

RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH
TENAGA KENDARAAN RINGAN

KELAS XI / SEMESTER GASAL



Penyusun

Bayu Setiyo Budi, ST
NIM : 213154758404
PPG DALJAB 2021
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF
SMK GAJAH MUNGKUR 1 WURYANTORO

Kab. Wonogiri

2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Sasis Teknik Kendaraan Ringan
Program Keahlian	:	Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	:	XI/ GASAL
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	2 JP x @ 45 menit
Pertemuan ke	:	1-2

I. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

II. Kompetensi Dasar (KD)

3.9 Menerapkan cara perawatan sistem suspensi

4.9 Merawat berkala sistem suspensi

III. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Penilaian sikap

Indikator sikap **jujur**:

- Tidak menyontek saat ujian
- Tidak menjadi plagiat (menyalin karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya)
- Membuat laporan berdasarkan data/informasi apa adanya
- Mengakui kesalahan yang dilakukannya

Indikator **percaya diri**

- Berpendapat/melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu

- Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
- Berani presentasi di depan kelas

Kategori nilai sikap yang direkomendasikan kepada wali kelas sebagai berikut:

- **Sangat baik** jika seluruh indikator terlihat
- **Baik** jika 3 indikator terlihat
- **Cukup baik** jika 2 indikator terlihat
- **Kurang baik** jika 1 indikator terlihat atau tidak terlihat sama sekali

Indikator KD Pengetahuan:

3.9.1 Memahami fungsi dan prinsip kerja sistem suspensi

3.9.2 Memahami komponen dan cara kerja sistem suspensi

3.9.3 Menentukan cara perawatan sistem suspensi

Indikator KD Keterampilan

4.9.1 Melakukan perawatan berkala sistem suspensi

4.9.2 Memeriksa hasil perawatan sistem suspensi

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran diharapkan :

- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan tentang prinsip kerja sistem Suspensi secara mandiri
- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan komponen utama sistem Suspensi secara mandiri
- Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi komponen Suspensi secara mandiri
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengurutkan prosedur perawatan sistem suspensi sesuai SOP

V. Materi Pembelajaran

- Prosedur dan teknik perawatan sistem suspensi
- Teknik perawatan sistem Suspensi
- Prosedur pengecekan hasil perawatan sistem suspensi

VI. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning dan problem based learning

Metode : ceramah, diskusi, unjuk kerja

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Pertemuan Ke 1

Kegiatan	Sintaksis <i>Problem based learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk 	15 menit

Kegiatan	Sintaksis <i>Problem based learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>mengikuti pembelajaran yaitu dengan berdoa dipimpin oleh Ketua kelas dan peserta didik diminta untuk merapikan tempat duduk dan membersihkan sampah yang ada disekitar tempat duduk</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan motivasi belajar siswa 4. Guru memberikan pree test 5. Guru mengisi agenda mengajar kelas dan mengabsen siswa. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 7. Guru memberikan informasi mengenai cakupan materi, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan silabus 8. Menjelaskan teknik penilaian yang digunakan. 	
Kegiatan Inti	1. Merumuskan uraian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan uraian masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan komponen sistem suspensi dengan permasalahan suspensi tidak dapat bekerja dengan baik. b. Peserta didik mengamati sistem suspensi yang tidak bekerja dengan baik c. Peserta didik mencoba memberikan tanggapan mengapa sistem suspensi tidak dapat bekerja dengan baik. d. Guru mengarahkan tiap kelompok untuk mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan • Mengembangkan kemungkinan penyebab Peserta didik berdiskusi dengan temannya untuk mencoba menganalisa penyebab sistem suspensi tidak dapat bekerja dengan baik. • Mengetes penyebab atau proses diagnosa <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik modul, internet, handout yang tersedia guna 	140 menit

Kegiatan	Sintaksis <i>Problem based learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>menjawab rumusan masalah</p> <p>b. Peserta didik mencoba menyelesaikan masalah dengan cara mendiagnosa kerusakan komponen sistem suspensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. b. Peserta didik membuat kesimpulan tentang penyebab sistem suspensi yang tidak dapat bekerja dengan baik c. Guru memberikan LKPD untuk memandu peserta didik melaksanakan kegiatan praktek. d. Peserta didik melaksanakan kegiatan praktek perawatan sistem suspensi. 	
Kegiatan Akhir		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi pertanyaan lisan dan post test untuk mengecek pemahaman siswa • Guru meminta peserta didik untuk terus mendalami materi yang dipelajari melalui berbagai sumber belajar. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya tentang diskusi dengan materi yang sama tetapi kelompok berbeda. • Guru menutup pembelajaran dengan salam/doa 	

VIII. Alat,Media dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, hp,

Media : power point, whatsapp, video, youtube, gmeet, gform, class room

Sumber Belajar :

- Bintoro, Wawan Darmawan. 2016. *Modul Pelatihan Guru*. Malang : PPPPTK VEDC
- youtube

IX. Instrumen dan Teknik Penilaian

Lampiran Instrumen penilaian

SOAL EVALUASI : Menerapkan cara perawatan sistem Suspensi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jenis Soal	Soal
3.9 Menerapkan cara perawatan Sistem suspensi	Jenis komponen sistem suspensi. Cara perawatan sistem suspensi.	Mengklasifikasikan jenis komponen sistem suspensi. Menentukan cara perawatan sistem suspense	Tes Tulis	Terlampir

KRITERIA PENILAIAN SOAL NO 1

No	Kriteria Jawaban	Skor Maksimal
1	Jika ada 3 jawaban benar	100
2	Jika ada 2 jawaban benar	66.7
3	Jika ada 1 jawaban benar	33.3
4	Jika ada 0 jawaban benar	0

KRITERIA PENILAIAN SOAL NO 2

No	Kriteria Jawaban	Skor Maksimal
1	Jika ada 3 jawaban benar	100
2	Jika ada 2 jawaban benar	66.7
3	Jika ada 1 jawaban benar	33.3
4	Jika ada 0 jawaban benar	0

Skor total : 200

Nilai akhir : Skor total / 2

X. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau Ketuntasan Belajar

Ketuntasan Belajar Minimal untuk Kompetensi Dasar mengevaluasi hasil perawatan berkala kendaraan ringan 76.

Verifikator
Kepala Sekolah

SARYANTO, SH
NIP. -

Wuryantoro,
Guru Mata Pelajaran

Bayu Setiyo Budi, ST.
NIP.

