

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Raudlatul Ulum
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Integrasi Sosial
 Pembelajaran ke : 15
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dengan model Problem Based Learning peserta didik mampu:

- a. Menguraikan pengertian integrasi sosial dengan baik
- b. Membandingkan bentuk – bentuk integrasi sosial dengan benar
- c. Menguraikan proses terbentuknya integrasi sosial dengan baik
- d. Menyajikan hasil diskusi dan presentasi dari pengamatan video tentang integrasi sosial yang berjudul integrasi dalam prestasi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Nilai karakter	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, meminta ketua kelas memimpin doa, mengecek kebersihan dan prokes dan presensi. 2. Guru mengajak peserta didik untuk mereview materi pada pertemuan sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan . 5. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok 	Religius	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan intergasi sosial seperti gambar 1(intergasi normatif), gambar 2 (integrasi fungsional), dan gambar 3 (integrasi koersif). 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat mengenai gambar yang telah diamati kemudian guru memberikan penjelasan sebagai pengantar masuk ke topik yang akan dibahas. 3. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan diminta mengamati video tentang integrasi dalam prestasi untuk didiskusikan pada kelompoknya.. 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sekaligus memberikan kesempatan kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan dan masukan secara bergatian ke pada kelompok penyaji. 5. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan mengenai hasil dan proses diskusi . 	Toleransi Kerjasama	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama Guru melakukan refleksi. 2. Peserta didik bersama Guru membuat kesimpulan. 3. Peserta didik diminta untuk mencoba mengerjakan tugas latihan akhir semester dan apabila ada yang kurang jelas dari tugas latihan bisa ditanyakan pada pertemuan mendatang. 4. Guru memberikan pesan moral, meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan menutup pembelajaran dengan salam. 	Religius	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Keterampilan berkomunikasi saat berdiskusi

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Raudlatul Ulum

Bandarkedungmulyo, 10 Juli 2021
Guru IPS

I. LEMBAR PENILAIAN

A. Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	JP	Spiritual	Sosial		Jumlah	Deskripsi/ Rekomendasi
			Religius	Toleransi	Kerjasama		
1	Fitri	P	4	4	4	12	Sangat Baik. Pertahankan!
2	Nurul	L	3	3	3	9	Baik. Tingkatkan sikapnya!
3	Ida	P	2	2	1	5	Cukup. Perbaiki sikap sosial!
.							
Dst							

Keterangan:

Kriteria penskoran: 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Skor akhir: 10-12 (Predikat Sangat Baik), 7-9 (Predikat Baik), 4-6 (Predikat Cukup), 1-3 (kurang)

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	JP	Nomor soal pilihan ganda					Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi
			1	2	3	4	5		
1	Fitri	P	20	20	20	20	20	100	Sangat Baik. Selamatkamu hebat!
2	Nurul	L	20	0	20	20	20	80	Baik. Pelajari lagi arti konflik!
3	Ida	P	20	20	0	20	0	60	Cukup. Fokus pahami materi!
.									
Dst									

Keterangan:

Kriteria penskoran: jika jawaban benar poin 20 dan jawaban salah poin 0

Skor akhir: 100 (Predikat Sangat Baik), 80 (Predikat Baik), 60 (Predikat Cukup), 0-40 (kurang)

C. Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	JP	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Deskripsi/Rekomendasi
1	Fitri	P	4	4	12	Sangat Baik. Kamu hebat!
2	Nurul	L	3	2	5	Baik. Lebih aktif dalam presentasi!
3	Ida	P	2	2	4	Cukup. Tolong aktif dalam diskusi!
.						
Dst						

Keterangan:

Kriteria penskoran: 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

Skor akhir: 7-8 (Predikat Sangat Baik), 5-6 (Predikat Baik), 3-4 (Predikat Cukup), 1-2 (kurang)

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Raudlatul Ulum

Bandarkedungmulyo, 10 Juli 2021
Guru IPS

Ahmad Ali Imron, S.Pd

Ahmad Ali Imron, S.Pd