

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAIT IQRA' Kota Bengkulu
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : Psikologi remaja dan permasalahannya
Sub Tema : Pacaran
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2x45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Umum: mempelajari bagaimana konsep pacaran yang baik

Khusus:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari *pacaran*
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab pacaran
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi akibat dari *pacarana*
4. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pacaran
5. Peserta didik dapat menentukan strategi agar tidak terjerumus dalam *pacaran*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Opener	<ul style="list-style-type: none">▪ Ketua kelas memimpin doa dan menyiapkan kelas▪ Guru menanyakan kabar peserta didik, menanyakan peserta didik yang tidak masuk hari itu dan kenapa tidak masuk▪ Ice Breacking▪ Apersepsi terkait materi hari ini : menanyakan tentang pernahkan kalian melihat berita tentang kejahatan yang dilakukan oleh kekasihnya sendiri?	Absen
Telaah	Peserta didik menyimak video tentang kasus kriminalisasi dalam pacaran	
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membentuk kelompok, dan saling berdiskusi mengenai video (per kelompok 5 orang)▪ Peserta didik mendiskusikan :<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari <i>pacaran</i>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab pacaran 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi akibat dari <i>pacaran</i> 4. Peserta didik dapat menentukan strategi agar tidak terjerumus dalam <i>pacaran</i> 	
Rumuskan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa mengaitkan hasil observasi video dengan ayat al quran mengenai pacaran ▪ siswa merumuskan hasil diskusi kelompok untuk siap di presentasikan 	
Presentasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa mempresentasikan hasil diskusi per kelompok ▪ siswa membuat yel yel mengenai pacaran ▪ kelompok lain memberikan positive feedback ▪ guru menanggapi kelompok yang presentasi ▪ guru menyimpulkan mengenai materi yang dibahas 	LCD, PPT, LAPTOP
Aplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guru bertanya kembali mengenai materi ▪ guru memberikan tugas : <ol style="list-style-type: none"> 1. apa yang akan kalian lakukan jika melihat teman yang pacaran? 2. apa tindakan kalian jika ada lawan jenis chat malam malam menanyakan hal tidak penting? 3. apa tindakan kalian jika orang yang kalian kagumi menghubungi lewat chat (hal tidak penting) 	
Duniawi	<p>Peserta didik mengambil hikmah dari materi tersebut, dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa menyampaikan apa dampak dari pacaran ▪ siswa menyampaikan apa penyebab pacaran ▪ siswa menyampaikan bagaimana cara agar terhindar dari pacaran yang tidak sehat 	

Closure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guru meminta refleksi kepada peserta didik mengenai materi yang didiskusikan (https://forms.gle/buc7dRieXpKra6YD9) ▪ guru melakukan tindak lanjut konseling keompok atau konseling individual dari hasil evaluasi pembelajaran 	
---------	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN/LAYANAN KLASIKAL

Lembar Evaluasi

- 1) Bagaimana menurutmu cara guru BK menyampaikan materi "bolehkah pacaran"?
- 2) Menurut kalian, bolehkah pacaran ?
- 3) Apakah kalian pernah pacaran?
- 4) Perasaan apa saja yang pernah kalian rasakan ketika pacaran ?
- 5) Apa yang mendorong kalian untuk pacaran?
- 6) Aktivitas apa saja yang pernah kalian lakukan ketika pacaran?
- 7) silahkan ceklist hal-hal yang pernah dilakukan!
- 8) Manfaat apa yang kalian peroleh dari pacaran?
- 9) Refleksikan apa yang bisa kalian ambil setelah mengikuti materi pacaran ?

Kepala Sekolah



Sutrisno, M.T.Pd

Bengkulu, Juli 2021

Guru BK

Fettia Fera, S.Pd