i>Paket Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .</i> 3. <i>Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.</i> 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara perawatan kopling,waktu perawatan kopling 2. Mengumpulkan data tentang cara menyetel gerak bebas pedal kopling 3. Mengolah data tentang hasil perawatan kopling 4. Mengomunikasikan tentang perawatan dan penyetelan gerak bebas pedal kopling 	
	:	Penutup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam 	
Assesmen	:	Penilaian sikap:	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-001
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	Penilaian Pengetahuan:
	Penilaian Keterampilan:

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (002/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 2	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan transmisi manual	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala transmisi manual
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip perubahan momen transmisi manual 2. Fungsi transmisi manual 3. Komponen transmisi manual 4. Cara kerja transmisi manual 5. Cara perawatan transmisi manual 6. Prosedur pemeriksaan komponen transmisi manual 7. Perawatan berkala transmisi manual 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan prinsip perubahan momen transmisi manual dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 2. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi transmisi manual dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 3. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan komponen transmisi manual dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 4. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan cara kerja transmisi manual dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 5. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan transmisi manual dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain. 6. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan transmisi manual dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 7. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melaksanakan perawatan berkala transmisi manual dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum</i>	
Sumber / media belajar	:	<p>Nay, Yatno. 2016. <i>Transmisi Manual, Syarat, Komponen Cara Kerja Lengkap Gambar</i>. 2018. http://www.caraimaji.com/2016/02/cara-kerja-transmisi-manual.html. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.</p> <p>Prasetyadi. 2016. <i>Cara Kerja Transmisi manual Synchromesh 5 Kecepatan</i>. https://www.teknik-otomotif.com/2016/11/cara-kerja-transmisi-manual-5-kecepatan.html. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.</p> <p>Semisena. 2018. <i>Pengertian, Fungsi, Komponen, dan Cara Kerja Transmisi Manual</i>. https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-manual.html. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.</p> <p>Tim. 2004. <i>Pemeliharaan Servis Transmisi Manual. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah</i>.</p> <p>Toyota. 1995. <i>New Step 1: Training Manual</i>. Jakarta: Toyota. Astra Motor PT.</p>	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	Inti:	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi Transmisi Manual ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Transmisi manual yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi Transmisi Manual. ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen Transmisi manual sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Transmisi manual tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi Transmisi manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi Transmisi Manual ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
<p>Assesmen</p>	<p>Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: https://quizizz.com/admin/quiz/5c9ef5f91bf677001a18ca81 https://quizizz.com/admin/quiz/5e1e69aa7ef318001f923bf3 Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-003
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (003/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 3	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan transmisi otomatis	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala transmisi otomatis
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip perubahan momen transmisi otomatis 2. Fungsi transmisi otomatis 3. Komponen transmisi otomatis 4. Cara kerja transmisi otomatis 5. Cara perawatan transmisi otomatis 6. Prosedur pemeriksaan komponen transmisi otomatis 7. Perawatan berkala transmisi otomatis 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan prinsip perubahan momen Transmisi otomatis dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 2. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi transmisi otomatis dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 3. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan komponen transmisi otomatis dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 4. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan cara kerja transmisi otomatis dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 5. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan transmisi otomatis dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain. 6. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan transmisi otomatis dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 7. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melaksanakan perawatan berkala transmisi otomatis dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Toyota New Step 1 Training Manual. 1995. PT. Toyota-Astra Motor 2. Buku Praktek untuk STM Otomotif. 2013. PT. Toyota-Astra Motor 3. Buku bahan ajar sistem pengapian konvensional 4. https://novrizalbinmuslim.files.wordpress.com/2012/09/modul-transmisi-revisi-2012a4.pdf 5. https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-otomatis.html 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi transmisi otomatis ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan transmisi otomatis yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi transmisi otomatis. 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-003
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen transmisi otomatis sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada transmisi otomatis tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi Transmisi otomatis (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi Transmisi otomatis ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Semarang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-004
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (004/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 4	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan poros propeller	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala poros propeller
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip perubahan momen poros propeller 2. Fungsi poros propeller 3. Komponen poros propeller 4. Cara kerja poros propeller 5. Cara perawatan poros propeller 6. Prosedur pemeriksaan komponen poros propeller 7. Perawatan berkala poros propeller 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan prinsip perubahan momen Poros propeller dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 2. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi poros propeller dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 3. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan komponen poros propeller dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 4. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan cara kerja poros propeller dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 5. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan poros propeller dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain 6. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan Poros propeller dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 7. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melaksanakan perawatan berkala poros propeller dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Problem Based Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farid, M. 2013. <i>Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan XI 2</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2. (E-book K13) 3. Team UNY. 2004. <i>Pemeliharaan/Servis Poros Penggerak Roda</i>. Yogyakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Modul OPPKR 30-013B) 4. https://www.teknik-otomotif.com/2017/04/fungsi-dan-komponen-poros-propeller.html 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi poros propeller ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Poros propeller yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-004
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi poros propeller. ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen poros propeller sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi poros propeller (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi poros propeller ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-005
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (005/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 5	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan <i>differential</i>	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala <i>differential</i>
Materi/Topik	:	1. Pengertian dan fungsi, jenis, komponen, dan cara kerja <i>differential</i> 2. Prosedur pemeriksaan dan perawatan unit <i>differential</i>	
Tujuan pembelajaran	:	1. Melalui diskusi dan menggali informasi, siswa dapat mengemukakan fungsi dan cara kerja dengan santun dan menghargai pendapat orang lain 2. Melalui diskusi dan menggali informasi, siswa dapat menentukan cara perawatan <i>differential</i> dengan benar dan teliti secara santun 3. Melalui kegiatan praktik siswa dapat memeriksa unit <i>differential</i> sesuai SOP dengan cermat dan teliti 4. Melalui kegiatan praktik siswa dapat melakukan perawatan unit <i>differential</i> sesuai SOP dengan cermat dan teliti	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	1. Modul Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan 2. New Step 1 Toyota 3. Buku service manual	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>differential</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Differential yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi <i>differential</i>. ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>differential</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>differential</i> (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 5. Mengkomunikasikan 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-005
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>differential</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	<p>Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: https://bit.ly/3f0c5Ar Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-006
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (006/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 6	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan poros penggerak roda	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala poros penggerak roda
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja system utama poros penggerak roda 2. Menjelaskan komponen dan cara kerja system utama poros penggerak roda 3. Menjelaskan prosedur perawatan system utama poros penggerak roda sesuai SOP 4. Praktik pemeriksaan komponen-komponen system utama poros penggerak roda sesuai SOP 5. Praktik perawatan system utama poros penggerak roda sesuai SOP 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan mencari informasi, peserta didik dapat menjelaskan komponen dan fungsi komponen poros penggerak roda dengan benar sesuai buku manual. 2. Melalui diskusi dan mencari informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan prinsip kerja poros penggerak roda dengan benar sesuai buku manual. 3. Melalui diskusi dan mencari informasi, peserta didik dapat menentukan cara perawatan poros penggerak roda dengan percaya diri, bertanggung jawab dan sesuai SOP 4. Setelah menerima penugasan, peserta didik dapat melakukan perawatan poros penggerak roda dengan percaya diri, bertanggung jawab dan sesuai SOP 5. Setelah menerima penugasan, peserta didik dapat memeriksa hasil perawata poros penggerak roda dengan percaya diri, bertanggung jawab dan sesuai SOP 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>poros penggerak roda</i> ➢ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Poros penggerak roda yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi poros penggerak roda . ➢ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➢ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>poros penggerak roda</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➢ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Menalar 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-006
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>poros penggerak roda</i> (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>poros penggerak roda</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan: https://bit.ly/3f0c5Ar</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-007
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (007/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 7	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem rem konvensional	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala sistem rem konvensional
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kerja system rem konvensional 2. Komponen system rem konvensional 3. Cara kerja system rem konvensional 4. Prosedur perawatan system rem konvensional 5. Prosedur pemeriksaan komponen system rem konvensional 6. Prosedur perawatan system rem konvensional 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan prinsip kerja sistem rem konvensional sesuai hukum-hukum fisika secara mandiri 2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam rem konvensional berdasarkan cara kerja. 3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja rem tromol dan rem cakram sesuai buku teks secara mandiri 4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengurutkan prosedur perawatan system rem konvensional sesuai SOP secara mandiri 5. Melalui praktik, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan komponen-komponen sistem rem konvensional sesuai SOP 6. Melalui praktik, peserta didik dapat melakukan perawatan sistem rem konvensional sesuai SOP 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem rem konvensional</i> ➢ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem rem konvensional yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem rem konvensional. ➢ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➢ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem rem konvensional</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-007
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem rem konvensional</i>(Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem rem konvensional</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan: https://bit.ly/3f0c5Ar</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-008
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (008/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 8	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem rem <i>antilock brake system</i>	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala sistem rem <i>antilock brake system</i>
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Antilock Brake System (ABS)</i> 2. Teknik perawatan <i>Antilock Brake System (ABS)</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Antilock Brake System (ABS)</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen <i>Antilock Brake System (ABS)</i> dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala <i>Antilock Brake System (ABS)</i> dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan <i>Antilock Brake System (ABS)</i> dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala <i>Antilock Brake System (ABS)</i> 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala <i>Antilock Brake System (ABS)</i> 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijing. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem rem antilock brake system</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem rem antilock brake system yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem rem antilock brake system. ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem rem antilock brake system</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Menalar 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-008
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem rem antilock brake system</i> (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem rem antilock brake system</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-009
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (009/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 9	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem suspensi	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala sistem suspensi
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Suspensi</i> 2. Teknik perawatan <i>Suspensi</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Suspensi</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Suspensi dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Suspensi dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Suspensi dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Suspensi 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Suspensi 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem suspensi</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem suspensi suspensi yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem suspensi ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem suspensi suspensi</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem suspensi suspensi</i> (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-009
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem suspensi suspensi</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-010
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (010/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 10	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kemudi dan <i>power steering</i>	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala sistem kemudi dan <i>power steering</i>
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Sistem kemudi dan power steering</i> 2. Teknik perawatan <i>Sistem kemudi dan power steering</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Sistem kemudi dan power steering</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Sistem kemudi dan power steering dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Sistem kemudi dan power steering dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Sistem kemudi dan power steering dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Sistem kemudi dan power steering 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Sistem kemudi dan power steering 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijing. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem sistem kemudi dan power steering</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem sistem kemudi dan power steering sistem kemudi dan power steering yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem sistem kemudi dan power steering ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem sistem kemudi dan power steering sistem kemudi dan power steering</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Menalar 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-010
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem sistem kemudi dan power steering sistem kemudi dan power steering</i>(Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem sistem kemudi dan power steering sistem kemudi dan power steering</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-011
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (011/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 11	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara <i>melepas, memasang dan menyetel roda</i>	Keterampilan: 4.1 Merawat berkala <i>melepas, memasang dan menyetel roda</i>
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Cara melepas, memasang dan menyetel roda</i> 2. Teknik perawatan <i>Cara melepas, memasang dan menyetel roda</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Cara melepas, memasang dan menyetel roda</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Cara melepas, memasang dan menyetel roda dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Cara melepas, memasang dan menyetel roda dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Cara melepas, memasang dan menyetel roda dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Cara melepas, memasang dan menyetel roda 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Cara melepas, memasang dan menyetel roda 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda cara melepas, memasang dan menyetel roda yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda cara melepas, memasang dan menyetel rodasesuai</i> dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-011
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda cara melepas, memasang dan menyetel roda</i>(Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem cara melepas, memasang dan menyetel roda cara melepas, memasang dan menyetel roda</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-012
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (012/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 12	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam	Keterampilan: 4.1 Melaksanakan membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> 2. Teknik perawatan <i>Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-012
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i>(Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
:	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-013
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (013/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 13	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara memilih ban dan pelek untuk pemakaian khusus	Keterampilan: 4.1 Melaksanakan memilih ban dan pelek untuk pemakaian khusus
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> 2. Teknik perawatan <i>Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 5. Modul Roda dan Ban 6. Buku New Step 1 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-013
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus sesuai tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i>(Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus cara memilih ban dan pelek untuk kebutuhan khusus</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percaya diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009



No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-014
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: (014/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMKN Jateng Di Semarang	
Mata pelajaran	:	PSdPTKR Pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 14	:	Pengetahuan: 3.1 Mengevaluasi hasil perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga	Keterampilan: 4.1 Melakukan pengujian akhir hasil perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga
Materi/Topik	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur dan teknik perawatan <i>Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> 2. Teknik perawatan <i>Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan <i>Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> 	
Tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengklasifikasi jenis komponen Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga dan cara kerjanya dengan teliti 2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi perawatan berkala Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga dengan benar 3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan cara perawatan Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga dengan teliti dan benar 4. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan perawatan berkala Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga 5. Melalui praktik peserta didik dapat memeriksa hasil perawatan berkala Perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga 	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	<i>Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.</i>	
Sumber / media belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang. 2. New Step TOYOTA. 3. D - Step Daihatsu 4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220 	
Langkah- langkah pembelajaran	:	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan 	
	:	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan engine stand sebagai media evaluasi <i>sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> ➤ Peserta didik mereview kembali tentang laporan Sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga yang telah dibuat (Menumbuhkan sikap disiplin) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengatur siswa pada masing-masing jobnya untuk maju evaluasi sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga ➤ Peserta didik bertanya terkait dengan kesulitan yang dipahami sebelum pelaksanaan evaluasi (Menumbuhkan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk evaluasi (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) 3. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi pemeriksaan pada komponen-komponen <i>sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) 	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-014
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu melakukan evaluasi perawatan berkala pada Ppros propeller tersebut sesuai dengan SOP pada buku manual (Menumbuhkan sikap disiplin) <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencatat hasil evaluasi pemeriksaan pada lembar jobsheet evaluasi <i>sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) ➤ Peserta didik membandingkan hasil evaluasi tersebut dengan spesifikasi standar yang ada pada buku manual (Menumbuhkan sikap tanggung jawab) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil evaluasi pemeriksaan dan perawatan pada jobsheet evaluasi <i>sistem perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga perawatan berkala chasis dan pemindah tenaga</i> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil evaluasi kepada guru pembimbing untuk dilakukan penilaian (Menumbuhkan sikap percaya diri)
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membuka aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainnya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Penilaian Keterampilan:</p>

Semarang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SRIYONO, M.Pd
Pembina TKT I
NIP. 19640406 198703 1 015

SUTRIYONO, S.Pd
NIP.19650609 198903 1009