

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Brati  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII (delapan)/1(satu)  
Materi Pokok : SPLDV  
Sub Materi : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	1. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) metode eliminasi dan substitusi

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menentukan Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) metode eliminasi dan substitusi.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- **Pendahuluan (3 menit)**
  1. Guru memberi salam, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa kemudian menanyakan keadaan peserta didik.
  2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  3. Guru Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik.
  4. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang PLSV
  5. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang PSLDV
  
- **Kegiatan Inti (5 Menit)**
  1. Guru meminta peserta didik mengamati slide power point yang ditampilkan guru tentang “Menentukan Penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel ( SPLDV ) dengan metode substitusi dan eliminasi”
  2. Guru membagi kelompok yang beranggotakan masing-masing 5 – 6 peserta didik, kemudian membagi lembar kerja (LK) ke masing-masing kelompok
  3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang ada di LK, Misalkan menghitung banyaknya roda mobil atau motor pada sebuah lahan parkir.

Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.

4. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan. Guru menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya

➤ Penutup (2 menit)

1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dengan cara mengidentifikasi kesulitan yang dialami peserta didik
3. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya tentang menyelesaikan masalah terkait persamaan linier dua variabel
4. Guru memberikan tugas (PR)
5. Guru memberikan kegiatan belajar yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : a. Teknik penilaian : tes tertulis (penugasan)  
: b. Instrumen penilaian : uraian (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Brati

Brati, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19751024 200701 1 001

Ariyanto Bagus W, S.Pd.  
NIP. 19812705 201409 1 001