

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PKKR	Materi Pokok	: <i>Sistem Kelistrikan</i>
Kelas/Semester	: XII TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional.
- 4.1. Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang konsep sistem kelistrikan.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan prinsip kerja sistem kelistrikan pada mobil dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan perawatan sistem kelistrikan dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah perawatan sistem kelistrikan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

### Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*.
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan.
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PSPTKR	Materi Pokok	: <i>Kopling</i>
Kelas/Semester	: XI TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.1. Menerapkan cara perawatan kopling.
- 4.1. Merawat berkala kopling.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang kopling.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan prinsip kerja kopling dengan benar.
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan perawatan berkala kopling dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah perawatan berkala kopling dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

### Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*.
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PSPTKR	Materi Pokok	: Rem Konvensional
Kelas/Semester	: XII TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.7. Menerapkan cara perawatan rem konvensional.
- 4.7. Merawat berkala sistem rem konvensional.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring tentang rem konvensional.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan cara perbaikan perawatan rem konvensional dengan benar.
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi tentang langkah perawatan berkala sistem rem konvensional dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah penyetelan sistem rem konvensional dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
  - Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan
- ### Acquisition of information.
- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
  - Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
  - Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.16 dan 4.16
Mata Pelajaran	: PKKR	Materi Pokok	: <i>Transmisi Manual</i>
Kelas/Semester	: XII TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.16. Mendiagnosis kerusakan transmisi manual.
- 4.16. Memperbaiki transmisi manual.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang kerusakan transmisi manual.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan cara mendiagnosis kerusakan transmisi manual dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan perbaikan transmisi manual dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah perbaikan transmisi manual dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

### Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*.
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan.
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: PSPTKR	Materi Pokok	: <i>Poros propeller</i>
Kelas/Semester	: XI TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.6. Menerapkan cara perawatan poros propeller.
- 4.6. Merawat berkala poros propeller.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang poros propeller.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan prinsip kerja poros propeller dengan benar.
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan perawatan berkala poros propeller dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah perawatan berkala poros propeller dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

### Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*.
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang	Kompetensi Dasar	: 3.20 dan 4.20
Mata Pelajaran	: PSPTKR	Materi Pokok	: <i>Poros Roda</i>
Kelas/Semester	: XII TKR/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Puji Widiyanto,ST		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.20. Mendiagnosis kerusakan poros roda.
- 4.20. Memperbaiki poros roda.

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa.
- Mempersiapkan handphone/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*.

### Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring tentang kerusakan poros roda.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan cara mendiagnosis kerusakan poros roda dengan benar.
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi tentang langkah memperbaiki poros roda dengan penuh tanggung jawab.
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring langkah memperbaiki poros roda dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan pada bagian materi dan mempelajarinya.
  - Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan
- ### Acquisition of information.
- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari.
  - Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
  - Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*.

### Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami.
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas.

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).

### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

H. Nasril, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720310 199903 1 004

Bandar Sei Kijang, 15 Juni 2020  
Guru Mapel

Puji Widiyanto,ST  
NIP. 19810828 201503 1 001